

5

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

2025

- المهام الأدائية
- أكبر بنك أسئلة على المنهج

تواصل مع الأضواء

تقدر تتابعنا على صفحات الأضواء
الرسمية من خلال الـQR code

امسح الكود واحصل على
لينكات الأضواء الرسمية



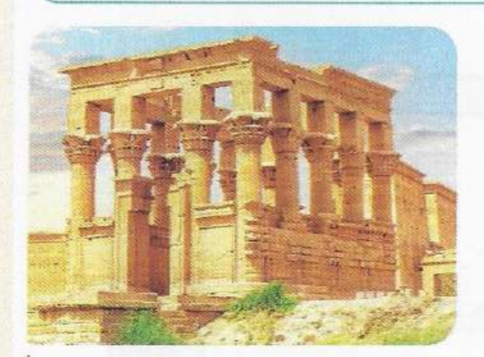
Hotline
16766

المحتويات

المحور الثالث: الثقافة والمجتمع



الوحدة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية



الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا

المحور الرابع: الحضارات والتواصل



الوحدة الثالثة: علاقات مصر مع العالم بين الماضى والحاضر

الملحق الداخلى



المحور الثالث: الثقافة والمجتمع

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك رمسيس الثانى - الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

السؤال الرئيسى: ما خصائص سكان بلادى؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية عما كانت عليه زمن المصريين القدماء؟

الوحدة الأولى سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا	• أسباب النمو السكانى. • أسباب ونتائج الهجرة الداخلية. • الكثافة السكانية فى مصر.	• إدراك العلاقات. • جمع المعلومات وتسجيلها. • التفكير الناقد.	• تقدير العلم والعلماء. • حب الاستطلاع.	• الصحة والسكان. • المواطنة. • العولمة.
الدرس الثانى: الهرم السكانى لمصر	• المقصود بالهرم السكانى. • التركيب النوعى والعمرى. • أهمية بيانات الهرم السكانى.	• التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. • التحليل. • التنبؤ.	• احترام التنوع. • الإتقان.	• العولمة. • المواطنة. • الصحة والسكان.
الدرس الثالث: المشكلة السكانية فى بلدنا	• المقصود بالمشكلة السكانية. • أسباب الزيادة السكانية. • نتائج المشكلة السكانية. • دور الفرد والدولة فى حل المشكلة السكانية.	• حل المشكلات. • الإبداع. • إدراك العلاقات.	• تحمل المسئولية. • الانتماء.	• الصحة والسكان. • المواطنة.
الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية فى بلدنا بين الماضى والحاضر	• طبقات المجتمع المصرى قديمًا. • دور أفراد الأسرة قديمًا. • مكانة المرأة فى مصر قديمًا وحديثًا. • الملابس وأدوات الزينة فى مصر قديمًا. • القيم الأخلاقية فى المجتمع المصرى القديم.	• الملاحظة. • التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. • الطلاقة فى طرح الأفكار.	• إتقان العمل. • التعاون. • الصدق. • احترام الآخر.	• المواطنة. • العولمة. • عدم التمييز ضد المرأة.
الدرس الخامس: الحياة الدينية فى بلدنا بين الماضى والحاضر	• تعدد الآلهة. • الاعتقاد فى البعث والخلود. • الاعتقاد فى الحساب بعد الموت. • السمو إلى التوحيد. • أثر التمسك بالقيم الأخلاقية على المجتمعات.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • المرونة. • توليد الأفكار. • احترام التنوع. • إدراك العلاقات.	• العدل. • الاحترام. • الأمانة. • تحمل المسئولية. • المشاركة.	• المواطنة. • عدم التمييز الدينى.

الوحدة الثانية لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور	• انتصارات الجيش المصرى فى عصر الدولة القديمة. • انتصارات الجيش المصرى فى عصر الدولة الحديثة (معركة مجدو- معركة قادش). • حرب أكتوبر ١٩٧٣م.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • تحديد المشكلات. • المرونة فى طرح الأفكار. • الأصالة فى توليد أفكار جديدة. • اقتراح حلول للمشكلة. • دراسة الحلول المقترحة وانتقاء أفضلها.	• الإتقان. • تحمل المسئولية. • المثابرة. • الشفافية.	• المواطنة. • العولمة (التواصل الحضارى).

الدرس الثانى: مصر فى عصرى البطالمة والرومان	• دخول الإسكندر الأكبر مصر. • مصر تحت حكم البطالمة. • مصر تحت حكم الرومان.	• الملاحظة. • التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. • إدراك العلاقات. • الطلاقة فى طرح الأفكار. • جمع معلومات وتسجيلها.	• تحمل المسئولية. • الانتماء.	• المواطنة.
الدرس الثالث: العمارة والفنون فى بلدنا بين الماضى والحاضر	• العمارة عند المصريين القدماء (المنازل والمقابر - الحصون - المعابد). • الفنون عند المصريين القدماء (الرسم والنقش والنحت).	• التفكير الناقد. • الإبداع. • جمع معلومات وتسجيلها.	• حب الوطن. • حب الاستطلاع. • تقدير العلم والعلماء.	• المواطنة. • الوعى الأثرى.
الدرس الرابع: العلوم والآداب فى بلدنا بين الماضى والحاضر	• أهمية وظيفة الكاتب. • أمثلة للعلوم والآداب التى برع فيها المصريون القدماء (الأدب - الطب - الفلك - الهندسة - الحساب). • الإنجازات العلمية عند المصريين القدماء.	• إدراك العلاقات. • التحليل. • الطلاقة فى طرح الأفكار. • التواصل اللفظى وغير اللفظى.	• تقدير العلم والعلماء. • الأمانة. • الإتقان. • المشاركة.	• البيئة والتنمية. • المواطنة.

المحور الرابع: الحضارات والتواصل

هيئات مؤثرة فى المجتمع المصرى: مكتبة الإسكندرية – المركز الثقافى القومى (دار الأوبرا المصرية).

السؤال الرئيسى: كيف أثر التواصل الحضارى على تطور المجتمعات عبر العصور؟

الوحدة الثالثة علاقات مصر مع العالم بين الماضى والحاضر	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم	• أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم. • أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم عبر العصور. • دور وزارة الخارجية والسفارات فى التواصل بين الدول.	• الطلاقة فى طرح الأفكار. • جمع المعلومات وتسجيلها. • تحليل المعلومات.	• تحمل المسئولية. • احترام العمل. • المشاركة.	• المواطنة. • العولمة.
الدرس الثانى: التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم	• أهمية التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم. • نماذج للتواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم قديمًا. • أشكال التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم حديثًا.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • المرونة. • توليد الأفكار. • إدراك العلاقات. • الملاحظة. • تطبيق الأفكار.	• تحمل المسئولية. • احترام الرموز الوطنية. • تقدير العلم والعلماء. • المشاركة.	• المواطنة.
الدرس الثالث: التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم	• مشروع الربط الملاحى. • العلاقات الاقتصادية بين المصريين القدماء ودول العالم. • أثر التواصل الاقتصادى بين مصر ودول العالم حديثًا.	• إدراك العلاقات. • الملاحظة. • تحديد المشكلات. • استخدام وسائل الاتصال. • التحليل المنطقى للمشكلة/ الموقف.	• تحمل المسئولية. • تقدير العلم والعلماء. • الشفافية والنزاهة.	• المواطنة. • البيئة والتنمية. • ريادة الأعمال.
الدرس الرابع: البورصة المصرية	• المقصود بالبورصة. • الفرق بين الأسهم والسندات. • أهمية البورصة للاقتصاد المصرى.	• إدراك العلاقات. • التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • التحليل.	• المشاركة. • الإتقان. • حب الاستطلاع.	• المواطنة. • المشاركة المجتمعية. • التواصل.



المحور الثالث

الثقافة والمجتمع

مقدمة المحور الثالث

- يتناول المحور نمو سكان مصر وتوزيعهم وتركيبهم كما يتناول المشكلة السكانية من حيث:
  - أسباب الزيادة السكانية.
  - نتائجها ودور الفرد والدولة فى مواجهة المشكلة.

سوف نستكشف:

- أبرز ملامح الحياة الاجتماعية والدينية عند المصريين القدماء مقارنة بالوضع الحالى.

السؤال الرئيسى

- ما خصائص سكان بلادى؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية عما كانت عليه زمن المصريين القدماء؟

سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية





الـــدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا.

الدرس الثانـــى: الهـــرم السكانـــى لمصـــر.

الدرس الثالث: المشكلة السكانية فى بلدنا.

الدرس الرابـــع: الحياة الاجتماعية فى بلدنا بين الماضى والحاضر.

الدرس الخامس: الحياة الدينية فى بلدنا بين الماضى والحاضر.

المفاهيم الرئيسية:

- الزيادة الطبيعية.
- الهجرة الداخلية.
- الهجرة الخارجية.
- الكثافة السكانية.
- الهرم السكانى.
- التركيب النوعى.
- التركيب العمرى.
- المشكلة السكانية.
- البعث.
- الخلود.
- التحنيط.

أبرز المواقع والشخصيات:

- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء.
- مدينة أخيتاتون (تل العمارنة حاليًا).
- أمنحتب الرابع (إخناتون).
- الحكيم بتاح حتب.
- الحكيم آنى.



شاهد فيديو الشرح

الدرس الأول

نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا



فى رأيك، لماذا يزداد أفراد عائلتك على مدار السنين؟

ما الأسباب التى تدفع بعض الأشخاص إلى العيش فى أماكن معينة؟ هل هى أسباب طبيعية أم بشرية؟

تعلم

- يقوم الجهاز **المركزى للتعبئة العامة والإحصاء** فى مصر بعمل التعدادات السكانية.
- تعد **مصر** من أقدم الدول التى أجرت تعدادات سكانية، ومنها:

التعداد السكانى لعام ١٨٨٢م

بلغ فيه عدد سكان مصر **٦,٧ مليون** نسمة

تضاعف عدد سكان مصر حوالى ١٤ ضعفًا

التعداد السكانى لعام ٢٠١٧م

وفيه بلغ عدد سكان مصر نحو **٩٤,٨ مليون** نسمة

ترتيب مصر من حيث عدد السكان



تأتى مصر فى المرتبة **الثالثة إفريقيًا** من حيث عدد السكان



تأتى مصر فى المرتبة **الرابعة عشرة عالميًا** من حيث عدد السكان.

أسباب النمو السكانى

يحدث النمو السكانى نتيجة



بالزيادة الطبيعية؟

الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة.

ما المقصود **الهجرة؟**

انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

س سؤال؟

أكمل العبارات الآتية:

١- أقدم دولة عربية قامت بإجراء تعداد لسكانها ....

٢- تحتل مصر المرتبة .... إفريقيًا من حيث عدد السكان.

٣- ترتفع معدلات النمو السكانى بشكل سريع نتيجة لـ................ ، ....

الزيـــادة الطبيعيـــة:

- تأثرت الزيادة الطبيعية فى مصر بم تفسر؟ بسبب:

انخفاض عدد المواليد فى مصر بم تفسر؟	انخفاض عدد الوفيات فى مصر بم تفسر؟
بسبب: - زيادة الوعى لدى الشباب بتنظيم الأسرة. - الحد من ظاهرة الزواج المبكر.	بسبب: - التقدم الطبى. - الرعاية الصحية.

الهجـــــرة:

أنواعها	أسبابها	نتائجها
هجرة داخلية بين المحافظات **هجرة خارجية** بين مصر ودول العالم	**يهاجر السـكان من مكان إلى آخر** بم تفسر؟ : - للبحث عن فرص عمل أفضل. - تحسين مستوى المعيشة. - من أجل التعلم.	**تؤدى الهجرة إلى:** - زيـادة الكثافة السـكانية فى المناطق المستقبلة للسكان. وبالتالى: - زيادة الضغط على الخدمات. - ظهور العشوائيات.

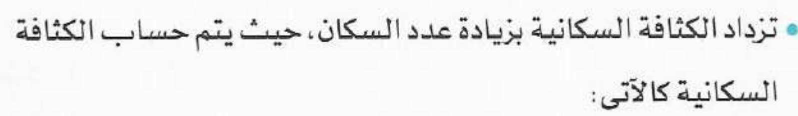
محافظات جاذبة للسكان

تعد القاهرة والإسكندرية من المحافظات الجاذبة للسكان، حيث يهاجر إليهما السكان من معظم المحافظات.



الكثافة السكانية فى مصر

ما المقصود بالكثافة السكانية؟



- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها.



- تزداد الكثافة السكانية بزيادة عدد السكان، حيث يتم حساب الكثافة السكانية كالآتى:

$$\text{الكثافة السكانية} = \frac{\text{عدد السكان}}{\text{المساحة}}$$



العوامل المؤثرة فى توزيع السكان فى مصر

من الخريطة التالية نلاحظ الآتى:

- أن اختلاف الألوان فى خريطة توزيع سكان مصر يشير إلى اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر؛ حيث:

تزداد الكثافة السكانية فى:

محافظات الوادى والدلتا بم تفسر؟

بسبب:

- توافر المياه العذبة. - خصوبة التربة.
- استواء السطح. - توافر الخدمات.
- سهولة المواصلات.

- تعد مدينتا **القاهرة والجيزة** أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان.



خريطة توزيع السكان فى مصر

يقل تركز السكان فى:

محافظات الحدود الصحراوية بم تفسر؟

بسبب: - ندرة المياه العذبة.

- عدم استواء السطح. - نقص الخدمات.

- **محافظات الحدود الصحراوية:** (شمال سيناء - جنوب سيناء - مطروح - الوادى الجديد - البحر الأحمر).



- تعمل الدولة على تقليل الكثافة السكانية المرتفعة فى الوادى والدلتا دلل ؟ من خلال:

١ استصلاح الصحراء ٢ بناء مدن جديدة ٣ توفير الخدمات فى المحافظات الصحراوية

استكشف وراجع

استكشف: أدت الهجرة الداخلية إلى زيادة الكثافة السكانية بشكل مرتفع جدًا فى محافظة القاهرة، حيث بلغت ٥٢ ألف نسمة / كم٢. ناقِش مع زملائك الأسباب التى تدفع سكان المحافظات للهجرة إلى القاهرة. واقترِح حلولًا للحد من هذه الهجرة.

راجـــع: ١- ما المقصود بكل من النمو السكانى والكثافة السكانية؟

٢- حدد العوامل التى تؤدى إلى زيادة النمو السكانى.

٣- اشرح: لماذا يختلف تركز السكان فى مصر من منطقة إلى أخرى؟



(لنعمل على الخريطة)

(أ) لاحظ وأجب: لاحظ خريطة توزيع السكان فى مصرص (١١)، وأعد قراءة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- اشرح كيف تؤثر العوامل الطبيعية والبشرية على توزيع السكان فى مصر.

....

٢- فى أى من المحافظات المصرية يندر وجود السكان؟ ولماذا؟

....

٣- كيف تؤثر الكثافة السكانية المرتفعة على حياة المواطنين فى مصر؟

....

٤- فى رأيك: هل تفضّل العيش فى منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة أم منخفضة؟ ولماذا؟

....

(لنبحث عن المعرفة)

(ب) ابحث وأجب:

١- استعن بالموقع الإلكترونى للجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء https://www.capmas.gov.eg/، واكتب أسماء المحافظات التى تسجل أعلى عدد مواليد وتلك التى تسجل أدنى عدد مواليد.

....

٢- فى رأيك: كيف تؤثر كل من زيادة أو قلة عدد المواليد على الكثافة السكانية فى كل محافظة؟

....

(تحليل بيانات)

(التكامل مع الرياضيات)

(جـ) حلل وأجب:

- حلل الرسم البيانى التالى، ثم أجب عن الأسئلة:

١- فى أى عام تم تسجيل أكبر عدد للمواليد؟ وفى أى عام تم تسجيل أقل عدد للمواليد؟

....

....

العدد
٣.٠٠٠.٠٠٠
٢.٥٠٠.٠٠٠
٢.٠٠٠.٠٠٠
١.٥٠٠.٠٠٠
١.٠٠٠.٠٠٠
٥٠٠.٠٠٠
صفر
٢٠٠١ ٢٠٠٦ ٢٠١١ ٢٠١٦ ٢٠٢١ السنوات
عدد المواليد — عدد الوفيات — الزيادة الطبيعية للسكان

أعداد المواليد والوفيات والزيادة الطبيعية للسكان

٢- فى أى عام تم تسجيل أكبر عدد للوفيات؟ وفى أى عام تم تسجيل أقل عدد للوفيات؟

....

٣- أى عام شهد أعلى زيادة طبيعية لعدد السكان؟ وأى عام شهد أدنى زيادة طبيعية لعدد السكان؟

....

(د) يوضح الجدول التالى عدد سكان مصر فى التعدادات السكّانية فى الفترة (١٩٢٧ : ٢٠١٧م)

اقرأ الجدول ثم أجب عن الأسئلة التالية:

العام	١٩٢٧	١٩٣٧	١٩٤٧	١٩٦٠	١٩٦٦	١٩٧٦	١٩٨٦	١٩٩٦	٢٠٠٦	٢٠١٧
عدد السكان بالمليون نسمة	١٤,١	١٥,٩	١٨,٩	٢٦	٣٠	٣٦,٦	٤٨,٢	٥٩,٣	٧٢,٧	٩٤,٨

١- احسب الفرق بين عدد سكان مصر فى تعداد عام ١٩٢٧م وتعداد ٢٠١٧م، ووضح كيف يؤثر ذلك على الخدمات المقدَّمة للسكان.

....

٢- وضِّح كيف تفيد بيانات التعدادات السكانية الدولة المصرية فى التخطيط للمستقبل.

....

٣- حوِّل بيانات الجدول السابق إلى رسم بيانى خطى، وتوقع عدد سكان مصر فى عام ٢٠٢٧م وحددها على الرسم البيانى.

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(التكامل مع الرياضيات)

(هـ) أجرِ استبيانًا بمساعدة أحد أفراد أسرتك، واجمع بيانات سكانية عن أفراد عائلتك للإجابة عن الأسئلة التالية، ثم اكتب تقريرًا بالنتائج التى توصلت إليها:

١- كم عدد أفراد عائلتك؟

....

٢- كم عدد الذكور/ الإناث فى عائلتك؟

....

٣- كم عدد الأطفال الموجودين فى عائلتك؟

....

٤- احسب الزيادة الطبيعية فى عائلتك خلال العام السابق.

....

٥- كم عدد الأقارب / الأصدقاء الذين هاجروا إلى محافظات أخرى أو دولة أخرى؟ وما هذه الأماكن؟ ولماذا هاجروا إليها؟

....

قيم نفسك

• أعبر بمفرداتى الخاصة عن المفاهيم المتعلقة بالسكان مثل: النمو السكانى، الكثافة السكانية، الهجرة.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستنتج أسباب النمو السكانى فى مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد العوامل الطبيعية والبشرية التى تؤثر فى توزيع السكان فى مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحلل الرسوم البيانية والخرائط المتعلقة بالسكان فى مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ملخص الدرس

الدرس الأول

تحتل مصر المرتبة

الثالثة إفريقيًا من حيث عدد السكان.



الرابعة عشرة عالميًا من حيث عدد السكان.

يحدث النمو السكانى نتيجة

الزيادة الطبيعية

الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة.

الهجـــــرة

انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

الهجـــــرة

أنواعها

هجرة داخلية

بين المحافظات

هجرة خارجية

بين مصر ودول العالم

أسبابها

- البحث عن فرص عمل أفضل.
- من أجل التعليم.
- تحسين مستوى المعيشة.

نتائجها

- زيـادة الكثافة السـكانية فى المناطق المستقبلة للسكان.

الكثافــة السكانيــة

النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها.

تزداد الكثافة السكانية فى محافظات الوادى والدلتا

بسبب:

- توافر المياه العذبة.
- خصوبة التربة.
- استواء السطح.
- توافر الخدمات.
- سهولة المواصلات.



يقل تركز السكان فى محافظات الحدود الصحراوية

بسبب:

- ندرة المياه العذبة.
- عدم استواء السطح.
- نقص الخدمات.



نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا



المستوى الأول

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تقوم منظمة اليونسكو بعمل التعداد السكانى لمصر. ( )
٢ انخفض عدد سكان مصر فى عام ٢٠١٧م. ( )
٣ زيادة الوعى لدى الشباب بتنظيم الأسرة أدى إلى ارتفاع عدد الوفيات. ( )
٤ يهاجر السكان من مكان لآخر من أجل التعليم. ( )
٥ تعمل الدولة المصرية على جذب السكان للسكن فى المدن الجديدة. ( )
٦ يقل تركز السكان فى محافظة جنوب سيناء. ( )
٧ تعد محافظتا القاهرة ومطروح من المحافظات الجاذبة للسكان. ( )
٨ يتم توزيع السكان فى محافظات مصر بشكل متساوٍ. ( )

السؤال الثانى أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تعد مصر من أقدم الدول التى قامت بحصر السكان من خلال إجراء ....
٢ تنقسم الهجرة إلى نوعين هما الهجرة .... و ....
٣ من المحافظات الجاذبة للسكان فى مصر محافظتا .... و ....
٤ تتمثل الزيادة الطبيعية للسكان فى الفرق بين .... و ....
٥ انتقال الأفراد من محافظة الوادى الجديد إلى محافظة القاهرة يسمى هجرة ....
٦ تزداد الكثافة السكانية فى مصر فى محافظات .... و ....
٧ أكثر المدن المصرية ازدحامًا بالسكان مدينة ....
٨ تواجه الدولة مشكلة الكثافة السكانية المرتفعة بالوادى والدلتا عن طريق بناء ....
٩ تؤدى الهجرة من مكان إلى آخر إلى ظهور..................... .
١٠ يقل تركز السكان فى محافظات الحدود الصحراوية بسبب.....................

المستوى الثانى

السؤال الثالث اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تحتل مصر المستوى الثالث من حيث عدد السكان على مستوى قارة .... (أوروبا – إفريقيا – آسيا– أستراليا)
٢ «زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة» يقصد بذلك ....
(الزيادة الطبيعية – الهجرة الداخلية – النمو السكانى – الكثافة السكانية)
٣ تعد محافظة .... من أكثر المدن المزدحمة بالسكان. (مطروح – شمال سيناء – الوادى الجديد – القاهرة)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة. (.....................)
٢ انتقال السكان بين المحافظات. (.....................)
٣ انتقال السكان بين مصر ودول العالم. (.....................)

٤ النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها. (........................)

٥ زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة . (........................)

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

١ يتم إجراء تعداد لسكان مصر من خلال منظمة الفاو.

٢ تأتى مصر فى المرتبة الثانية عالميًا من حيث عدد السكان.

٣ من المحافظات التى يقل فيها السكان فى مصر محافظات الوجه القبلى.

٤ أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان هى مدينة الوادى الجديد .

٥ انتقال السكان من محافظة المنيا إلى محافظة القاهرة تعد هجرة خارجية.

المستوى الثالث

السؤال السادس أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١ يشير(١) إلى مدينة مزدحمة بالسكان ....

٢ يشير (٢) إلى محافظة نادرة السكان ....

٣ يشير(٣) إلى محافظة جاذبة للسكان ....

٤ يشير (٤) إلى البحر................................ .

السؤال السابع بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ أسباب حدوث نمو سكانى سريع فى مصر. ....

٢ انخفاض عدد المواليد فى مصر فى السنوات الأخيرة. ....

٣ انخفاض عدد الوفيات فى مصر فى السنوات الأخيرة. ....

٤ هجرة السكان فى مصر من مكان لآخر. ....

٥ ظهور العشوائيات فى مصر. ....

٦ ارتفاع الكثافة السكانية فى محافظات الوادى والدلتا. ....

٧ انخفاض الكثافة السكانية فى محافظات الحدود الصحراوية. ....

٨ تسعى الدولة المصرية لإعادة توزيع السكان بين المحافظات. ....

٩ قيام الدولة المصرية بإنشاء المدن الجديدة. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

١ تقدم الرعاية الطبية والصحية فى مصر. ....

٢ الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية. ....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات الآتية:

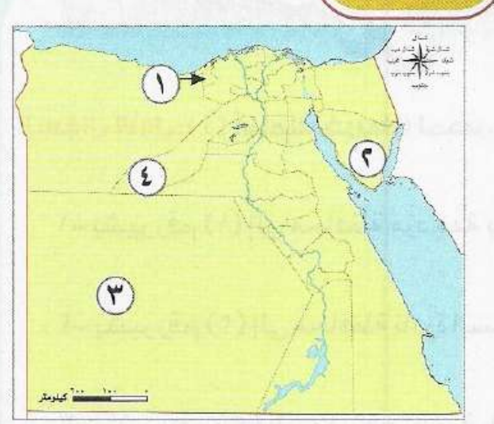
١ للهجرة تأثير على المناطق المستقبلة للسكان. ....

٢ تختلف الكثافة السكانية بين محافظات مصر. ....

٣ تبذل الدولة العديد من الجهود لحل مشكلة الكثافة السكانية المرتفعة فى الوادى والدلتا. ....

أسئلة امتحانات الإدارات

مجاب عنها



السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :

١- من المحافظات الجاذبة للسكان .... (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٢- محافظة قليلة الكثافة السكانية .... (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٣- محافظة يندر بها السكان.. . (دمياط ٢٠٢٤)

٤- محافظة بها ازدحام سكانى .... (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- تؤدى الهجرة الداخلية إلى ظهور.................... . (الجيزة ٢٠٢٤)

٢- تأتى مصر فى المرتبة.................... إفريقيًا من حيث عدد السكان. (قنا ٢٠٢٣)

٣- يحدث النمو السكانى فى أى دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و.................... . (القاهرة ٢٠٢٣)

٤- الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات يسمى.................... . (البحيرة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يتركز معظم سكان مصر فى محافظات .... (الحدود - الوادى والدلتا - سيناء - القناة) (القليوبية ٢٠٢٤)

٢- تعد .... إحدى المحافظات المصرية المستقبلة للسكان. (الفيوم - أسوان - الإسكندرية - المنيا) (القاهرة ٢٠٢٤)

٣- انخفض عدد الوفيات فى مصر نتيجة ....

(زيادة الإنتاج - الزواج المبكر - التقدم الطبى - انتشار الأوبئة) (القاهرة ٢٠٢٤)

٤- الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات يسمى .... (نموًا سكانيًا - هجرة - زيادة طبيعية - تعدادًا سكانيًا) (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يقل تركز السكان فى محافظة جنوب سيناء. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٢- تعد القاهرة والجيزة أكثر المدن المصرية ازدحامًا بالسكان. ( ) (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

٣- يتساوى توزيع السكان على أرض مصر. ( ) (القاهرة ٢٠٢٤)

٤- تظهر العشوائيات نتيجة الهجرة الخارجية . ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٥- تعد محافظة القاهرة من المحافظات الجاذبة للسكان. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٦- تحتل مصر المرتبة الثالثة عالميًا من حيث عدد السكان. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمى لكل عبارة الآتية:

١- الهجرة بين مصر ودول العالم. (........................) (الشرقية ٢٠٢٤)

٢- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها (........................) (بنى سويف ٢٠٢٤)

٣- الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة . (........................) (القليوبية ٢٠٢٤)

٤- دولة تحتل المرتبة الثالثة إفريقيًا من حيث عدد السكان. (........................) (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال السادس: صوب ما تحته خط:

١- نتيجة تحسن الرعاية الصحية يزيد معدل الوفيات. (الفيوم ٢٠٢٤)

٢- انتقال الفرد من دولة إلى دولة أخرى يسمى هجرة داخلية. (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال السابع: ما المقصود بـ ...؟

- الكثافة السكانية .... (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

السؤال الثامن: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- بم تفسر...؟ ارتفاع النمو السكانى فى مصر. ....(الإسكندرية ٢٠٢٤)

٢- بم تفسر...؟ انخفاض عدد المواليد فى مصر فى الفترة الأخيرة. ....(دمياط ٢٠٢٤)

٣- اكتب سببًا واحدًا لـ: هجرة السكان من مكان إلى آخر. ....(دمياط ٢٠٢٣)

٤- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: توفر المياه العذبة والتربة الخصبة فى بعض محافظات مصر. ....(المنيا ٢٠٢٣)

٥- بم تفسر: ارتفاع الكثافة السكانية فى محافظات الوادى والدلتا؟ ....(بنى سويف ٢٠٢٣)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام المشار إليها:

١- يشير رقم (١) إلى محافظة مزدحمة بالسكان ....

٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة نادرة السكان ....

٣- يشير رقم (٣) إلى مدينة مزدحمة بالسكان ....

(ب) ما المقصود بـ...؟

١- الكثافة السكانية.

....

٢- الهجرة.

....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعد مصر من أقدم الدول التى أجرت التعدادات السكانية. ( )

٢- يقوم الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء بعمل التعداد السكانى فى مصر. ( )

٣- تعد محافظة القاهرة من المحافظات نادرة السكان. ( )

٤- تأتى مصر فى المرتبة الثالثة إفريقيًا من حيث عدد السكان. ( )

٥- تسعى الدولة المصرية لإعادة توزيع السكان بين المحافظات. ( )

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية:

١- أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان هما مدينتا .... و........................ .

٢- تنقسم الهجرة إلى قسمين هما .... و........................ .

٣- تزداد الكثافة السكانية فى محافظات .... و........................ .

(ب) بم تفسر...؟

١- هجرة السكان من مكان إلى آخر.

....

٢- ارتفاع النمو السكانى فى مصر.

....



الدرس الثانى

الهرم السكانى لمصر





يختلف سكان مصر من حيث العمر والنوع (ذكور وإناث). فى رأيك: كيف يؤثر ذلك على التنمية فى المجتمع؟ وما أهمية معرفة الدولة بهذه البيانات عن السكان؟



التعداد السكانى

- تتمثل أهمية التعداد السكانى فى:

– توفير معلومات دقيقة حول:

عدد السكان	توزيعهم	تركيبهم العمرى والنوعى	أنشطتهم

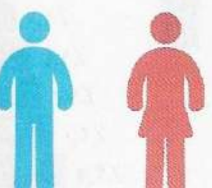
- مما يساعد فى التخطيط الجيد للتنمية وتقدم المجتمع.



ينقسم تركيب السكان إلى

١ **التركيب النوعى**

يصنف السكان حسب **النوع** (إناث - ذكور).





٢ **التركيب العمرى**

يصنف السكان حسب **الفئة العمرية**.





س سؤال؟

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين:

١– التركيب النوعى يقسم السكان إلى ....و ....

٢– التركيب العمرى يقسم السكان حسب الفئة ....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١– نوع من أنواع التركيب يصنف السكان إلى ذكور وإناث. (..................)

٢– تركيب سكانى يقسم السكان حسب الفئة العمرية. (..................)

الهرم السكانى

ما المقصود بالهرم السكانى؟

• رسم بيانى يوضح توزيع السكان من حيث النوع (التركيب النوعى) وحسب الفئات العمرية (التركيب العمرى).

• يتم تمثيل بيانات التركيب النوعى و العمرى للسكان فى شكل **الهرم السكانى**.

١ التركيب النوعى

• عند دراسة **الهرم السكانى** فى مصر وفق تقديرات عام ٢٠٢٢ م نستنتج أنه :

◀ ينقسم إلى نصفين:

النصف الأيمن	النصف الأيسر
يختص بإحصاءات الإناث، وتبلغ نسبتهن حوالى ٤٩,٤ ٪	يختص بإحصاءات الذكور، وتبلغ نسبتهم حوالى ٥٠,٦ ٪

٢ التركيب العمرى

• يتكون الهرم السكانى لمصر من فئات عمرية، وتكون أصغر فئة عمرية فى أسفل الهرم وأكبرها فى أعلاه كما هو موضح فى شكل الهرم الآتى:

القمة

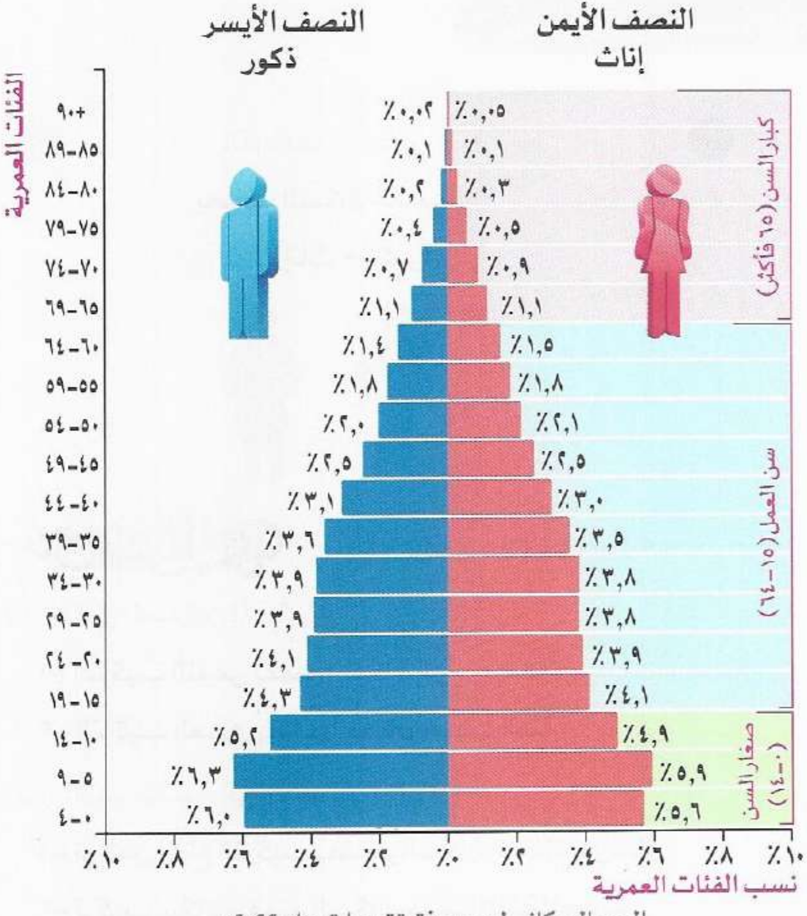
- فئة كبار السن (٦٥ سنة فأكثر)
- تمثل حوالى ٥,٤٪ من السكان
- هذه الفئة تحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.

الوسط (المنتصف)

- فئة سن العمل (١٥: ٦٤ سنة)
- تمثل حوالى ٦٠,٧٪ من إجمالى سكان مصر.
- هى فئة منتجة، وتعول صغار السن وكبار السن.

القاعدة

- فئة صغار السن (٠ : ١٤ سنة)
- تمثل نحو ثلث السكان.
- هذه فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية.



الهرم السكانى لمصر وفق تقديرات عام ٢٠٢٢م

من دراسة الهرم السكانى لمصر نستنتج أن:

١- الفئة العمرية (٠ : ٤ سنوات):

تمثل فيها الإناث نحو ٥,٦ ٪ من إجمالى السكان



بينما يمثل فيها الذكور نحو ٦٪ من إجمالى السكان

- وبذلك نستنتج أن الفئة العمرية (٠ : ٤ سنوات) تمثل ١١,٦ ٪ من إجمالى سكان مصر.

٢- الفئة العمرية من (٠-١٤) سنة تمثل أصغر فئة عمرية.

- تقع أسفل الهرم وتمثل القاعدة العريضة له، وهذا يدل على ارتفاع معدل المواليد **بم تفسر؟** نتيجة الرعاية الصحية.

٣- الفئة العمرية من (٦٥ سنة فأكثر) تمثل كبار السن.

- تقع فى أعلى الهرم، ومن المتوقع أن تزداد نسبة كبار السن فى مصر فى المستقبل، **بم تفسر؟** نتيجة لزيادة مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية.



أهمية دراسة الهرم السكانى لمصر



- تساعدنا بيانات الهرم السكانى **بم تفسر؟** فى:
  - تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية فى الحاضر والمستقبل من (تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل).

س سؤال؟

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- فئة عمرية تحتل قمة الهرم السكانى. (..................)

٢- فئة عمرية تمثل ثلث السكان وتوجد فى قاعدة الهرم السكانى. (..................)

٣- رسم بيانى يوضح توزيع السكان من حيث التركيب العمرى والنوعى. (..................)

(ب) الشكل الذى أمامك يمثل الهرم السكانى لمصر، ادرسه ثم أجب:

١- الفئة العمرية التى تمثل قاعدة الهرم السكانى من سن.................. إلى.................. .

٢- الفئة العمرية التى تعول صغار السن وكبار السن من سن.................. إلى.................. .

الفئة	ذكور	إناث
كبار السن: ٩٠+	٪٠,٠٢	٪٠,٠٥
٨٥-٨٩	٪٠,١	٪٠,١
٨٠-٨٤	٪٠,٢	٪٠,٣
٧٥-٧٩	٪٠,٤	٪٠,٥
٧٠-٧٤	٪٠,٧	٪٠,٩
٦٥-٦٩	٪١,١	٪١,١
سن العمل: ٦٠-٦٤	٪١,٤	٪١,٥
٥٥-٥٩	٪١,٨	٪١,٨
٥٠-٥٤	٪٢,٠	٪٢,١
٤٥-٤٩	٪٢,٥	٪٢,٥
٤٠-٤٤	٪٣,١	٪٣,٠
٣٥-٣٩	٪٣,٦	٪٣,٥
٣٠-٣٤	٪٣,٩	٪٣,٨
٢٥-٢٩	٪٣,٩	٪٣,٨
٢٠-٢٤	٪٤,١	٪٣,٩
١٥-١٩	٪٤,٣	٪٤,١
صغار السن: ١٠-١٤	٪٥,٢	٪٤,٩
٥-٩	٪٦,٣	٪٥,٩
٠-٤	٪٦,٠	٪٥,٦

٪١٠ ٪٨ ٪٦ ٪٤ ٪٢ ٪٠ ٪٢ ٪٤ ٪٦ ٪٨ ٪١٠

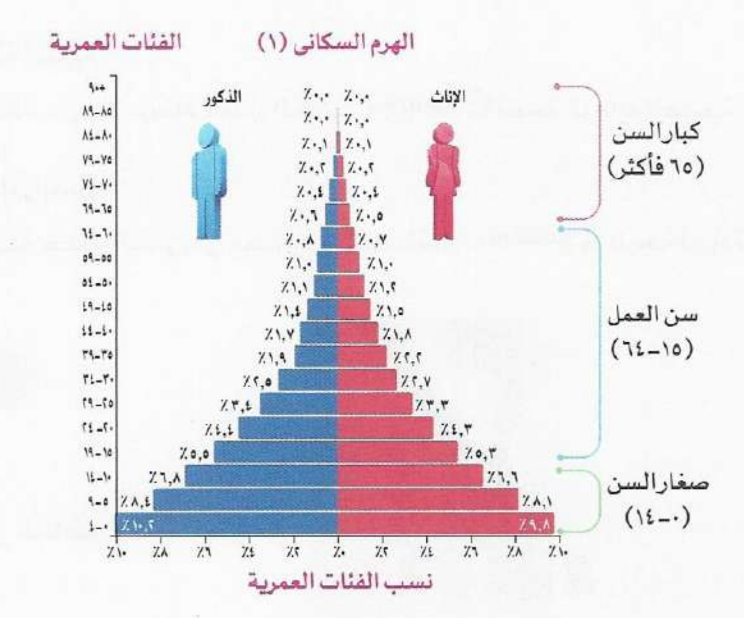
(جـ) وضح: أهمية دراسة الهرم السكانى لمصر.

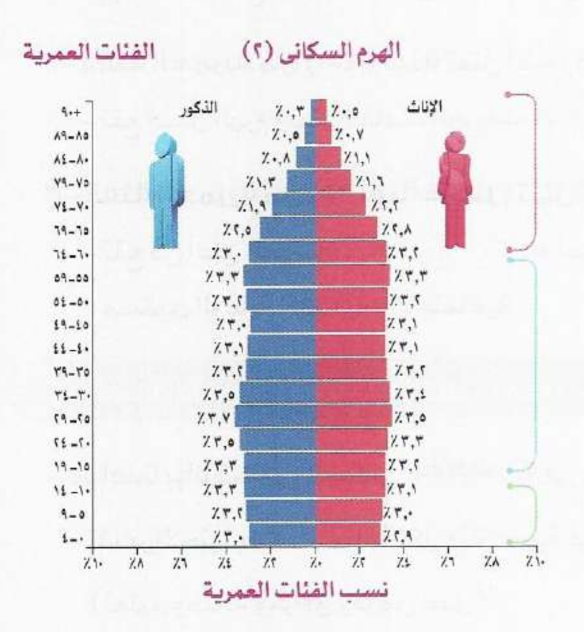
....
....
....
....
....

أشكال الهرم السكانى

• يختلف شكل الهرم السكانى من دولة إلى أخرى **بم تفسر؟** تبعًا للنمو السكانى بها.

الهرم ذو القاعدة العريضة	شكل الهرم	الهرم ذو القاعدة الضيقة
زيادة عدد المواليد	السبب	انخفاض عدد المواليد





• الهرم السكانى لمصر يتسم **بالقاعدة العريضة**.

نص إثرائى

التركيب الاقتصادى لسكان مصر

• هناك أنواع أخرى من التركيب السكانى منها التركيب الاقتصادى، ويُقصد به تصنيف السكان وفق النشاط الاقتصادى الذى يمارسونه. ووفقًا لبيانات الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء عام ٢٠٢٠ م، يعمل نحو ربع القوة العاملة فى النشاط الزراعى، ونحو ٢٣٪ فى مجال التجارة، بينما يعمل فى الصناعة نحو ١٣٪، وباقى القوة العاملة يعملون فى مجالات الخدمات، كالتعليم والصحة والسياحة والأمن والاتصالات ... وغيرها.

استكشف وراجع

استكشف: استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وقارن بين الهرم السكانى لكل من (مصر، إحدى الدول العربية، إحدى الدول الأوروبية)؛ مستنتجًا أوجه التشابه والاختلاف بينها.

راجع:

١- إلى أى فئة عمرية فى الهرم السكانى تنتمى أنت حاليًا؟ وإلى أى فئة سوف تنتمى بعد عشر سنوات؟

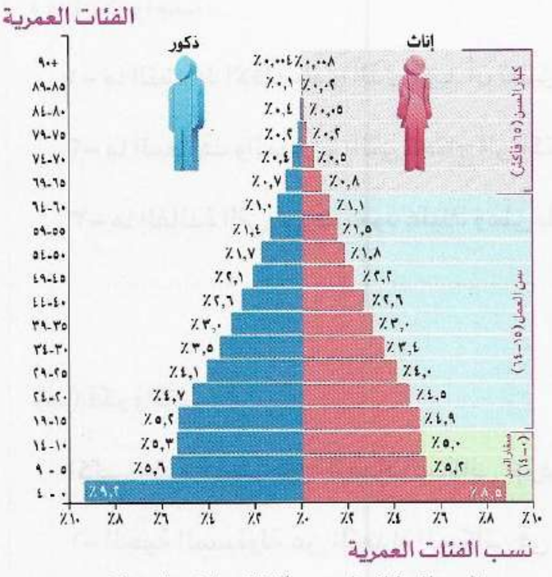
٢- حدد الفئة العمرية ذات النسبة الأعلى فى الهرم السكانى لمصر عام ٢٠٢٢ م، وتوقع النتائج المترتبة على ذلك.

٣- لماذا تحتاج الدولة إلى البيانات الواردة فى الهرم السكانى؟

افهم وطبق

(التفكير الناقد)

(أ) حلل وأجب:



الهرم السكانى لمصر وفق تقديرات عام ١٩٥٠م

حلل الهرم السكانى لمصر فى عام ١٩٥٠م والهرم السكانى لمصر عام ٢٠٢٢م الموجود فى صفحة (٢٠)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما التغير الذى حدث للفئة العمرية من (٠ - ٤) بين الهرمين السكانيين لمصر؟ ولماذا ؟

٢- قارن بين كبار السن (٦٥ - فأكثر) فى الهرمين السكانيين لمصر (١٩٥٠م - ٢٠٢٢م).

٣- توقع ما الذى يحدث فى حالة اتساع قاعدة الهرم السكانى لمصر عما هو عليه الآن.

٤- ارسم الهرم السكانى المثالى لمصر من وجهة نظرك، مبررًا ذلك.

(المهارات الحياتية)

(ب) اقرأ وأجر استبيانًا: (التركيب الاقتصادى لسكان مصر)

اشترك مع زملائك فى عمل استبيان حول الوظيفة / المهنة التى يحب أن يمارسها كل زميل، ثم اكتب تقريرًا بالنتائج التى توصلت إليها.

١- كم عدد الوظائف التى اختارها زملاؤك ؟ ....

٢- ما الوظيفة التى يفضل أن يمارسها العدد الأكبر من زملائك ؟ ....

٣- ما الوظيفة التى اختارها العدد الأقل من زملائك ؟ ....

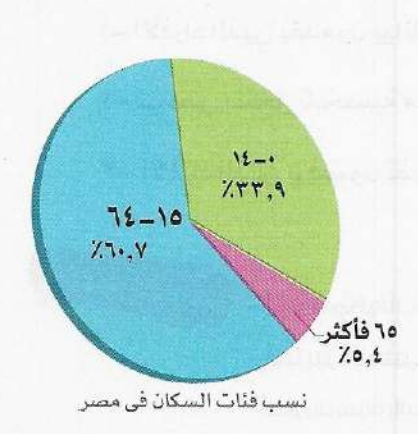
٤- كيف يمكن أن تؤثر نتائج الاستبيان على خطط التنمية فى مصر؟ ....

(تحليل البيانات)

(جـ) حلل وأجب:

اقرأ الفقرة التالية، ثم حلِّل الرسم البيانى، وأجِب عن الأسئلة:

«أصدرت الحكومة المصرية قوانين بحظر تشغيل الأطفال فى جميع الأعمال قبل تجاوزهم سن إتمام التعليم الأساسى أو قبل بلوغهم الـ ١٥ عامًا. كما أصدرت الدولة قرارًا بتمديد سن التقاعد عن العمل (سن المعاش)».



نسب فئات السكان فى مصر

١- حدد أى الفئات تمثل النسبة الكبرى من سكان مصر؟ وما دلالة ذلك؟

٢- كم تبلغ نسبة صغار السن دون سن ١٥ عامًا، وما احتياجات تلك الفئة؟ وكيف يمكن للدولة توفيرها؟

٣- فى رأيك: ما الذى يمكن أن يقدمه صغار السن وكبار السن لدعم اقتصاد بلدنا؟

٤- ما الآثار السلبية المترتبة على عمالة الأطفال؟

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(د) فكر وأجب:

١- ما النشاط الاقتصادى الذى تريد أن تعمل به مستقبلًا؟ ....

٢- ما المعارف والمهارات التى تحتاج إلى اكتسابها لممارسة هذا النشاط؟ ....

٣- ما الفائدة التى سوف تعود عليك وعلى بلدك من ممارسة النشاط الاقتصادى الذى ترغب فى العمل به؟

....

(الكتابة الابداعية)

(هـ) فكر واكتب: **(التكامل مع اللغة العربية)**

اكتب مقالًا قصيرًا عن التعداد السكانى شرط أن يتضمن العناصر التالية:

١- الجهة المسئولة عن التعداد السكانى فى مصر. ....

٢- أهمية التعداد السكانى للفرد والمجتمع. ....

٣- النصائح التى توجهها لأسرتك عند التعامل مع مندوب التعداد. ....

٤- طرق التأكد من هوية مندوب التعداد (الشخص الذى يجمع المعلومات من الأُسر المصرية أثناء إجراء التعداد).

....

(و) حلل وأجب: **حلل الهرمين السكانيين بالرجوع لأشكال الهرم السكانى ص ٢٢، ثم أجب عن الأسئلة التالية:**

١- إلى أى أنواع الأهرام السكانية ينتمى الهرم السكانى (١)؟ ....

٢- أى من الهرمين أقرب إلى الهرم السكانى لمصر؟ ....

٣- ما تأثير كل هرم سكانى من الهرمين على برامج التنمية فى الدولة؟ ....

(ز) عبر عن رأيك فى المواقف التالية:

١- الأفراد الذين يقدمون بيانات غير صحيحة لمندوب التعداد. ....

٢- شخص ينتحل شخصية مسئول التعداد ويطلب معلومات من أسرتك. ....

٣- الأفراد الذين يرفضون تقديم البيانات المطلوبة للتعداد السكانى. ....

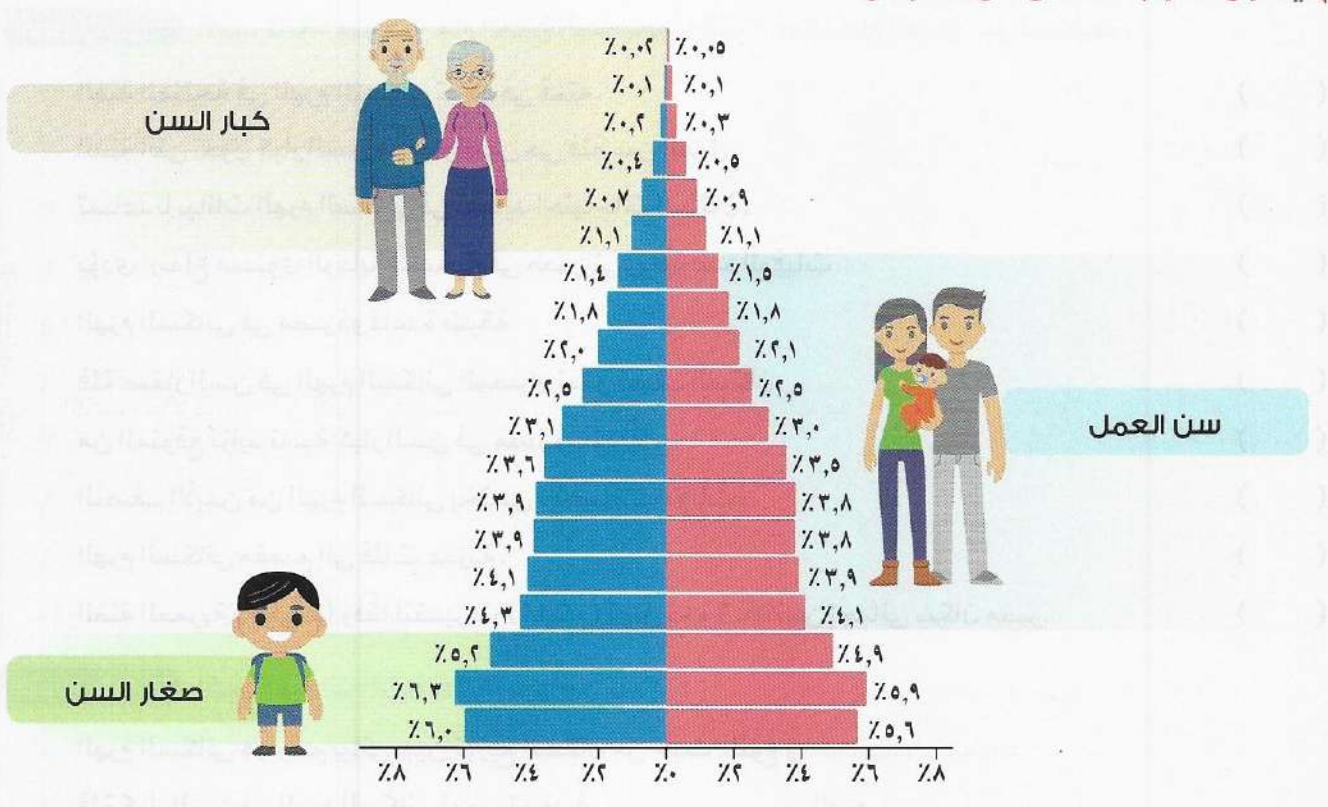
قيم نفسك

• أتعرف مكونات الهرم السكانى لمصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أميز بين التركيب النوعى والتركيب العمرى لسكان مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحلل الرسوم البيانية والجداول المتعلقة بالتركيب السكانى لمصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقارن بين بعض الأهرامات السكانية لمصر خلال فترات زمنية مختلفة.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ملخص الدرس

الدرس الثانى

◀ يتكون الهرم السكانى فى مصر من:



ينقسم الهرم السكانى إلى نصفين؛ النصف الأيمن: يختص بالإناث، وتبلغ نسبتهن حوالى ٤٩,٤٪، والنصف الأيسر: يختص بالذكور، وتبلغ نسبتهم حوالى ٥٠,٦٪ .

الفئات العمرية

(٠ - ١٤) سنة

- فئة صغار السن.
- يمثلون نحو ثلث السكان.
- فئة غير منتجة.
- تحتاج إلى رعاية.

(١٥ - ٦٤) سنة



- فئة فى سن العمل.
- يمثلون نحو ٦٠,٧٪ من السكان.
- فئة منتجة.
- تعول صغار السن وكبار السن.

٦٥ سنة فأكثر

- فئة كبار السن.
- تمثل حوالى ٥,٤٪ من السكان.
- هى فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.

أشكال الهرم السكانى

١- ذو القاعدة الضيقة.

٢- ذو القاعدة العريضة (مثل مصر).

أهمية الهرم السكانى

تقدير احتياجات كل فئة عمرية من السكان فى الحاضر والمستقبل.



الدرس الثانى

مجاب عنه



الهرم السكانى لمصر

المستوى الأول

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الفئة المنتجة فى الهرم السكانى توجد فى قمته. ( )
٢ الفئة التى تعول كبار السن وصغار السن هى فئة سن العمل. ( )
٣ تساعدنا بيانات الهرم السكانى فى تحديد احتياجات السكان. ( )
٤ يؤدى ارتفاع مستوى الرعاية الصحية فى مصر إلى زيادة عدد الوفيات. ( )
٥ الهرم السكانى فى مصر ذو قاعدة ضيقة. ( )
٦ فئة صغار السن فى الهرم السكانى المصرى تمثل نصف السكان. ( )
٧ من المتوقع تزايد نسبة كبار السن فى مصر مستقبلًا. ( )
٨ النصف الأيمن من الهرم السكانى يختص بإحصاءات الإناث. ( )
٩ الهرم السكانى مقسم إلى فئات عمرية. ( )
١٠ الفئة العمرية (٠ إلى ٤) وفقًا لتقديرات (٢٠٢٢م) تمثل نحو ١١.٦٪ من إجمالى سكان مصر. ( )

السؤال الثانى أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ الهرم السكانى هو رسم بيانى يبين توزيع السكان من حيث النوع و ....
٢ فئة كبار السن فى الهرم السكانى لمصر توجد فى .... الهرم.
٣ عند توفير الرعاية الصحية لصغار السن، تكون قاعدة الهرم ....
٤ تضيق قاعدة الهرم السكانى نتيجة انخفاض معدل ....
٥ يتم تمثيل بيانات التركيب النوعى والعمرى للسكان فى شكل ....
٦ الهرم السكانى يساعدنا فى تقدير احتياجات السكان من .... و......................... .
٧ تحتل الفئة المنتجة فى الهرم السكانى المصرى .... الهرم.
٨ الفئة التى تحتل قاعدة الهرم السكانى المصرى وتمثل ثلث السكان هى فئة ....
٩ يختلف الهرم السكانى من دولة إلى أخرى تبعًا لـ......................... بها.

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

١ الهرم السكانى. ....
٢ التركيب العمرى. ....
٣ التركيب النوعى. ....

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ تمثل فئة صغار السن فى مصر نحو .... من السكان. (النصف – الثلث – الربع – الخمس)
٢ اتساع قاعدة الهرم السكانى فى مصر يدل على ارتفاع معدل .... (الوفيات – المواليد – البطالة – الأمية)

المستوى الثانى

٣ الفئة العمرية التى تحتل قمة الهرم السكانى لمصر هى فئة .... (كبار السن – صغار السن – الأطفال – الشباب)

٤ ينقسم الهرم السكانى لمصر إلى .... فئات عمرية . (ثلاث – أربع – خمس – ست)

السؤال الخامس صوب ما تحته خط :

١ يتميز شكل الهرم السكانى لمصر بالقاعده الضيقة .

٢ يختلف شكل الهرم السكانى من دولة لأخرى بسبب الكثافة السكانية .

المستوى الثالث

السؤال السادس الشكل الذى أمامك يمثل الهرم السكانى لمصر، ادرسه ثم أجب :

١ الفئة العمرية التى ينتمى إليها طالب الصف الخامس الابتدائى تمثل رقم ....

٢ تمثل الفئة المنتجة رقم ....

٣ اختر: توجد فئة صغار السن فى .... الهرم. (يمين – يسار – قمة – قاعدة)

٤ اختر: الفئة رقم (٣) تعد من الفئات غير المنتجة فى المجتمع . (صواب – خطأ)

المستوى الرابع

السؤال السابع قارن بين كلٍ من :

– الفئة المنتجة والفئة غير المنتجة فى مصر من حيث : العمر – النسبة .

وجه المقارنة	الفئة المنتجة	الفئة غير المنتجة
العمر	....	....
النسبة	....	....

السؤال الثامن بم تفسر...؟

١ أهمية دراسة الهرم السكانى لمصر. ....

٢ اتساع قاعدة الهرم السكانى لمصر. ....

٣ اختلاف شكل الهرم السكانى من دولة إلى أخرى ....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

– تحسن مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية فى مصر ....

السؤال العاشر أجب عن الأسئلة الآتية :

١ وضح العلاقة بين : ارتفاع معدل المواليد فى مصر والهرم السكانى. ....

٢ دلل : يختلف شكل الهرم السكانى من دولة إلى أخرى. ....

أسئلة امتحانات الإدارات مجاب عنها

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الهرم السكانى لمصر ذو قاعدة ضيقة. ( ) (القاهرة ٢٠٢٤)
٢- الفئة التى تعول كبار السن وصغار السن هى فئة سن العمل. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
٣- تتساوى قاعدة الهرم السكانى فى مصر مع قمته. ( ) (السويس ٢٠٢٣)
٤- يختلف شكل الهرم السكانى من دولة لأخرى حسب نمو السكان. ( ) (دمياط ٢٠٢٤)
٥- يختلف التركيب السكانى لمصر من حيث النوع والعمر. ( ) (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
٦- عند ارتفاع عدد المواليد يتسم الهرم السكانى بالقاعده العريضة. ( ) (أسيوط ٢٠٢٤)
٧- تضم الفئات المنتجة كلًا من الأطفال وكبار السن. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)
٨- نسبة الذكور فى مصر أقل من نسبة الإناث. ( ) (بنى سويف ٢٠٢٣)
٩- توجد فئة صغار السن فى قمة الهرم السكانى لمصر. ( ) (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تمثل قاعدة الهرم السكانى فى مصر فئة .... (كبار السن - الشباب - صغار السن - متوسطى السن) (دمياط ٢٠٢٤)
٢- فئة عمرية تحتل قمة الهرم السكانى فى مصر.......... .
(كبار السن - صغار السن - سن العمل - المراهقين) (الإسكندرية ٢٠٢٣)
٣- تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يسمى بالتركيب.......... . (النوعى - العمرى - الاقتصادى - اللغوى) (الجيزة ٢٠٢٤)
٤- ينقسم الهرم السكانى لمصر إلى .... فئات. (ثلاث - أربع - خمس - ست) (القليوبية ٢٠٢٤)
٥- اتساع قاعدة الهرم السكانى فى مصر يدل على ارتفاع معدل ....
(الوفيات - المواليد - البطالة - الأمية) (بورسعيد ٢٠٢٤)
٦- تصنيف السكان إلى أطفال وشباب وكبار يسمى التركيب ....
(الاقتصادى - العمرى - اللغوى - النوعى) (بنى سويف ٢٠٢٤)
٧- عبارة عن رسم بيانى يوضح توزيع السكان ....
(الهرم السكانى - الهجرة - تنظيم الأسرة - عمالة الأطفال) (بنى سويف ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- تصنيف السكان لذكور وإناث يعرف بالتصنيف .... (القاهره ٢٠٢٤)
٢- الهرم السكانى لمصر يتسم بالقاعدة .... (المنيا ٢٠٢٤)
٣- عند توفير الرعاية الصحية لصغار السن تكون قاعدة الهرم................ . (الإسكندرية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

١- قاعدة الهرم السكانى تحتلها فئة كبار السن. (الأقصر ٢٠٢٣)
٢- يتسم الهرم السكانى لمصر بالقاعدة الضيقة. (بنى سويف ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه كل عبارة: (القاهرة ٢٠٢٣)

١- رسم بيانى يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر. (..........................) (الجيزة ٢٠٢٤)
٢- تقسيم السكان حسب الفئة العمرية (..........................)(القاهره ٢٠٢٤)

السؤال السادس: قارن بين:

- التركيب العمرى والتركيب النوعى من حيث التعريف. (الإسكندرية ٢٠٢٤)

وجه المقارنة	التركيب العمرى	التركيب النوعى
التعريف	....	....

السؤال السابع: بم تفسر ...؟

١- أهمية البيانات الواردة فى الهرم السكانى.......................................(الجيزة ٢٠٢٤)
٢- اتساع قاعدة الهرم السكانى فى مصر. ....(القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم من (١٥ - ٦٤ سنة) يمثلون قمة الهرم السكانى فى مصر. ( )

٢- التقدم الطبى أدى إلى انخفاض عدد الوفيات فى مصر. ( )

٣- تتساوى قاعدة الهرم السكانى مع قمته فى مصر. ( )

٤- يختلف الهرم السكانى من سنة لأخرى لنفس الدولة. ( )

٥- المحافظات التى تتميز بخصوبة تربتها واستواء سطحها تعد نادرة السكان. ( )

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها يعرف ذلك بـ.......................... .

(تركيب عمرى - تركيب نوعى - كثافة سكانية - نمو سكانى)

٢- الهرم السكانى يأخذ الشكل الهرمى بسبب أن عدد المواليد .... عدد الوفيات.

(يزيد على - يقل عن - يتساوى مع - يتعادل مع)

٣- الفئة التى تصنف على أنها غير منتجة فى الهرم السكانى هى ....

(صغار السن - سن العمل - متوسطو السن - الشباب)

٤- يرجع اختلاف شكل الهرم السكانى من دولة إلى أخرى إلى ....

(النمو السكانى - التركيب النسبى - التركيب الوصفى - الأنشطة الاقتصادية)

(ب) ما العلاقة بين: الأفراد فى سن (١٥- ٦٤ سنة) واقتصاد الدولة؟

....

السؤال الثالث: (أ) صوب ما تحته خط :

١- تساعدنا بيانات الهرم السكانى فى تحديد احتياجات السكان فى الماضى.

٢- تتميز قاعدة الهرم السكانى فى مصر بأنها ضيقة نظرًا لارتفاع نسبة المواليد.

٣- يقل تركز السكان فى محافظات الدلتا.

(ب) قارن بين: الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية من حيث التعريف.

وجه المقارنة	الهجرة الداخلية	الهجرة الخارجية
التعريف	....	....



الدرس الثالث

المشكلة السكانية فى بلدنا





- هل سبق لك أن تواجدت فى مكان مزدحم؟
- صف شعورك وقتها.





المشكلة السكانية



بالمشكلة السكانية؟

- زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

أسباب المشكلة السكانية

- توجد عدة أسباب للزيادة السكانية فى مصر، منها:

أسباب الزيادة السكانية المرتفعة

الزواج المبكر وكثرة الإنجاب

خاصة فى الريف.



تفضيل الذكور على الإناث

وهو ما يدفع: بعض الأسر إلى الاستمرار فى الإنجاب حتى تنجب ولدًا ذكرًا.

تحسن الرعاية الصحية

ما النتائج المترتبة على...؟ أدى إلى:

- تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع.
- زيادة متوسط عمر الفرد.





- كل ذلك أدى إلى تضخم المشكلة السكانية.



(أ) أكمل العبارات الآتية:

١- كثرة الإنجاب والزواج المبكر من المشاكل التى تسبب زيادة سكانية خاصة فى ....

٢-زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة يؤدى ذلك إلى حدوث المشكلة ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- تحسين الرعايه الصحية. ....

(جـ) ما المقصود بـ...؟ المشكلة السكانية. ....

نتائج المشكلة السكانية

• ترتب على الزيادة السكانية فى مصر الآتى:

- زيادة استهلاك الموارد (المائية والغذائية وغيرها).
- نقص نصيب الفرد من الموارد.

الحاجة إلى توفير المزيد من فرص العمل، وهذا يسبب عبئًا كبيرًا على الدولة.

الضغط على الخدمات (تعليم وصحة) وتدنى مستوياتها.



تعيق مشروعات التنمية فى الدولة.



زيادة النفايات وتلوث البيئة.



مواجهة المشكلة السكانية

دور الفـــرد

- ضرورة ترشيد استهلاك كافة الموارد
- تنظيم الأسرة

جهود الدولة دلل...؟

- التوعية بالمشكلة السكانية.
- توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعى بأهميتها.
- أصدرت العديد من القوانين التى تُجرِّم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.
- إقامة العديد من المشروعات لزيادة الإنتاج وتوفير احتياجات السكان.

س سؤال؟

(ا) أكمل العبارة الآتية:

- أصدرت الدولة العديد من القوانين التى تجرم عمالة.................. .

(ب) حدد: اثنين من جهود الدولة لمواجهة المشكلة السكانية.

....

استكشف وراجع

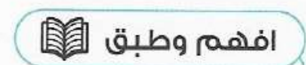
استكشف: تقوم الدولة بالعديد من المبادرات لنشر الوعى بأهمية تنظيم الأسرة؛ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أمثلة لهذه المبادرات، ثم وضِّح دورها فى حل المشكلة السكانية بمصر.

راجـــع:

١- فى رأيك، ما أكثر سبب من أسباب الزيادة السكانية يصعب مواجهته؟ ولماذا؟

٢- كيف تؤثر الزيادة السكانية على حياة المواطنين اليومية؟

٣- ما دور كل من الفرد والدولة فى حل المشكلة السكانية؟



(تحليل البيانات)

(التكامل مع الرياضيات)

(أ) احسب واملأ الجدول:

لاحظ المثال الخاص بالنمو السكانى واملأ الفراغات فى الجدول، ثم أجب عن الأسئلة:

الأجيال	المجتمع (أ)	المجتمع (ب)	المجتمع (جـ)
الجيل الأول	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أُسَر	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أُسَر	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أُسَر
التعداد السكانى للجيل الأول	٨	٨	٨
الجيل الثانى	٥ أطفال لكل أُسْرة	٢ طفل لكل أُسْرة	طفل لكل أُسْرة
التعداد السكانى للجيل الثانى	٢٠ طفلًا	٨	٤
إجمالى التعداد السكانى (للجيلين الأول والثانى)	٢٨	١٦	....
الجيل الثالث	يكبر الأطفال ويكونون ١٠ أُسَر. تنجب كل أُسْرة ٥ أطفال.	يكبر الأطفال ويكونون ٤ أُسَر. تنجب كل أُسْرة ٢ طفل.	يكبر الأطفال ويكونون ٢ أُسْرة. تنجب كل أُسْرة طفلًا واحدًا.
التعداد السكانى للجيل الثالث	٥٠ طفلًا	٨	٢
إجمالى التعداد السكانى (للأجيال الأول والثانى والثالث)	٧٨	....	....

١- أى من المجتمعات الموضحة بالجدول سوف يعانى من نقص فى الخدمات؟ ....

٢- توقع أيًّا من المجتمعين (ب / جـ) سيعيش أفراده فى مستوى معيشى أفضل. ولماذا؟ ....

(لنتعمق فى الفهم)

(ب) اقرأ وأجب: (الزواج المبكر وعمالة الأطفال)

نص إثرائى

يؤثّر الزواج المبكر وعمالة الأطفال تأثيرًا سلبيًّا على اقتصاد الدولة وصحّة الأطفال، لذلك أصدرت الحكومة المصرية قوانين صارمة لمواجهة هاتين المشكلتين، كما تُطبَّق عقوبات رادعة على كلّ مَن يساعد فى الزواج المبكر أو عمالة الأطفال.

١- فى رأيك: كيف تؤثر عمالة الأطفال والزواج المبكر على صحة الأطفال ومستقبلهم؟

....

٢- لماذا يجب أن يحصل الطفل على تعليم جيد، وأن يعيش طفولته ويحظى بوقت للعب لا أن يضطر إلى العمل؟

....

٣- ما أهمية إصدار الدولة قوانين صارمة ضد عمالة الأطفال والزواج المبكر؟

....

٤- ما الإجراءات الأخرى التى يمكن أن تتخذها الحكومة المصرية لمواجهة مشكلتى الزواج المبكر وعمالة الأطفال؟

....

٥- اكتب رسالة طفل / طفلة يعمل دون السن القانونية، ورسالة أخرى إلى ولى أمر هذا الطفل أو الطفلة.

....

(جـ) فكر وأجب:

نص إثرائى

المشروع القومى لتنمية الأسرة المصرية

تعمل الدولة على تنفيذ المشروع القومى لتنمية الأُسرة المصرية صحيًّا واجتماعيًّا. وهدف هذا المشروع هو ضبط الزيادة السكانية وتنظيم الأُسرة لتقليل عدد الأطفال فى الأُسرة الواحدة، ممّا يساعدها على تربية الطفل وتعليمه بشكل جيّد، والمحافظة على صحّة الأم وتقليل وفيات الأطفال الرضّع من أجل الارتقاء بجودة حياة المواطن.

١- ما رأيك فى توجه بعض الأسر إلى كثرة الإنجاب؟ ....

٢- استنتج أثر الزيادة السكانية على الفرد والدولة. ....

٣- حدد أهداف المشروع القومى لتنمية الأسرة المصرية. ....

٤- ما الإجراءات الأخرى التى يمكن اتخاذها للحد من الزيادة السكانية؟ ....

(د) اقرأ واستنتج: (صحة الأم والطفل)

نص إثرائى

إن صحة الأمّهات وأطفالهن هى أمر مهم لصحة المجتمع ككلّ. ومع تحسّن الرعاية الصحّية، وزيادة الفاصل الزمنى بين الولادة والأخرى، تتحسّن صحة الأطفال وتنخفض وفيات الأمّهات، حيث إنّ النساء اللواتى ينجبن فى سنّ صغيرة وينجبن الكثير من الأطفال يكن أكثر عرضة للوفاة فى سن مبكرة.

١- بم تفسر...؟ تحسن صحة الأطفال وانخفاض وفيات الأمهات بمصر فى الآونة الأخيرة. ....

٢- ما المخاطر التى تتعرض لها الأمهات اللاتى ينجبن فى سن مبكرة وأطفالهن؟ ....

٣- هل تتوقع أن يستمر انخفاض وفيات الأطفال فى عام ٢٠٤٠م أم ترتفع؟ برِّر إجابتك. ....

(التفكير الناقد)

(هـ) فكر وأجب:

١- كيف تؤثر الزيادة السكانية على موارد مصر؟ ....

٢- من وجهة نظرك كيف تؤثر مشكلة الزيادة السكانية على كل من البطالة والخدمات العامة (المدارس - المستشفيات)؟ ....

(لنبحث عن المعرفة)

(و) ابحث وأجب :

نــص إثــرائى

تنص المادة (٤١) من الدستور المصرى عام ٢٠١٤ م على ما يلى : «تلتزم الدولة بوضع برنامج سكانى يهدف إلى تحقيق التوازن بين معدلات النمو السكانى والموارد المتاحة وتعظيم الاستثمار فى الطاقة البشرية، وتحسين خصائصها فى إطار تحقيق التنمية المستدامة».

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن جهود الدولة لحل المشكلة السكانية، وقيّم تلك الجهود.

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ز) فكر وأجب بحسب تجربتك :

١- إلى أى مدى تشعر بآثار الزيادة السكانية ؟ كيف ستؤثر الزيادة السكانية على حياتك فى المستقبل ؟

٢- اقترح إجراءات يمكن اتخاذها للحد من الزياد السكانية .

(التخطيط الابداعى)

(التكامل مع الإعلام التربوى)

(ح) فكر وخطط :

خطط لحملة تهدف إلى نشر الوعى بالمشكلة السكانية .. فكر فيما يلى :

من هم الأشخاص الذين تستهدفهم الحملة ؟ ولماذا؟	ما المعلومات والمواد التى تحتاج إلى إعدادها؟	هل ستقدم المعلومات فى شكل مطوية أم ملصق أم خطاب ؟

قيم نفسك

• أشرح المقصود بالمشكلة السكانية.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد أسباب الزيادة السكانية فى مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أوضح النتائج المترتبة على الزيادة السكانية فى مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح دور الفرد والدولة فى حل المشكلة السكانية.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• اقترح حلولاً لمواجهة المشكلة السكانية فى مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ملخص الدرس
الدرس الثالث

المشكلـــة السكانيـــة

- تتمثل فى زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

أسبـاب المشكلـة السكانيـة

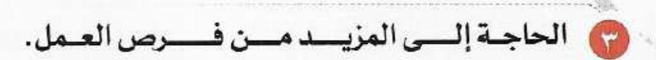
الزواج المبكر وكثرة الإنجـــاب:
خاصـة فـى الريـف.

تفضيل الذكور على الإناث مما دفـــع:
- بعض الأسر إلى الاستمرار فى الإنجاب حتى تنجب ولــدًا ذكــرًا.

تحسن الرعاية الصحية أدى إلـــى:
١- تراجـع معـدل وفيـات الأطفـال الرضـع.
٢- زيادة متوسط عمر الفـرد.

النتائج المترتبة على المشكلة السكانية

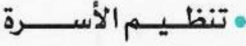

١ زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها.


٢ زيـادة النفايـات وتلـوث البيئــة.

٣ الحاجة إلـى المزيـد مـن فـرص العمل.



الجهود المبذولة لمواجهة المشكلة السكانية


دور الفـــرد
- ترشيد استهلاك كافة الموارد.
- تنظيـم الأســرة.

جهـود الدولـــة
- التوعيـة بالمشكـلة السكانيـة.
- توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعى بأهميتها.
- تتوسع الدولة فى مشروعات التنمية.
- أصدرت العديد من القوانين التى تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.





الدرس الثالث

المشكلة السكانية فى بلدنا

مجاب عنه



السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ تظهر المشكلة السكانية عندما يكون عدد السكان أكبر من .... و ....

٢ من المشاكل التى أدت إلى تضخم المشكلة السكانية .... و .... و ....

٣ قامت الدولة بوضع قوانين تمنع فيها عمالة .... والزواج المبكر.

٤ المشكلة السكانية تتسبب فى زيادة ....

٥ أصدرت الدولة ....التى تجرم الزواج المبكر.

٦ الاهتمام بصحة الطفل فى مصر أدى إلى تراجع معدلات ....

٧ تقوم الحكومة بتوفير وسائل تنظيم ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ انخفاض عدد السكان وكثرة الموارد والخدمات، كل ذلك يؤدى إلى حدوث مشكلة سكانية. (   )

٢ المشكلة السكانية تؤدى إلى الضغط على الخدمات. (   )

٣ تسعى الدولة إلى توفير وسائل لتنظيم الأسرة. (   )

٤ تنظيم الأسرة يساعد على انخفاض النمو السكانى فى مصر. (   )

٥ كثرة الإنجاب فى الريف تقلل من معدلات الزيادة السكانية فى مصر. (   )

٦ زاد متوسط عمر الأفراد بسبب تحسن الرعاية الصحية. (   )

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

المستوى الثانى

١ الضغط على الخدمات المتاحة يؤدى إلى تحسن مستواها.

٢ زيادة استهلاك الموارد يزيد من نصيب الفرد من الموارد.

٣ المشكلة السكانية تتسبب فى إقامة مشروعات التنمية.

٤ الاستهلاك الزائد للموارد يؤثر إيجابيًا على البيئة.

٥ نتيجة لتحسين الرعاية الصحية يزيد معدل الوفيات.

٦ تحسن الرعاية الصحية يؤدى إلى ارتفاع معدل وفيات الأطفال.

٧ من جهود الدولة فى مواجهة المشكلة السكانية ترشيد استهلاك الموارد.

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان على .... (الأفراد – الأنشطة – الموارد – الأحياء)

٢ أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة .... (الشيوخ – الأطفال – المراهقين – الرجال)

٣ من نتائج المشكلة السكانية ....

(الحفاظ على البيئة – تحسين الصحة – إقامة المشروعات – استهلاك الموارد)

٤ زيادة متوسط عمر الفرد وانخفاض الوفيات فى مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية ....

(الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)

٥ أى من العناصر الآتية يعد حلًا مناسبًا للمشكلة السكانية ؟ ....

(ارتفاع النمو السكانى - عدم الزواج المبكر - تفضيل الذكور على الإناث - إنجاب الكثير من الأطفال)

٦ تحدث المشكلة السكانية فى مصر بسبب............ .

(مشروعات التنمية - تنظيم الأسرة - الزواج المبكر - ترشيد الاستهلاك)

- المستوى الثالث -

السؤال الخامس أمامك صورة تعبر عن إحدى مشاكل الزيادة السكانية، ادرسها ثم أجب:

١ تعبر الصورة عن مشكلة ظهرت نتيجة المشكلة السكانية

هى ....

٢ وضح دور الدولة فى حل تلك المشكلة ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على ...؟

١ المشكلة السكانية فى مصر. ....

٢ تفضيل إنجاب الذكور على الإناث فى الريف. ....

٣ الزواج فى سن مبكرة . ...

السؤال السابع ماذا يحدث إذا ...؟

١ اهتم المجتمع المصرى بتنظيم الأسرة. ....

٢ أهملت الرعاية الصحية. ....

- المستوى الرابع -

السؤال الثامن بم تفسر ...؟

١ وضع الحكومة المصرية قوانين ضد عمالة الأطفال. ....

٢ اهتمام الدولة بتوفير وسائل لتنظيم الأسرة. ....

٣ تراجع معدلات وفيات الأطفال الرضع فى مصر. ....

٤ زيادة متوسط عمر الفرد. ....

السؤال التاسع ما العلاقة بين ...؟

١ الزياده السكانية والموارد. ....

٢ المشكلة السكانية وتوفير فرص العمل. ....

السؤال العاشر أجب عن الأسئلة الآتية:

١ دلل على جهود الدولة المبذولة لمواجهة المشكلة السكانية. ....

٢ حدد دور الفرد فى مواجهة المشكلة السكانية. ....

أسئلة امتحانات الإدارات
مجاب عنها

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استهلاك الموارد يساهم فى حل المشكلة السكانية. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٢- تؤدى المشكلة السكانية إلى زيادة الأعباء على الدولة المصرية. ( ) (الإسماعلية ٢٠٢٤)

٣- تنظيم الأسرة يساعد فى حل المشكلة السكانية. ( ) (دمياط ٢٠٢٤)

٤- تؤدى المشكلة السكانية إلى زيادة نصيب الفرد من الموارد. ( ) (قنا ٢٠٢٣)

٥- تتطلب المشكلة السكانية فى مصر توفير مزيد من فرص العمل. ( ) (الجيزة ٢٠٢٤)

٦- تتمثل المشكلة السكانية بمصر فى زيادة عدد السكان بنسبة أقل من الموارد المتاحة. ( ) (الجيزة ٢٠٢٤)

٧- من أسباب المشكلة السكانية فى مصر الزواج المبكر وكثرة الإنجاب. ( ) (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- أصدرت الدولة قوانين تمنع عمالة .... (دمياط ٢٠٢٤)

٢- تحدث المشكلة السكانية عندما يزداد عدد السكان عن .... (دمياط ٢٠٢٣)

٣- ينخفض عدد الوفيات نتيجة لتقدم .... (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٤- من أسباب المشكلة السكانية .... (الإسكندرية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كل ذلك من أسباب المشكلة السكانية ما عدا ....
(استصلاح الصحراء - الزواج المبكر - تفضيل الذكور- كثرة الإنجاب) (البحيرة ٢٠٢٣)

٢- تعمل الدولة على مواجهة المشكلة السكانية من خلال ....
(الزواج المبكر - كثرة الإنجاب - إنشاء البنوك - توفير وسائل تنظيم الأسرة) (الجيزة ٢٠٢٤)

٣- يؤدى تحسين الرعاية الصحية إلى ....
(تقلص فئة صغار السن - ارتفاع عدد الوفيات - تناقص متوسط عمر الفرد - انخفاض عدد وفيات الرضع) (القاهرة ٢٠٢٣)

٤- أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة .... (الشيوخ - الأطفال - النساء - الرجال) (أسيوط ٢٠٢٤)

٥- تتعدد أسباب المشكلة السكانية فى مصر، ومنها ....
(قلة الخدمات - زيادة الدخل - قلة المواليد - الزواج المبكر) (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

١- تظهر كثرة الإنجاب بوضوح فى الحضر. (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٢- أدى التقدم الطبى والرعاية الصحية إلى انخفاض عدد المواليد. (المنيا ٢٠٢٣)

٣- يرجع انخفاض معدل الوفيات فى مصر نتيجة الحد من ظاهرة الزواج المبكر. (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: اكتب سببًا واحدًا لكل مما يأتى:

١- انخفاض نسبة الوفيات فى مصر. .... (القاهرة ٢٠٢٤)

٢- انخفاض عدد المواليد فى مصر حاليًا. .... (الجيزة ٢٠٢٣)

٣- ظهور المشكلة السكانية فى مصر. .... (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال السادس: اكتب نتيجة واحدة لـ:

١- المشكلة السكانية فى مصر. .... (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٢- تفضيل الذكور على الإناث. .... (بنى سويف ٢٠٢٣)

٣- الحد من ظاهرة الزواج المبكر. .... (بنى سويف ٢٠٢٤)

السؤال الأول : (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- يتسم الهرم السكانى لمصر بالقاعدة ....

٢- الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات فى فترة زمنية معينة يسمى ....

٣- قاعدة الهرم السكانى تتأثر نتيجة انخفاض أو ارتفاع نسبة ....

٤- قامت .... بالتوعية بالمشكلة السكانية .

(ب) حدد أحد الأضرار الناتجة عن الزواج المبكر.

....

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- تعد مدينة .... أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان. (دمياط - الغربية - المنوفية - القاهرة)

٢- أصدرت الدولة القوانين التى تجرم عمالة .... (النساء - الأطفال - الرجال - الشيوخ)

٣- زيادة السكان بنسبة تفوق الموارد والخدمات المتاحة تسبب المشكلة ....

(السكانية - العلاجية - السلوكية - الإدارية)

٤- من أسباب زيادة متوسط عمر الفرد فى مصر ....

(الزواج المبكر - تنظيم الأسرة - تحسين الرعاية الصحية - انخفاض مستوى المعيشة)

(ب) اذكر أحد الأسباب التى ساعدت على تضخم المشكلة السكانية .

....

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تضم الفئة المنتجة فى الهرم السكانى كلًا من كبار السن والأطفال. ( )

٢- تظهر العشوائيات بسبب هجرة السكان من محافظة إلى أخرى. ( )

٣- فئة كبار السن تمثل أقل نسبة للفئات العمرية فى الهرم السكانى. ( )

٤- ارتفاع معدل الزيادة السكانية يؤثر إيجابيًا على اقتصاد الدولة. ( )

٥- زيادة عدد السكان عن الموارد والخدمات المتاحة تسبب مشكلة سكانية. ( )



٧ : ٠	٨ : ١٠	١١ : ١٣	١٤ : ١٥
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر



الدرس الرابع

الحياة الاجتماعية فى بلدنا بين الماضى والحاضر





تفاعل



- إن استقرار المصرى القديم فى الوادى وتكوينه للأسرة ساعد على تماسك المجتمع، وكان عاملًا مهمًا فى نشأة الحضارة المصرية القديمة. هل تعرف كيف كان شكل الحياة الاجتماعية فى مصر القديمة؟ وما دور أفراد الأسرة؟ وهل اختلف عن الوقت الحالى؟



تعلم



طبقات المجتمع فى مصر القديمة

- كان المجتمع المصرى القديم منقسمًا إلى **أربع طبقات** دلل...؟ كما هو موضح فى الشكل التالى:





الطبقة الأولى	الملك وأسرته.
الطبقة الثانية	الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.
الطبقة الثالثة	صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.
الطبقة الرابعة	العاملون بالزراعة والرعى والصيد وصغار الحرفيين.

- كان لكل طبقة دورهم فى بناء الحضارة المصرية القديمة ما النتائج المترتبة على...؟ ؛ مما **ساعد على استقرار المجتمع وتقدمه**.



(أ) صوب ما تحته خط:

١- كانت الطبقة الأولى للمجتمع المصرى القديم تتمثل فى الوزير وكبار الكهنة.

٢- المجتمع المصرى القديم كان مقسمًا إلى خمس طبقات.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ انقسام المجتمع المصرى إلى طبقات ....

(جـ) دلل على صحة العبارة الآتية: كان المجتمع المصرى القديم مقسمًا إلى طبقات.

....



الحياة الأسرية فى مصر القديمة

- ازدهرت الحضارة المصرية القديمة نتيجة تماسك الأسرة المصرية واهتمامها بغرس القيم الأخلاقية لدى الأبناء، وكذلك العمل بجد واجتهاد وتعاون بين كل طبقات المجتمع دون تمييز.
- كما أن الحياة الأسرية كانت قائمة على المشاركة والتعاون بين جميع أفراد الأسرة دلل...؟ حيث:

الأم

- تقوم برعاية الأبناء.
- تشرف على أعمال المنزل.
- تعمل خارج المنزل فى مجالات متعددة، مثل: الزراعة والتجارة والطب.



الأب

- يرعى أفراد الأسرة.
- يعمل من أجل توفير احتياجات الأسرة.

الأبناء

- يساعد الأبناء والديهما فى العديد من الأعمال.
- يذهب الأبناء إلى بيت الحياة (المدرسة) بم تفسر؟ لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.
- كانت تربية الأبناء وتعليمهم العديد من القيم، مثل: (الحب والتعاون والصدق واحترام الآخر وإتقان العمل) من مسئوليات الأب والأم معًا.

دور المرأة فى المجتمع المصرى قديمًا وحديثًا

قديمًا

- تولت المرأة المناصب العليا فى الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة).
- كان لها الحق فى الميراث والبيع والشراء.
- كانت دائمًا محل احترام وتقدير من المجتمع.





حديثًا

- تحتل المرأة مكانة كبيرة فى مصر فى الوقت الحاضر.
- تتولى عددًا من المناصب كوزيرة وقاضية.
- تشارك فى مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.

س سؤال؟

(أ) من يكون ...؟

١- فرد من أفراد الأسرة المصرية القديمة يقوم برعاية الأبناء. (......................)

٢- يقومون بمساعدة والديهما فى العديد من الأعمال. (......................)

(ب) دلل على: أهمية دور المرأة قديمًا وحديثًا ....



مظاهر الحياة الاجتماعية فى مصر القديمة

• بالإضافة إلى اهتمام المصريين القدماء بالعمل كان لديهم الكثير من وسائل التسلية والترفيه بجانب الاحتفال بكثير من المناسبات والأعياد دلل... ؟.

وسائل التسلية والترفيه

• الغناء والعزف على الآلات الموسيقية.

• ممارسة الألعاب الرياضية كالسباحة والتحطيب والمصارعة وألعاب التفكير، مثل: لعبة السنت (تشبه الشطرنج حاليًا).



الاحتفال بالمناسبات والأعياد

• عيد ميلاد الملك وتوليه العرش.

• أعياد الفيضان والحصاد وشم النسيم.



الملابس فى مصر القديمة

• اختلفت الملابس فى مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع دلل... ؟:

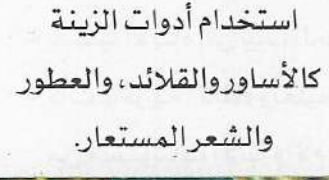
ملابس **عامة الشعب** تُصنع من الكتان.



ملابس **الملك والأغنياء** تُصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير وتطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.



استخدام أدوات الزينة كالأساور والقلائد، والعطور والشعر المستعار.





س سؤال ؟

أكمل العبارات الآتية:

١- من وسائل التسلية والترفيه عند المصريين القدماء الغناء والعزف على ....

٢- كانت لعبة السنت عند المصريين القدماء تشبه لعبة .... حاليًا.

٣- استخدم المصريون القدماء أدوات زينة مثل .... ، ....

٤- اختلفت ملابس المصريين القدماء نتيجة اختلاف ....

استكشف وراجع

استكشف: قامت الحضارة المصرية على التعاون بين الرجل والمرأة. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن مواقف تشير إلى احترام وتقدير المرأة فى المجتمع المصرى.

راجع: ١- قارن بين حياة المصريين قديمًا وحديثًا من حيث طبقات المجتمع ووسائل الترفيه.

٢- برهن على صحة العبارة: «اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية».

افهم وطبق

(التفكير الناقد)

(أ) اقرأ واستنتج: (العلاقات الأسرية فى مصر قديمًا)

نـص إثـرائى

- كان الزواج فى مصر قديمًا قائمًا على المـودة والرحمة بين الرجل والمرأة. فمن وصايا الحكيم (بتاح حتب) عن الواجبات الزوجية: «إذا كنت عاقلًا فأسس لنفسك دارًا، وأحبب زوجتك حبًا جمًا، وآتها طعامها وزودها بالثياب، وقدم لها العطور لينشرح صدرها ما عاشت، وإياك ومنازعتها، ولا تكن شديدًا عليها ....».
- ومن وصايا الحكيم (آنى) عن فضل الأم وحسـن معاملتها: «ضاعف الخبز الذى تعطيه لأمك واحتملها كما احتملتك؛ فقد ولدتك بعد تسعة أشهر وضمتك إلى صدرها وأرضعتك ....».

١- استنتج أسس الحياة الأسرية السعيدة الواردة بالنص السابق، واشرح أثر الالتزام بها على الأسرة والمجتمع.

....

٢- اكتب بعض القيم والسلوكيات الأخرى التى يجب التمسك بها لإقامة حياة أسرية سعيدة.

....

(ب) لاحظ وحلل: لاحظ الصورتين التاليتَين، ثم اكتب تعليقًا أسـفل كل صورة يوضح مظاهر الجمال الفنى فى الصورة والقيم الأسرية التى تحث على التمسك بها.

(التكامل مع التربية الفنية)



١- إخناتون وزوجته نفرتيتى وأولادهما

....



٢- رجل وزوجته فى موسم الحصاد

....

(جـ) اقرأ وقارن: أعد قراءة الدرس، ثم ارسم شكلًا تخطيطيًا يوضح تسلسل طبقات المجتمع فى مصر قديمًا.

(للتعمق فى الفهم)

نـص إثـرائى

(د) اقرأ وحلل:



(التكامل مع القيم واحترام الآخر)

القيـم والأخلاق عند المصريين القدماء: حرص المصـرى القديم على تربية أبنائه على القيم والأخلاق النبيلة. اقرأ النصين التاليين، ثم أجب عن الأسئلة:

(أ) يقول الحكيم بتاح حتب لابنه فى آداب الضيافة: «إذا اتفق أنك كنت من بين الجالسين على مائدة من هو أكبر منك مقامًا، فخذ ما يُقدم لك حينما يوضع أمامك ... وتكلم فقط بعد أن يرحب بك، واضحك حينما يضحك؛ فإن ذلك يدخل السرور على قلبه».

(ب) حرص الأبناء دائمًا على الاعتراف بفضل الأب، فكتب أحد الأبناء قائلًا: «كنت عكاز الشـيخوخة فى يد أبـى ما بقى على وجه الأرض، وكنت أروح وأغدو وفق أمـره، ولم أخالـف أبدًا ما قرره فمـه، ولم أتعود أن أتطلع إليه بنظرات كثيرة، وكنت أطأطئ وجهى حين يحدثنى».

١- استنتج القيم التى يحث كلا النصين على التمسك بها. ....

٢- اكتب أهم السلوكيات والقيم الأخلاقية التى تحرص على التمسك والالتزام بها عند التعامل مع زملائك أو معلمك.

....

(هـ) اقرأ وحلل: (مكانة المرأة فى المجتمع المصرى قديمًا وحديثًا)

نص إثرائى

- تمتعت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع المصرى القديم وتولت العديد من المناصب؛ كملكة وطبيبة وكاهنة وغيرها من الوظائف وفى العصر الحديث منح الدستور المصرى عام ٢٠١٤ م العديد من الحقوق للمرأة؛ حيث تنص المادة (١١) على أن الدولة: «تكفل تحقيق المساواة بين المرأة والرجل فى جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقًا لأحكام الدستور.. كما تكفل للمرأة حقها فى تولى الوظائف العامة، ووظائف الإدارة العليا فى الدولة، والتعيين فى الجهات والهيئات القضائية، دون تمييز ضدها».

١- قارن بين مكانة المرأة عند المصريين قديمًا وحديثًا. ....

٢- اشرح أهمية سنّ القوانين التى تؤكد حقوق المرأة. ....

٣- فى رأيك، علام يشير وصول المرأة إلى الحكم فى المجتمع المصرى قديمًا؟ ....

٤- دلل من الفقرة السابقة على إمكانية تولى المرأة المصرية المناصب القيادية. ....

(لنبحث عن المعرفة)

(و) ابحث وأجب: **(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)**

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن معلومات حول بعض النماذج النسائية التى أثرت على تاريخ مصر قديمًا وحديثًا، ثم صمم عرضًا تقديميًا يوضح المهن التى مارسنها، وماذا فعلن ليصلن إلى هذه المناصب؟ وما دورهن فى خدمة بلدنا الحبيب مصر؟ ....

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ز) فكر وأجب بحسب تجربتك: **(التكامل مع القيم واحترام الآخر)**

١- كيف تظهر الحب والاحترام والتقدير لأفراد أسرتك؟ ....

٢- صف يومًا من الأيام التى تقضيها مع أسرتك، ووضح دور كل فرد من أفرادها خلال هذا اليوم، ثم حدد أهم السلوكيات الإيجابية التى تحرصون على القيام بها خلال اليوم. ....

(الكتابه الابداعية)

(ح) فكر واكتب: **(التكامل مع اللغة العربية)**

١- اكتب برقية تهنئة لزميلتك التى تم اختيارها أمين فصل، ووضّح كيف يمكنك التعاون معها لصالح الفصل والمدرسة. ....

٢- اكتب قصة توضح من خلالها تقدير المرأة، وأثر ذلك على المجتمع. تأكد من أن تتضمن القصة ما يلى: دور المرأة فى المجتمع - أهمية تقدير المرأة - كيفية إظهار التقدير للمرأة. ....

قيم نفسك

• أتعرف بعض ملامح الحياة الاجتماعية عن المصريين القدماء، مثل: (طبقات المجتمع، دور أفراد الأسرة، وسائل الترفيه، الملابس...).	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقارن بين مكانة المرأة فى مصر قديمًا وحديثًا.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستنتج بعض قيم الأسرة عند المصريين القدماء من خلال تحليل النصوص التاريخية.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ملخص الدرس

الدرس الرابع

المجتمع في مصر القديمة

• يتكون المجتمع المصرى القديم من أربع طبقات، وهى:



١ الملك وأسرته.

٢ الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.

٣ صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.

٤ العاملون بالزراعة والرعى والصيد وصغار الحرفيين.

الحياة الأسرية فى مصر القديمة

الأم

تقوم برعاية الأبناء وتشرف على أعمال المنزل، كما تعمل خارج المنزل فى مجالات متعددة مثل الزراعة فى الحقل والتجارة والطب.

الأب

يرعى أفراد الأسرة ويعمل من أجل توفير احتياجاتهم.



الأبناء

- يذهبون إلى بيت الحياة لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.
- كانت تتم تربية الأبناء وتعليمهم القيم الحميدة، مثل: (الحب والتعاون والصدق واحترام الآخرين وتقدير العمل).

المرأة قديمًا وحديثًا

قديمًا

- تولت المرأة المناصب العليا فى الدولة، مثل: (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة).
- كان لها الحق فى الميراث والبيع والشراء.



حديثًا

- تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاضية، كما تشارك فى مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.

مظاهر الحياة فى مصر القديمة

التسلية والترفيه

- الغناء والعزف على الآلات.
- ممارسة الألعاب الرياضية، كـ: (السباحة، والتحطيب، والمصارعة)، وألعاب التفكير، مثل: لعبة السنت (تشبه الشطرنج حاليًا).

الاحتفالات والأعياد

- عيد ميلاد الملك وتوليه العرش.
- أعياد الفيضان والحصاد وشم النسيم.

الملابس

- ملابس عامة الشعب تُصنع من الكتان.
- ملابس الملك والأغنياء تُصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير.





الحياة الاجتماعية فى بلدنا بين الماضى والحاضر

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

المستوى الأول

١ كان العاملون بالزراعة والرعى ينتمون إلى الطبقه الأولى للمجتمع المصرى القديم. ( )

٢ كان دور الأب فى مصر القديمة مقتصرًا على الإشراف على الأعمال المنزلية. ( )

٣ من المجالات المختلفة التى كانت تعمل بها الأم خارج المنزل التجارة والطب. ( )

٤ حرص المصرى القديم على تربية أولاده وتعليمهم القيم الحميدة. ( )

٥ اقتصر دور المرأة فى مصر الفرعونية على أعمال المنزل ورعاية الأبناء. ( )

٦ لعبت الأسرة دورًا مهمًّا فى بناء الحضارة المصرية القديمة. ( )

٧ تمتعت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع المصرى قديمًا وحديثًا. ( )

السؤال الثانى **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ كان المجتمع المصرى القديم مقسمًا إلى .... طبقات.

٢ كانت الطبقة الثالثة فى المجتمع المصرى القديم تضم كبار ....

٣ كان صغار الموظفين فى مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة ....

٤ تولت المرأة فى مصر الفرعونية المناصب العليا فى الدولة مثل ....

٥ احتفل المصريون القدماء بكثير من المناسبات والأعياد مثل عيد .... وعيد ....

٦ مارس المصريون القدماء الألعاب الرياضية مثل .... و................ .

٧ كانت ملابس الملك والأغنياء فى مصر الفرعونية تصنع من .... أو ....

٨ اعتاد المصرى القديم على استخدام أدوات الزينة مثل .... و................ .

السؤال الثالث **اخترالإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

المستوى الثانى

١ أحد أفراد الأسرة، من مهامه الإشراف على أعمال المنزل .... (الأب - الابن - الابنة - الأم)

٢ يأتى على قمة هرم طبقات المجتمع المصرى قديمًا .... (الوزير - الكاتب - الملك - الكاهن)

٣ كبار الحرفيين فى مصر الفرعونية كانوا ينتمون إلى الطبقة .... (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٤ اهتم المصرى القديم بالألعاب الرياضية ومنها ألعاب التفكير مثل................ .

(السباحة - التحطيب - المصارعة - السنت)

٥ كان عيد ميلاده من الأعياد التى احتفل بها المصرى القديم .... (الملك - الوزير - حاكم الإقليم - كبير الكهنة)

٦ صنعت ملابس عامة الشعب فى مصر الفرعونية من .... (الكتان - القطن - الحرير - الصوف)

٧ كانت ملابس الملك تصنع من الحرير وتطرز بـ................ . (النحاس - الذهب - الحديد - الخشب)

المستوى الثالث

السؤال الرابع يمثل الشكل التالى طبقات المجتمع المصرى القديم، بالاستعانة به أكمل العبارات التالية:

١) الطبقة .... وتضم ....
٢) الطبقة الثانية وتضم ....
٣) الطبقة .... وتضم ....
٤) الطبقة .... وتضم العاملين بالزراعة والرعى والصيد وصغار الحرفين.

(١) (٢) (٣) (٤)

المستوى الرابع

السؤال الخامس دلل على صحة العبارات الآتية:

١) كانت الحياة الأسرية فى مصر القديمة قائمة على المشاركة والتعاون. ....
٢) لعبت المرأة فى مصر الفرعونية دورًا هامًّا داخل وخارج المنزل. ....
٣) اهتم المصرى القديم بوجود وسائل التسلية والترفيه. ....
٤) اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع. ....
٥) قامت الحضارة المصرية القديمة على التعاون بين الرجل والمرأة. ....

السؤال السادس بم تفسر...؟

١) استقرار المجتمع وتقدمه فى مصر القديمة. ....
٢) إرسال المصريين القدماء أبناءهم إلى بيت الحياة (المدرسة). ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على ...؟

١) كان لكل طبقة دور مهم فى بناء الحضارة المصرية. ....
٢) اهتمام الدولة المصرية بكفالة حقوق المرأة. ....

السؤال الثامن قارن بين:

١) دور المرأة فى المجتمع المصرى قديمًا وحديثًا.

دور المـرأة قديمـًا	دور المـرأة حديثـًا
....	....
....	....

٢) الطبقة الأولى والرابعة الاجتماعية فى مصر الفرعونية.

الطبقة الأولى الاجتماعية فى مصر الفرعونية	الطبقة الرابعة الاجتماعية فى مصر الفرعونية
....	....
....	....

٣) الملابس فى مصر القديمة عند الأغنياء وعامة الشعب.

الأغنياء	عامة الشعب
....	....
....	....

أسئلة امتحانات الإدارات | مجاب عنها

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- صنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من .... (بنى سويف ٢٠٢٤)

٢- من ألعاب التفكير عند المصريين القدماء لعبة........................ . (السويس ٢٠٢٣)

٣- من الألعاب الرياضية فى مصر قديمًا........................ . (القاهرة ٢٠٢٣)

٤- صنعت ملابس الملوك والأغنياء فى مصر قديمًا من الكتان و........................ . (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ضم المجتمع المصرى القديم .... طبقات. (ثلاث - أربع - خمس - ست) (الجيزة ٢٠٢٤)

٢- المسئول عن رعاية أفراد الأسرة وتوفير الحاجات الأساسية .... (الأم - الأب - الابن - الابنة) (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

٣- ينتمى قادة الجيش فى المجتمع المصرى القديم إلى الطبقة .... (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة) (دمياط ٢٠٢٤)

٤- يأتى على قمة هرم طبقات المجتمع قديمًا .... (الوزير - الكاتب - الملك وأسرته - الكاهن) (الجيزة ٢٠٢٤)

٥- صنعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من........................ . (القطن - الصوف - الجلد - الحرير) (القاهره ٢٠٢٤)

٦- من ألعاب التفكير عند المصريين القدماء........................ . (المصارعة - التحطيب - السباحة - السنت) (المنيا ٢٠٢٤)

٧- صنعت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء من.................... . (الحرير - الكتان - القطن - الصوف) (الجيزة ٢٠٢٣)

٨- إحدى الألعاب الرياضية التى مارسها المصريون القدماء............... . (المصارعة - كرة القدم - الغناء - العزف) (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كان الوزير والكهنة فى مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة الثالثة فى المجتمع. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٢- تشابهت طبقات المجتمع فى مصر قديمًا. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٣- كانت المرأة فى المجتمع المصرى القديم لا تتولى مناصب فى الدولة. ( ) (دمياط ٢٠٢٤)

٤- اعتاد المصرى القديم على استخدام العديد من أدوات الزينة مثل العطور والأساور. ( ) (أسيوط ٢٠٢٣)

٥- كانت ملابس المصريين القدماء مصنوعة من القطن. ( ) (الجيزة ٢٠٢٤)

٦- اقتصر دور المرأة فى مصر الفرعونية على أعمال المنزل فقط. ( ) (القليوبية ٢٠٢٤)

٧- تمتعت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع المصرى القديم وتولت العديد من المناصب. ( ) (المنيا ٢٠٢٤)

٨- كانت ملابس الأغنياء تصنع من الحرير فى مصر القديمة. ( ) (أسوان ٢٠٢٣)

٩- تعد العطور من أدوات الزينة عند المصريين القدماء. ( ) (القاهره ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

١- ضمت الطبقة الأولى فى مصر القديمة الوزير وأسرته. (القليوبية ٢٠٢٤)

٢- الإشراف على الأعمال المتعلقة بالمنزل أحد أدوار الأب. (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الخامس : صنف طبقات المجتمع حسب ترتيبها: (الشرقية ٢٠٢٤)

العاملون بالزراعة - الوزير - صغار الموظفين - الملك وأسرته

الطبقة الأولى	الطبقة الثانية	الطبقة الثالثة	الطبقة الرابعة

السؤال السادس: أجب عما يلى:

١- **بم تفسر:** اختلاف الملابس فى مصر القديمة؟ ....(أسيوط ٢٠٢٣)

٢- **دلل على صحة العبارة الآتية :** تكون المجتمع المصرى قديمًا من عدة طبقات........................(بورسعيد ٢٠٢٣)

٣- **اكتب دليلًا واحدًا على:** اختلاف ملابس المصريين القدماء تبعًا لطبقات المجتمع ....(الغربية ٢٠٢٣)

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- إحدى المحافظات الجاذبة للسكان ....

٢- عملت المرأة فى مجالات متعددة فى مصر القديمة مثل ....و ....

٣- قامت الدولة بإصدار قوانين تجرم ....و ....

٤- انخفضت معدلات الوفيات فى مصر نتيجة تحسن ....

٥- من الأعياد المصرية القديمة التى نحتفل بها حتى الآن عيد ....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الزيادة السكانية لا تؤثر على الموارد والخدمات. ( )

٢- تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يسمى بالتركيب العمرى. ( )

٣- كان للمرأة فى مصر الفرعونية الحق فى الميراث والبيع والشراء. ( )

٤- حرص المصرى القديم على تربية أولاده وتعليمهم القيم الحميدة. ( )

٥- تحتل مصر المرتبة العاشرة عالميًا من حيث عدد السكان. ( )

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- صنعت ملابس الأغنياء فى مصر الفرعونية من .... (الجلود - القطن - الحرير - الصوف)

٢- إحدى ألعاب التفكير عند قدماء المصريين .... (السباحة - التحطيب - السنت - المصارعة)

٣- حكام الأقاليم فى مصر الفرعونية كانوا ينتمون إلى الطبقة .... (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين:

١- دلل على صحة العبارة الآتية: اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية.

....

٢- بم تفسر: ترتفع معدلات الزيادة السكانية أكثر فى الريف؟

....





الدرس الخامس
الحياة الدينية فى بلدنا بين الماضى والحاضر



- الشعب المصرى دائمًا متمسك بالقيم والأخلاق الحميدة منذ القِدَم، فما أهم تلك القيم؟ وما أثر التمسك بها على الفرد والمجتمع؟

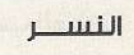
تعلم

- الشعب المصرى متدين ومتمسك بالقيم منذ أقدم العصور، كالرحمة والصدق والاحترام والتسامح، ويطبقها فى حياته ليعم الحب والسلام كل شعوب العالم.

خصائص الحياة الدينية فى مصر القديمة

- اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص وهى (تعدد الآلهة - السمو إلى التوحيد - الاعتقاد فى البعث والخلود - الاعتقاد فى الحساب بعد الموت).

أولًا تعدد الآلهة



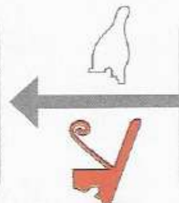
١ اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة كـ:

الصقر	النسر	البقرة





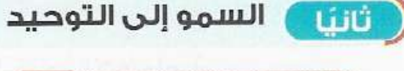
٢ كانت البلاد مقسمة إلى ٤٢ إقليمًا، كان لكل إقليم معبود خاص به.



عندما اتحدت أقاليم مصر فى مملكتين اتخذت كل مملكة معبودًا خاصًا بها.

٣ أقام المصريون القدماء المعابد لعبادتها.

ثانيًا السمو إلى التوحيد





- تولى الملك أمنحتب الرابع حكم مصر.
- دعا إلى عبادة إله واحد وهو (آتون)، وكان يُرمز له بقرص الشمس.
- أطلق على نفسه اسم إخناتون؛ أى: المُخْلص لآتون.
- شيد مدينة أخيتاتون (تل العمارنة حاليًا) بمَ تفسر؟ كعاصمة للبلاد، ومركز لعبادة الإله آتون.

ثالثًا البعـث والخلـود

- اعتقد المصرى القديم فى:

ما المقصود بالبعث والخلود؟

- أى الحياة مرة أخرى بعد الموت، وأننا سنعيش حياة أبدية لا موت بعدها.



لذلك قام المصرى القديم **بالتحنيط**.

ما المقصود بالتحنيط؟

- هو حفظ جسد المتوفى بعد الموت.

التحنيط عند المصريين القدماء: (نص إثرائى)

- اعتقد المصرى القديم بأهمية الحفاظ على الجسد بعد الوفاة لضمان الخلود فى العالم الآخر، لذا اهتم بتحنيط جسد المتوفى. وتتضمن عملية التحنيط العديد من الخطوات التى كانت تستغرق نحو **٧٠ يومًا**؛ حيث:

يتم إزالة أعضاء المتوفى بعناية من خلال شق صغير فى جسمه وتحفظ فى أوانٍ تعرف باسم الأوانى الكانوبية.

يجفف الجسم باستخدام ملح النطرون ويلف بلفائف من الكتان.



تحمل أسرة المتوفى المومياء لوضعها فى تابوت لدفنها.

فى النهاية يتم نقله إلى المعبد؛ لإقامة الشعائر الجنائزية.

س سؤال؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان لكل إقليم فى مصر القديمة معبود خاص به. (   )

٢- قسمت مصر القديمة إلى ٢٤ إقليمًا. (   )

٣- دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله آتون. (   )

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- الحياة مرة أخرى بعد الموت، وأننا سنعيش حياة أبدية لا موت بعدها. (.................)

٢- حفظ جسد المتوفى بعد الموت. (.................)

(جـ) ما النتائج المترتبة على: اعتقاد المصرى القديم فى البعث والخلود؟

....

رابعًا الاعتقاد فى الحساب بعد الموت

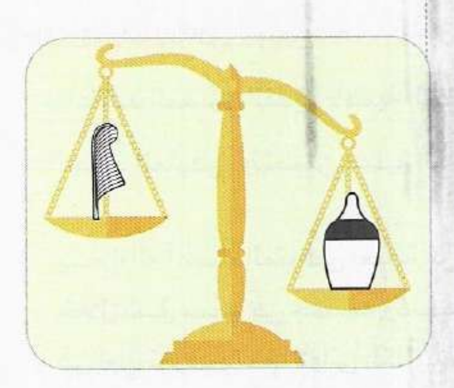
- ينتقل المتوفى إلى العالم الآخر بعد الموت بمَ تفسر ؟ ليحاسب على أعماله التى قام بها.
- يقف المتوفى أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا يمثلون أقاليم مصر، ويترأسهم أوزوريس إله الموتى.

يحضر ميزان العدالة ويوضع قلب الميت فى كفة وفى الكفة الثانية توضع ريشة تمثل الإلهة (ماعت) إلهة الحق والعدل.

إذا كان القلب أخف من الريشة يكون الشخص صالحًا وسيعيش حياة أبدية فى نعيم.

إذا كان القلب أثقل من الريشة يكون الشخص سيئًا ومصيره العذاب.







نص إثرائى

التواصل الدينى بين مصر والحضارات الأخرى

- تأثرت العديد من الحضارات القديمة مثل حضارة بلاد العراق القديم وفينيقيا بفكرة البعث والخلود التى كانت سائدة عند المصريين القدماء.
- انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى، مثل:
  1. عبادة الإله آمون فى مملكة كوش فى السودان.
  2. عبادة المعبودة إيزيس فى الحضارة اليونانية والرومانية القديمة.
- أخذ المصريون القدماء عبادة المعبودة عشتار من حضارة بلاد العراق القديم.
- ولا تزال مصر حريصة على التواصل الدينى مع الدول الأخرى من خلال مؤسساتها الدينية المختلفة.

استكشف وراجع

استكشف: حرص المصرى القديم على التمسك بالقيم وتطبيقها فى كل معاملاته؛ مما ساعد على قيام حضارة من أعرق الحضارات القديمة. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مواقف من حياة المصرى القديم تدل على تمسكه بالقيم، موضحًا أثر ذلك على حياته.

راجع: ١- فى رأيك، كيف أثر اعتقاد المصريين القدماء فى الحساب بعد الموت فى معاملاتهم اليومية؟

٢- استنتج الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.

افهم وطبق

(لنتعمق فى الفهم)

(أ) اقرأ، واستنتج:

اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص، وهى: (تعدد الآلهة - الاعتقاد فى البعث والخلود - الاعتقاد فى الحساب بعد الموت - السمو إلى التوحيد). أعد قراءة الدرس واستنتج ما يدل على خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء. ....

(ب) استنتج وابحث: (التحنيط عند المصريين القدماء)

١- وضح العلاقة بين تحنيط المصريين القدماء لجثث موتاهم ومعتقداتهم الدينية. ....

٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن مراحل التحنيط عند المصريين القدماء والمواد المستخدمة فى كل مرحلة، ثم لخص ما توصلت إليه، وناقشه مع أحد زملائك. ....

(التفكير الناقد)

(التكامل مع القيم واحترام الآخر)

(جـ) اقرأ وحدد:

- اقرأ العبارات التالية على لسان المصرى القديم، ثم حدد القيمة التى تشير إليها كل عبارة.

١- «لا أسىء إلى الحيوانات». ....

٢- «عندما استطعت، أنقذت الضعيف من أيدى الأقوى منه». ....

٣- «لقد أطعمت الفقير وسقيت العطشان». ....

٤- «لم أظلم اليتيم والأرملة والأعمى والأعرج والشيخ المتقدم فى السن». ....

٥- «احترمت أبى وأرضيت أمى». ....

٦- «لم أخالف نظام الرى ولم أتلف مزروعات أحد». ....

٧- «لم أبع القمح بثمن غالٍ». ....

(التكامل مع الإعلام التربوى)

(د) فكر وحلل:

«إن التمسك بالقيم يساعد على بناء المجتمعات وتنميتها، لذلك تسعى الدولة إلى ترسيخ القيم ونشر الوعى بأهميتها من خلال العديد من المبادرات التى يتم نشرها عبر وسائل الإعلام المتنوعة». تخيل أنك ستشارك فى إحدى تلك المبادرات، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- حدد القيم التى تستهدف توعية أفراد المجتمع بها. ....

٢- اختر الوسيلة التى سوف تستخدمها لنشر هذه القيم. ....

٣- وضح إجراءات تنفيذ تلك الوسيلة. ....

(هـ) اقرأ، وابحث: (التواصل الدينى بين مصر والحضارات الأخرى)

- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن:

١- نماذج أخرى للتواصل الدينى بين المصريين القدماء وشعوب الحضارات الأخرى. ....

٢- إحدى المؤسسات الدينية التى تلعب دورًا واضحًا فى تحقيق التواصل الدينى بين مصر وشعوب العالم فى العصر الحديث، ثم لخص أهم أدوارها. ....

قيم نفسك

• أتعرف خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• استنتج أثر التمسك بالقيم الأخلاقية على المجتمع.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ملخص الدرس

الدرس الخامس

◀ اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص، وهى:

تعـــدد الآلهـــة

اتخذ	مثل	فأقاموا
المصريون القدماء معبوداتهم من قوى الطبيعة.	الصقر والنسر والبقرة.	المعابد لعبادتها.

عندما كانت البلاد

٤٢ إقليمًا

كان لكل إقليم معبود خاص به

مملكتين

اتخذت كل مملكة معبودًا خاصًّا بها



الاعتقاد فى البعث والخلود ← نتج عنه

التحنيط: وهو حفظ جسد المتوفى بعد الموت



الاعتقاد فى الحساب بعد الموت

يوضع قلب المتوفى فى كفة ميزان وفى الكفة الأخرى ريشة الإلهة ماعت:

- فإذا كان القلب أخف من الريشة يكون الشخص صالحًا.
- وإذا كان القلب أثقل من الريشة يكون الشخص سيئًا.

السمو إلى التوحيد

فى عهد الملك أمنحتب الرابع:

- دعا لعبادة إله واحد وهو (آتون).
- أطلق على نفسه اسم (إخناتون).
- شيد مدينة (أخيتاتون) كعاصمة للبلاد.



الدرس الخامس

مجاب عنه

الحياة الدينية فى بلدنا بين الماضى والحاضر



المستوى الأول

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ كان المصرى القديم يعتقد فى الحساب بعد ....

٢ تعدد الآلهة والسمو إلى التوحيد من الخصائص التى اتسمت بها الحياة .... عند المصريين القدماء.

٣ من أمثلة المعبودات التى اتخذها المصريون القدماء من الطبيعة .... و................ .

٤ الرمز الذى يعبر عن الإلهة ماعت إلهة الحق والصدق فى مصر القديمة هو ....

٥ كان يرمز إلى الإله آتون بـ................ .

٦ قام بتشييد مدينة أخيتاتون لتكون عاصمة للبلاد ....

٧ ظهرت فكرة التحنيط نتيجة الاعتقاد فى ....

٨ أنشأ أمنحتب الرابع مدينة .... لتكون عاصمة للبلاد.

٩ يقف المتوفى فى مصر الفرعونية أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا يمثلون ....

١٠ دعا الملك .... إلى عبادة الإله آتون.

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ الشعب المصرى متمسك بالقيم الدينية وكان يطبقها منذ أقدم العصور. ( )

٢ بعد اتحاد الأقاليم إلى مملكتين اتخذت كل مملكة معبودًا لها. ( )

٣ النسر والبقرة من المعبودات التى اتخذها المصريون القدماء. ( )

٤ كان لكل إقليم فى مصر القديمة معبود خاص به. ( )

٥ اعتقد المصرى القديم أن المتوفى سيقف أمام محكمة مكونة من ٢٤ قاضيًا. ( )

٦ اعتقد المصرى القديم إذا كان القلب أثقل من الريشة يكون الشخص صالحًا. ( )

٧ إله الحق والعدل عند المصريين القدماء كان يسمى بالإله أوزوريس . ( )

٨ كان الإله ماعت يترأس محكمة الموت التى تحاسب المتوفى على أعماله. ( )

٩ كان يتم وزن القلب فى مقابل الريشة فى محكمة الموتى برئاسة الإله آمون . ( )

١٠ الملك سونسرت أول من دعا إلى عبادة إله واحد. ( )

المستوى الثانى

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ كانت مصر القديمة مقسمة إلى ٤٢ .... (محافظة – إقليمًا – إدارة – مركزًا)

٢ دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله .... ، ورمز له بقرص الشمس. (آمون – آتون – إيزيس – ماعت)

٣ شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة .... ، واتخذها عاصمة للبلاد. (أون – منف – بوتو – أخيتاتون)

٤ حفظ المصريين القدماء لجسد الإنسان بعد الموت يسمى .... (البعث – الخلود – التحنيط – الحساب)

٥ توصل المصريون القدماء إلى فكرة التحنيط؛ لاعتقادهم فى ....

(تعدد الآلهة – البعث والخلود – الحساب بعد الموت – السمو إلى التوحيد)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١ إلهة الحق والعدالة عند المصريين القدماء تسمى أمنحتب الرابع .
٢ الشخص يكون سيئًا ومصيره العذاب إذا كان القلب أخف من الريشة .
٣ يقف المتوفى أمام محكمة مكونة من ٤٢ ملكًا.
٤ يرمز للإله آتون فى مصر الفرعونية بضوء القمر.
٥ دعا الملك أمنمحات الأول إلى عبادة إله واحد.
٦ تعدد الآلهة هو الحياة مرة أخرى بعد الموت وعيش حياة أبدية لا موت بعدها.
٧ يوضع فى ميزان العدالة فى محكمة الموتى بمصر القديمة ريشة الإلهة آمون.

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ تولى حُكم مصر ودعا لعبادة إله واحد وهو (آتون). (.......................)
٢ إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء. (.......................)
٣ إله الموتى عند المصريين القدماء ويترأس محكمة الموتى. (.......................)
٤ حفظ جسد المتوفى بعد وفاته عند المصريين القدماء. (.......................)
٥ اعتقاد دينى عند المصريين القدماء أن المتوفى سوف يحيا مرة أخرى بعد موته ليعيش حياة أبدية. (.......................)

المستوى الثالث

السؤال السادس حدد دور كلٍّ من:

١ الإله أوزوريس. ....
٢ الإلهة ماعت. ....
٣ الملك أمنحتب الرابع. ....

المستوى الرابع

السؤال السابع بم تفسر ...؟

١ إنشاء الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون. ....
٢ اهتمام المصرى القديم بتحنيط جثث الموتى. ....
٣ اعتقد المصرى القديم أن المتوفى ينتقل إلى عالم آخر بعد الموت. ....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارة الآتية:

- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من قوى الطبيعة. ....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على ...؟

- اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود. ....

السؤال العاشر ما العلاقة بين ...؟

١ البعث والخلود وعملية التحنيط. ....
٢ الطبيعة والحياة الدينية فى مصر القديمة. ....
٣ قلب المتوفى ومحكمة الموتى عند المصريين القدماء. ....

أسئلة امتحانات الإدارات — مجاب عنها

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان لكل إقليم فى مصر القديمة معبود خاص به. ( ) (القليوبية ٢٠٢٤)
٢- دعا الملك أمنحتب الرابع لعبادة إله واحد سماه آتون ( ) (القليوبية ٢٠٢٤)
٣- حفظ المصريون القدماء جثث موتاهم عن طريق التحنيط ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
٤- كانت مصر القديمة تتكون من ٢٤ إقليمًا. ( ) (دمياط ٢٠٢٣)
٥- يعد أوزوريس إله الموتى عند المصريين القدماء. ( ) (البحيرة ٢٠٢٣)
٦- تكونت محكمة الموتى من ٤٢ قاضيًا. ( ) (القاهرة ٢٠٢٤)
٧- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء .... (ماعت - آتون - حورس - أوزوريس) (دمياط ٢٠٢٤)
٢- كان يتولى رئاسة محكمة الموتى........................ . (ماعت - حورس - إيزيس - أوزوريس) (الدقهلية ٢٠٢٣)
٣- قام المصريون القدماء بالتحنيط عندما اعتقدوا بـ.......... .
(تعدد الآلهة - السمو الروحى - البعث والخلود - حساب الموتى) (دمياط ٢٠٢٤)
٤- دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد .... (آمون - عشتار - إيزيس - ماعت) (بورسعيد ٢٠٢٣)
٥- المدينة التى اتخذها الملك أمنحتب الرابع لعبادة الإله آتون........... . (منف - نخب - أخيتاتون - طيبة) (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- اتخذ الملك أمنحتب الرابع مدينة .... عاصمة له. (الجيزة ٢٠٢٤)
٢- تمثل الإلهة .... الحق والعدالة عند المصرى القديم. (القليوبية ٢٠٢٤)
٣- كان يتولى رئاسة محكمة الموتى .... (الإسكندرية ٢٠٢٤)
٤- ظهرت فكرة التوحيد عندما تولى الملك ...... حكم مصر. (بنى سويف ٢٠٢٤)
٥- دعا الملك .... إلى عبادة إله واحد وهو آتون. (بنى سويف ٢٠٢٤)
٦- رمز الملك أمنحتب الرابع إلى الإله آتون بـ........................ . (دمياط ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: لمن ينسب العمل التالى...؟

- دعا إلى عبادة إله واحد ورمز له بقرص الشمس. (..............................) (السويس ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

- إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء. (..............................) (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال السادس: ما المقصود بـ ...؟

- البعث والخلود..(المنيا ٢٠٢٣)

السؤال السابع: صوب ما تحته خط:

- الحياة مرة أخرى بعد الموت، وأننا سنعيش حياة أبدية لا موت بعدها تسمى التوحيد. (دمياط ٢٠٢٤)

السؤال الثامن: أجب عما يلى:

١- **بم تفسر:** اهتمام المصرى القديم بالحفاظ على جسم الميت بعد وفاته ؟ ....(القاهرة ٢٠٢٤)
٢- **بم تفسر:** تعدد الآلهة عند المصريين القدماء؟ ....(سوهاج ٢٠٢٣)
٣- **بم تفسر:** شيد إخناتون مدينة أخيتاتون؟ ....(قنا ٢٠٢٣)
٤- **اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:** اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود. ....(القاهره ٢٠٢٤)
٥- **دلل على صحة العبارة:** اعتقاد المصريين القدماء فى الحساب بعد الموت ....(الجيزة ٢٠٢٣)
٦- **ما العلاقة بين:** التحنيط واعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود. ....(القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- محافظة الإسكندرية محافظة نادرة السكان. ( )

٢- البعث والخلود هو الحياة مرة أخرى بعد الموت والعيش حياة أبدية. ( )

٣- تتساوى قاعدة الهرم السكانى فى مصر مع قمته. ( )

٤- ترتفع معدلات إنجاب الأطفال فى الحضر عن الريف. ( )

٥- صنعت ملابس الملك قديمًا من الحرير والكتان عالى الجودة. ( )

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- ضمت الطبقة الأولى فى المجتمع المصرى قديمًا ....

(الملك - الكهنة - العمال - الفلاحين)

٢- الريشة التى توضع على ميزان العدالة لحساب المتوفى تمثل الإلهة ....

(ماعت - حورس - أوزوريس - رع)

٣- أول من دعا إلى عبادة إله واحد فى مصر القديمة الملك ....

(أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - أمنحتب الرابع - بيبى الثانى)

(ب) حدد: اثنين من أدوات الزينة التى استخدمها المصريون قديمًا.

....

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- الهرم السكانى لمصر اتسم بالقاعدة ....

٢- شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة .... ، واتخذها عاصمة للبلاد.

٣- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من ....

٤- أثناء محاكمة الميت فى مصر القديمة توضع الريشة فى كفة وفى الكفة الأخرى يوضع ....

(ب) ما المقصود بـ...؟ التحنيط.

....

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١- من أكثر مدن مصر سكانًا ....

٢- محافظة ذات كثافة سكانية منخفضة ....

٣- محافظة جاذبة للسكان ....

٤- البحر.. .

(ب) فسر بذكر سبب واحد:

- انخفاض عدد الوفيات فى مصر فى السنوات الأخيرة.

....

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية:

١- الهرم السكانى ذو القاعدة العريضة يدل على زيادة معدل ....

٢- توفر الدولة وسائل تنظيم الأسرة لمواجهة المشكلة ....

٣- كان المجتمع المصرى القديم ينقسم إلى .... طبقات.

٤- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من........................ .

٥- المرأة فى المجتمع المصرى القديم كان لها الحق فى الميراث والبيع و........................ .

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تمثل فئة صغار السن فى مصر نحو .... من السكان. (النصف - الثلث - الربع - الخمس)

٢- صنعت ملابس عامة الشعب فى مصر القديمة من........................ . (الصوف - الكتان - القطن - الحرير)

٣- دعا الملك .... إلى عبادة إله واحد.

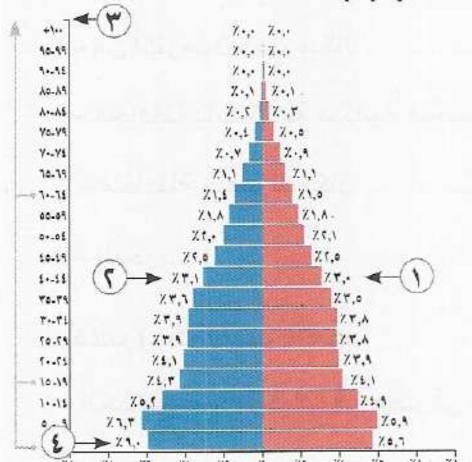
(أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - رمسيس الثانى - أمنحتب الرابع)

٤- انخفضت نسبة الوفيات فى مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية ....

(الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)

٥- شملت الطبقة الرابعة فى مصر القديمة العاملين بـ........................ . (الوزارة - الزراعة - الجيش - الكتابة)

السؤال الأول : (أ) الشكل الذى أمامك يمثل الهرم السكانى لمصر، ادرسه ثم أجب:



١- يشير رقم (١) إلى إحصائيات ....

٢- يشير رقم (٢) إلى إحصائيات ....

٣- يشير رقم (٣) إلى التركيب ....

٤- يشير رقم (٤) إلى فئة ....

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- ندرة المياه العذبة وتركز السكان.

....

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان مدينة .... (الأقصر - مطروح - المنيا - القاهرة)

٢- أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة .... (الشيوخ - الأطفال - المراهقين - الرجال)

٣- ملابس الأغنياء فى مصر القديمة كانت تصنع من .... (الحرير - الجلد - القطن - الصوف)

٤- تحتل مصر المركز............إفريقيًا من حيث عدد السكان. (الأول - الثانى - الثالث - الرابع)

(ب) فسر : تراجعت نسبة وفيات الأطفال الرضع وزاد متوسط عمر الفرد.

....

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:

١- ضمت الطبقة الأولى فى المجتمع المصرى القديم الوزير وأسرته.

٢- الزيادة الطبيعية هى انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

٣- التوحيد هو الحياة مرة أخرى بعد الموت، والعيش حياة أبدية.

٤- يتميز الهرم السكانى ذو القاعدة العريضة بانخفاض عدد المواليد.

٥- تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان على الأنشطة.

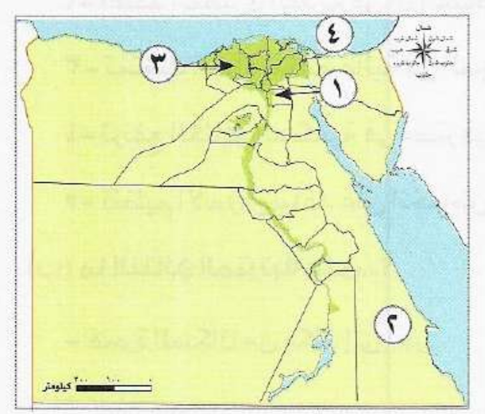
راجع الوحدة الأولى قبل حل النماذج الاسترشادية على الشهر الأول بالذهاب إلى جزء المراجعة ص (١٦٤).

النماذج الاسترشادية على الشهر الأول

النموذج الأول



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- مدينة مزدحمة بالسكان ....

٢- محافظة نادرة للسكان ....

٣- منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة ....

٤- البحر ....

(ب) بم تفسر ...؟

- ارتفاع النمو السكانى فى مصر .

....

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- ترتفع الكثافة السكانية فى مصر بمدينتى .... و........................ .

٢- احتفل المصرى القديم بكثير من الأعياد، منها عيد........................ وعيد ....

٣- يوجد نوعان من الهجرة هما ....و........................ .

٤- يقصد بالتركيب النوعى للسكان تقسيم فئات المجتمع إلى ....و........................ .

٥- تقوم الحكومة بزيادة الوعى بأهمية تنظيم ....

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها تمثل .... السكان.

(نمو - كثافة - تعداد - طبيعة)

٢- الفئة العمرية التى تمثل قمة الهرم السكانى لمصر هى ....

(صغار السن - كبار السن - الشباب - الأطفال)

٣- تحتل مصر على مستوى إفريقيا من حيث عدد السكان المرتبة ....

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٤- كانوا ينتمون إلى الطبقة الثالثة فى مصر القديمة ....

(الوزراء - الكهنة - صغار الحرفيين - كبار الحرفيين)

٥- أى العناصر الآتية يعد حلًا مناسبًا للمشكلة السكانية ؟ ....

(ارتفاع معدل النمو السكانى - تنظيم الأسرة - تفضيل الذكور على الإناث - إنجاب الكثير من الأطفال)



السؤال الأول: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تساوى عدد السكان مع الموارد المتاحة يسبب المشكلة السكانية. ( )

٢- اعتقد المصرى القديم فى أن المتوفى سيقف أمام محكمة مكونة من ٢٤ قاضيًا. ( )

٣- تمتعت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع المصرى القديم. ( )

٤- ترتفع الكثافة السكانية فى مصر فى المناطق الصحراوية. ( )

٥- تنظيم الأسرة يساعد على انخفاض النمو السكانى فى مصر. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- هجرة السكان من مكان إلى آخر.

....

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- زيادة السكان بنسبة أكبر من الموارد المتاحة يسبب ذلك حدوث مشكلة ....

(إدارية - علاجية - سلوكية - سكانية)

٢- قامت الدولة ببذل الكثير من الجهود لحل المشكلة السكانية، منها.................... .

(التشجيع على الإنجاب - التشجيع على الزواج المبكر - تجريم عمالة الأطفال - إهمال الرعاية الصحية)

٣- حاكم لمصر القديمة دعا إلى عبادة إله واحد (آتون) هو ....

(أمنمحات الثالث - سنوسرت الثالث - أمنحتب الرابع - بيبى الثانى)

٤- زيادة متوسط عمر الفرد وانخفاض الوفيات فى مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية........................ .

(الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)

٥- الطبقة الثانية للمجتمع المصرى القديم ضمت ....

(الملك وأسرته - حكام الأقاليم - صغار الموظفين - العاملين بالزراعة)

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات التالية:

١- إله الموت الذى كان يترأس المحكمة لحساب المتوفى هو...................... .

٢- اتخذ الملك أمنحتب الرابع من مدينة................ عاصمة له.

٣- ظهرت العشوائيات نتيجة ....

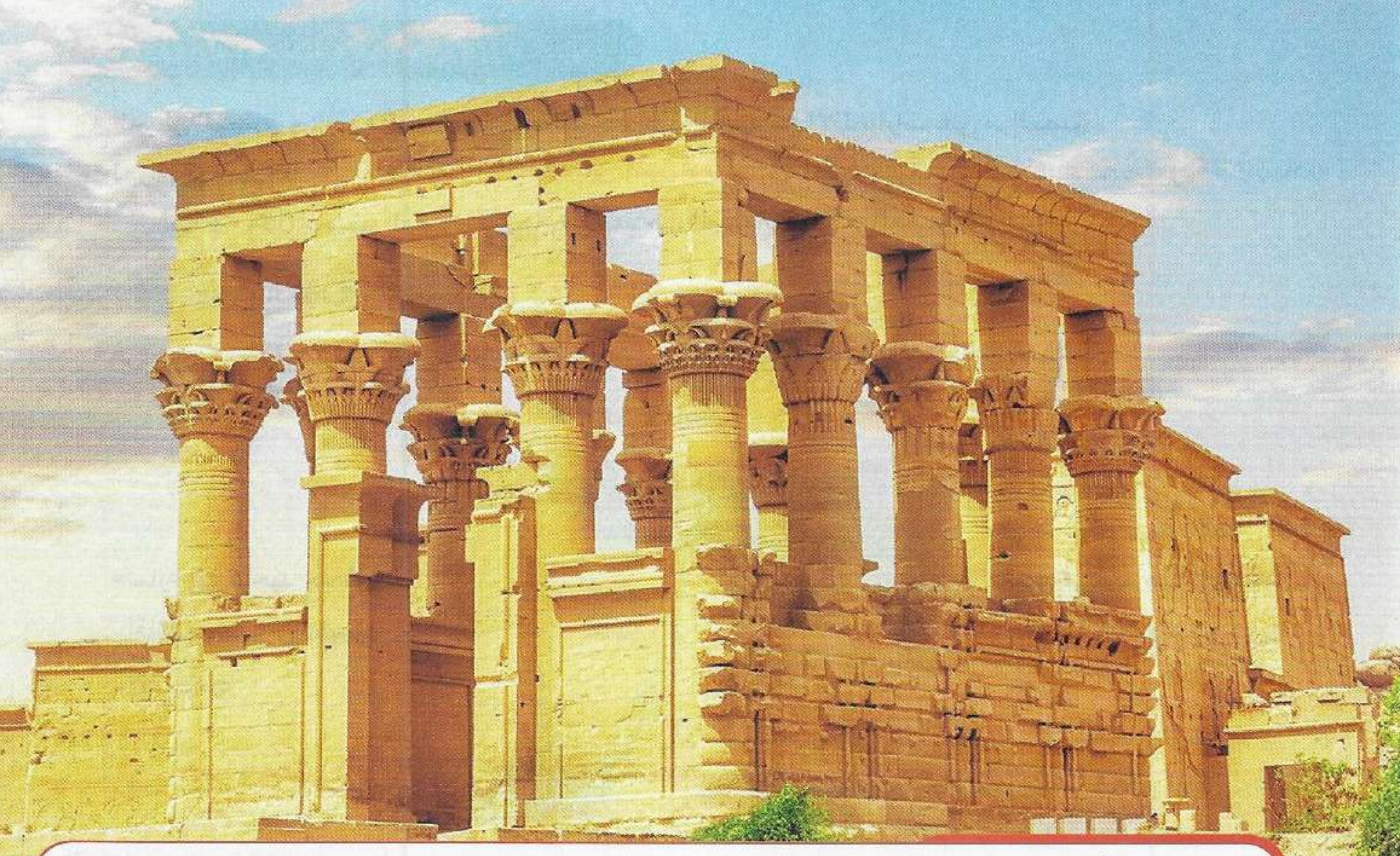
٤- استخدم المصرى القديم أدوات الزينة مثل .... ،............ .

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: كانت المرأة محل تقدير واهتمام فى المجتمع المصرى قديمًا.

....

لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا

الوحدة الثانية



الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور.

الدرس الثاني: مصر في عصري البطالمة والرومان.

الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا بين الماضي والحاضر.

الدرس الرابع: العلوم والآداب في بلدنا بين الماضي والحاضر.

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك رمسيس الثاني - الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

المفاهيم الرئيسية:

- المعابد الجنائزية
- معابد الآلهة
- الأدب الديني
- الأدب القصصي
- الأدب التهذيبي
- أدب المديح

أبرز المواقع والشخصيات:

- مكتبة الإسكندرية
- أهرامات الجيزة
- معابد الكرنك
- معبد الملك رمسيس الثاني
- الملك زوسر
- الملك أحمس
- الملك تحتمس الثالث
- الملك رمسيس الثاني
- الإسكندر الأكبر
- بطلميوس الأول
- كليوباترا السابعة
- الرئيس الراحل محمد أنور السادات





الدرس الأول

انتصارات بلدنا عبر العصور



خاضت مصر عبر تاريخها الطويل الكثير من الحروب للدفاع عن أرضها؛ لتحقيق السلام. فما أهم الحروب التى انتصر فيها الجيش المصرى عبر العصور؟ وما أثرها على المجتمع المصرى؟



انتصارات الجيش المصرى عبر العصور

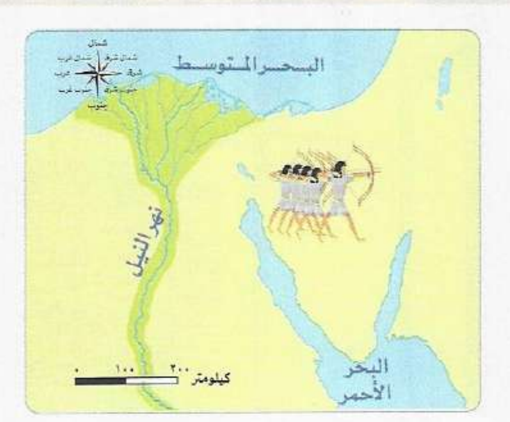
- الجيش المصرى من أقدم الجيوش فى العالم، وقد حقق العديد من الانتصارات على مر العصور.
- تعرضت مصر منذ **عصر المصريين القدماء حتى القرن العشرين** للعديد من هجمات الأعداء **بم تفسر؟** للاستيلاء على ثرواتها، وكان للجيش المصرى دور هام فى صد هذه الهجمات على مر العصور كالتالى:

أولًا عصر الدولة القديمة

- فى بداية الأسرة الثالثة: **تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية.**

الملك زوسر

- سارع إلى توحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها.



- نجح فى صد هذه الهجمات وحماية أرض شبه جزيرة سيناء.

ثانيًا عصر الدولة الوسطى

- فى نهاية عصر الدولة الوسطى (فى عصر الضعف الثانى). تعرضت مصر لغزو الهكسوس، وظل الهكسوس، يحكمون البلاد نحو قرن ونصف قرن.

الملك أحمس وتحرير مصر من الهكسوس

سبب نجاح الهكسوس فى دخول مصر:
- كثرة الصراعات بين الحكام.
- عمت الفوضى فى البلاد.

- قام الملك أحمس بتحرير مصر فى نهاية عصر الأسرة **السابعة عشرة** بتشجيع من والدته الملكة إياح حتب.

بذلك يعد **الملك أحمس**:
- بطل التحرير.
- طارد الهكسوس.
- مؤسس عصر الدولة الحديثة.

دور الملكة إياح حتب فى تحرير مصر

- شجعت ابنها الملك **أحمس** على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (**سقنن رع**) وأخيه الأكبر (**كامس**) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.



ثالثًا: عصر الدولة الحديثة

١ الملك تحتمس الثالث:

- قاد (١٦) حملة عسكرية **بم تفسر؟** لتأمين حدود مصر.
- لم يهزم خلالها الجيش المصرى، ومن أشهر هذه المعارك معركة «مجدو».

معركة مجدو

المكان

مدينة «مجدو» فى فلسطين

الأطراف

- الجيش المصرى بقيادة تحتمس الثالث ضد صفوف أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.

الأحداث

فاجأ الملك تحتمس الثالث العدو بتخطيط عسكرى غير متوقع **بم تفسر؟**، حيث اختار دخول مدينة مجدو؛ لأنها من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة.

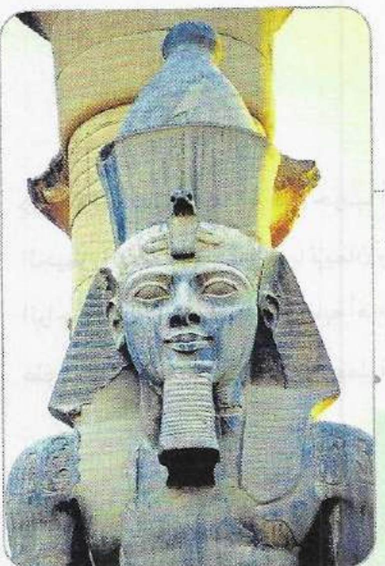
- أدى إلى تفرق صفوف أمراء آسيا بقياده أمير قادش.

النتائج

- انتصر الجيش المصرى

٢ الملك رمسيس الثانى:

- خاض الكثير من المعارك ضد الحيثيين الذين استولوا على مناطق من الإمبراطورية المصرية، وكان أشهر تلك المعارك:



معركة قادش

المكان

- فى سوريا

الأطراف

- الجيش المصرى بقيادة رمسيس الثانى ضد الحيثيين.

النتائج

- انتهت بتوقيع الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام فى التاريخ مع ملك الحيثيين.
- نتائج معاهدة السلام: ساعدت هذه المعاهدة على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.



صوب ما تحته خط:

١- الملك منكاورع قاد ست عشرة حملة عسكرية لتأمين حدود مصر.

٢- قاد معركة قادش الملك تحتمس الثالث.

رابعًا القـرن العشـرون

• من أهم الحروب التى خاضتها مصر فى القرن العشرين **حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م**:

حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م

بقيادة	أسبابها بم تفسر؟
الرئيس الراحل (محمد أنور السادات)	لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلى

الأحـداث

• فاجأ الجيش المصرى العالم أجمع بعبور قناة السويس وتدمير خطّ بارليف فى ٦ ساعات فقط.

النتائج • حقق الجيش المصرى نصرًا كبيرًا أذهل العدو. • هزيمة الجيش الإسرائيلى.



معاهدة السلام

• وفى عام ١٩٧٩م وقع الرئيس الراحل **محمد أنور السادات** **معاهدة السلام** مع إسرائيل ما النتائج المترتبة على؟ **واستعادت مصر بموجبها أرض سيناء.**

نص إثرائى

النصر العظيم

روّج الإسرائيليون للعالم قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م أسطورة أنّ جيشهم لا يُقهر، ووضعوا خططهم لتأمين خطّ بارليف، ولكنّ الجيش المصرى استطاع بالإيمان والتخطيط الجيّد والعمل الجادّ أن يحقّق نصرًا كبيرًا أذهل العدوّ، وهو ما عبّر عنه الرئيس الراحل أنور السادات فى خطابه أمام مجلس الشعب بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م قائلًا: «إنّ التاريخ العسكرى سوف يتوقّف طويلًا بالفحص والدرس أمام عملية يوم ٦ أكتوبر سنة ١٩٧٣م».

س سؤال؟

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١- خاضت مصر حرب السادس من أكتوبر لتحرير أرض.................. .

٢- استطاع الجيش المصرى أثناء حرب أكتوبر تدمير خط .... فى ٦ ساعات فقط.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....



مصـــر والســـلام عـبـــر العصـــور

• تحرص مصر على مشاركة دول العالم فى الاحتفال **باليوم الدولى للسلام** الذى يوافق يوم ٢١ سبتمبر من كل عام.

• فمصرنا الحبيبة كانت وما زالت حريصة على تحقيق السلام، ولا تلجأ إلى الحرب إلا دفاعًا عن أراضيها وحماية أمنها القومى، **والدليل على ذلك** هو عقدها العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول، ومن أشهر هذه المعاهدات:

عقدها الملك
رمسيس الثانى
مصر والحيثيون





عقدها الرئيس الراحل
محمد أنور السادات
مصر وإسرائيل



• وبفضل السلام استطاعت مصر التركيز على مشروعات التنمية وتحسين حياة المصريين؛ بدلًا من إنفاق موارد الدولة على الحروب.

أخلاق الجيش المصرى عبر العصور (نص إثرائى)

• يتميز الجيش المصرى عبر تاريخه الطويل بالعديد من القيم والأخلاق الحميدة التى ميزته عن أى جيش بالعالم، وفى مقدمتها أنه:

لم يكن أبدًا جيشًا يحارب بهدف العدوان أو الاحتلال أو الاعتداء على حقوق الغير.	بل كان دائمًا قوة داعمة للسلام فى كل دول العالم.

• كما يتميز الجندى المصرى بـ (الشجاعة - الصبر والثبات عند الخطر - الإقدام).

تخليد انتصارات الجيش المصرى عبر العصور

• تم إنشـاء متحف **بانوراما حرب أكتوبر** فى مدينة القاهرة؛ تخليدًا لذكرى انتصار مصر فى حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.

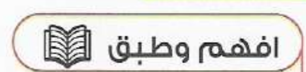
• **يضم:** العديد من اللوحات الجدارية التى تحكى بطولات الجيش والشعب المصرى العظيم عبر التاريخ دفاعًا عن أرض الوطن.

استكشف وراجع

استكشف: استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن حروب أخرى انتصر فيها الجيش المصرى على أعدائه، موضحًا أسباب كل حرب ونتائجها.

راجـــع: ١- «كانت حروب الجيش المصرى عبر العصور من أجل الحفاظ على البلاد وحماية أراضيها». أيِّد صحة هذه العبارة بالأمثلة.

٢- اختر من الدرس إحدى الحروب التى خاضتها مصر، ووضح كيف انتصر الجيش المصرى فيها.



نص إثرائي

(أ) اقرأ وابحث: (إبداعات المصريين في الحروب عبر العصور)

برهن الجيش المصرى خلال تاريخه العريق على قدرته على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب. فعلى سبيل المثال، قرَّر الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو، الهجوم على العدو من خلال المرور من طريق غير متوقع، وكان هذا الطريق عبارة عن ممر ضيق لا يسمح إلا بمرور شخص واحد، لذلك أمر الملك تحتمس الثالث الجنود بحمل الأسلحة وفك العربات وحملها، وقاد الجنود الخيول فى خط واحد وراء الملك، وقد أدى هذا الهجوم المفاجئ إلى هروب الأعداء داخل مدينة مجدو، فأمر الملك بحفر خندق حولها، وحاصرها حتى استسلم العدو.

وفى حرب أكتوبر ١٩٧٣ م، استخدم الجيش المصرى اللغة النوبية كشفرة فى الاتصالات اللاسلكية، ونجح فى تدمير خط بارليف؛ ذلك الحصن المنيع، باستخدام خراطيم المياه.

١- ما الأفكار الحربية الإبداعية التى ساعدت الجيش المصرى على الانتصار فى الحروب الواردة فى الفقرة السابقة؟ وما أهمية كل منها؟

٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب أفكارًا إبداعية أخرى لم ترد فى الدرس مكنت الجيش المصرى من تحقيق النصر على أعدائه.

(ب) اقرأ وأجب: (اليوم الدولى للسلام) **(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)**

١- ما سبب حرص مصر على المشاركة فى الاحتفال باليوم الدولى للسلام؟

٢- قارن بين معركة قادش وحرب السادس من أكتوبر من حيث (الأطراف - الأسباب - النتائج).

٣- فى رأيك، لماذا فضل كل من الملك رمسيس الثانى والرئيس الراحل محمد أنور السادات عقد معاهدة سلام مع العدو بدلًا من الاستمرار فى الحرب؟ **(التكامل مع التربية الفنية)**

٤- تعاون مع أحد زملائك لتصميم شعار لليوم الدولى للسلام، ثم برر اختيارك لكل رمز من رموز الشعار.

(جـ) فكر وحلل:

١- حدد أهم العوامل التى ساعدت على انتصار الجيش المصرى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب مقالًا عن حرب أكتوبر ١٩٧٣ م، موضحًا التحديات التى واجهها الجيش المصرى، وكيف استطاع التغلب عليها.

(د) فكر واكتب: **(التكامل مع اللغة العربية)**

١- أظهر المصريون عبر التاريخ قدرتهم على الابتكار والإبداع، بخاصة عند مواجهة التحديات. ٢- فكر فى ثلاثة تحديات واجهتها، (اذكر التحدى - كيف تعاملت معه - كيف يمكن تحسين طريقة التعامل مع التحدى فى المستقبل).

(هـ) اقرأ وأجب: (أخلاقيات الجيش المصرى)

١- اذكر أحد المواقف التى مررت بها وطبقت فيها بعض القيم الواردة فى الدرس. ٢- فى رأيك، ما أهمية تمسك الجيش المصرى بهذه القيم؟ ٣- اكتب وصفًا دقيقًا من خلال الدرس عن طبيعة الجندى المصرى العظيم. ٤- حرص الجيش المصرى على التحلى بالقيم الأخلاقية أوقات الحرب والسلم. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن مواقف للجيش المصرى تدل على صدق العبارة. ٥- اكتب رسالة تعبر فيها عن احترامك وتقديرك لدور الجيش المصرى عبر العصور.

(و) ابحث وصمم: **(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتربية الفنية)**

بالاستعانة ببنك المعرفة المصرى أو شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) صمم ألبومًا مصورًا (ورقيًا / إلكترونيًا) لملابس وأسلحة الجيش المصرى عبر العصور، واكتب تعليقًا أسفل كل صورة.

قيم نفسك

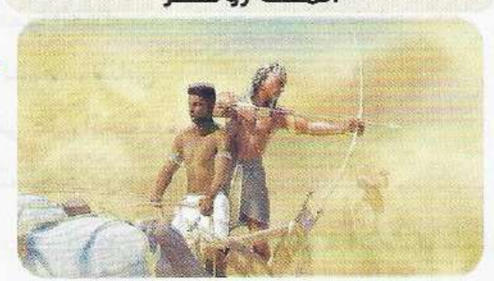
• أتعرف بعض الحروب التى خاضتها مصر عبر العصور.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقارن بين دور كل من الملك رمسيس الثانى والرئيس الراحل محمد أنور السادات فى تحقيق السلام.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح أهمية تحقيق السلام لمصر وللعالم.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أدلل على قدرة الجيش المصرى على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أعبر عن اعتزازى بالجيش المصرى.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ملخص الدرس

الدرس الأول

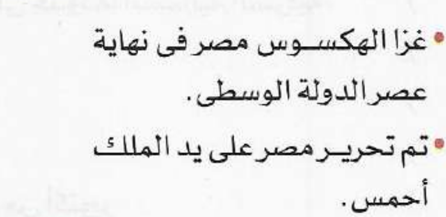
◀ حقق الجيش المصرى العديد من الانتصارات على مر العصور حيث إن:

الملك زوسـر



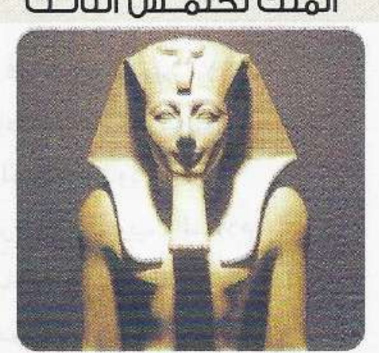
- وحَّد جيوش الأقاليم.
- صد هجمات القبائل على حدود مصر الشمالية الشرقية وحمى شبه جزيرة سيناء.

الملك أحمـس



- غزا الهكسـوس مصر فى نهاية عصر الدولة الوسطى.
- تم تحرير مصر على يد الملك أحمس.
- بذلك يعد بطل التحرير مؤسس عصر الدولة الحديثة.

الملك تحتمـس الثالـث



- قاد ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر.
- من أشهرها معركة «مجدو».
- انتصر فيها على أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.
- للتخطيط الجيد للحرب اختار تحتمس الثالث دخول مدينة مجدو فى فلسطين من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة.

الملك رمسيس الثانى

- خاض المعارك ضد الحيثيين فى سوريا.
- أشهرها معركة قادش.
- انتهت بتوقيعه أول معاهدة سلام فى التاريخ.

الرئيس الراحل محمد أنور السادات



- قام بتحرير سيناء من الاحتلال الإسرائيلى
- استطاع الجيش المصرى أن يعبر قناة السويس ويدمر خط بارليف.
- تمت هزيمة الجيش الإسرائيلى.
- وقَّع الرئيس الراحل محمد أنور السادات معاهدة السلام مع إسرائيل، واستعادت مصر بموجبها أرض سيناء.



الدرس الأول

مجاب عنه

انتصارات بلدنا عبر العصور



المستوى الأول

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ أول معاهدة سلام فى التاريخ وقعها الملك ....

٢ غزو تعرضت له مصر فى عصر الضعف الثانى ....

٣ معركة انتصر فيها رمسيس الثانى على الحيثيين ....

٤ انتصر أحمس على الهكسوس بتشجيع من الملكة ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تتعرض مصر منذ القدم لكثير من هجمات الأعداء. ( )

٢ بداية الأسرة الثالثة فى عصر الدولة الحديثة تعرضت مصر لهجوم على حدودها الشمالية الشرقية. ( )

٣ قام الرئيس الراحل محمد نجيب بتوقيع اتفاقية السلام. ( )

٤ عقد رمسيس الثانى أول معاهدة سلام مع الحيثيين. ( )

٥ انهزم الملك رمسيس الثانى فى معركة قادش. ( )

٦ استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو فى حرب السادس من أكتوبر. ( )

٧ شجعت إياح حتب ابنها الملك أحمس على محاربة الهكسوس وتحرير مصر. ( )

٨ دمر الجيش المصرى خط بارليف فى ٦ ساعات فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

المستوى الثانى

السؤال الثالث **صوب ما تحته خط:**

١ انتصر سونسرت الثالث على إسرائيل فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٢ انتصر الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا فى معركة قادش.

٣ قاد الملك منكاورع ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر.

٤ لقب الرئيس الراحل جمال عبد الناصر ببطل الحرب والسلام.

٥ وقَّع الرئيس أنور السادات اتفاقية السلام مع إنجلترا.

٦ انتصر الملك زوسر على الحيثيين فى معركة قادش.

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ وقعت معركة مجدو فى دولة .... (الأردن - فلسطين - مصر - سوريا)

٢ تقع بانوراما حرب أكتوبر بمدينة .... (القاهرة - بورسعيد - الإسماعيلية - السويس)

٣ أحد أبرز القادة العسكريين فى القرن العشرين وانتصر على إسرائيل فى حرب أكتوبر ....
(مصطفى كامل - محمد فريد - محمد أنور السادات - محمد طلعت حرب)

٤ مؤسس الدولة الحديثة وطارد الهكسوس هو الملك .... (خوفو - كامس - سقنن رع - أحمس)

٥ أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة .... (اليرموك - التل الكبير - مجدو - قادش)

٦ أول معاهدة سلام فى التاريخ وقعها الملك .... (رمسيس الأول - رمسيس الثانى - رمسيس الثالث - تحتمس الثالث)

٧ معركة قادها رمسيس الثانى وانتهت باتفاقية السلام .... (مجدو - قادش - عين جالوت - اليرموك)

٨ تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية فى بداية الأسرة ....
(الثانية - الثالثة - الرابعة - الخامسة)

السؤال الخامس **لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ...؟**

١ قاد ١٦ حملة عسكرية وانتصر فى معركة مجدو. (..................)
٢ غزوا مصر فى عصر الضعف الثانى نحو قرن ونصف القرن. (..................)
٣ شجعت ابنها على تحرير مصر من الهكسوس. (..................)
٤ مؤسس عصر الدولة الحديثة وطارد الهكسوس من مصر. (..................)
٥ وقع أول معاهدة سلام فى التاريخ. (..................)

السؤال السادس **رتب المعارك الآتية ترتيبًا تصاعديًا من الأقدم إلى الأحدث:**

(معركة قادش - حرب السادس من أكتوبر - معركة مجدو)

....

السؤال السابع **بم تفسر...؟**

١ يعد الملك رمسيس الثانى أول من دعا للسلام فى التاريخ. ....
٢ إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر. ....
٣ قيادة الملك تحتمس الثالث لـ (١٦) حملة عسكرية. ....
٤ قيام مصر بحرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

السؤال الثامن **اكتب النتائج المترتبة على:**

١ توقيع الملك رمسيس الثانى معاهدة سلام مع الحيثيين. ....
٢ كثرة الصراعات بين الحكام فى نهاية الدولة الوسطى. ....
٣ انتصار مصر فى حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م. ....
٤ معركة قادش بقيادة رمسيس الثانى. ....
٥ معركة مجدو بقيادة تحتمس الثالث. ....

السؤال التاسع **حـــــدد :**

١ سبب تعرض مصر للعديد من الهجمات العسكرية. ....
٢ دور إياح حتب فى تحرير مصر من الهكسوس. ....

السؤال العاشر **دلل على صحة العبارتين الآتيتين:**

١ وقعت مصر أول معاهدة سلام فى التاريخ. ....
٢ كان للملكة إياح حتب دور فى طرد الهكسوس من مصر. ....

السؤال الحادى عشر **قارن بيـــن:**

- معركتى مجدو وقادش من حيث قائد المعركة ونتائجها.

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
قائد المعركة	....	....
نتائجها	....	....

المستوى الرابع

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية: (الأقصر ٢٠٢٣)

١- محافظة بها متحف بانوراما حرب أكتوبر .... (بنى سويف ٢٠٢٤)

٢- نهر.................. . (الأقصر ٢٠٢٣)

٣- البحر.................. . (المنيا ٢٠٢٣)

٤- البحر.................. . (دمياط ٢٠٢٤)

٥- الصحراء.................. . (أسيوط ٢٠٢٤)

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- انتصر فى معركة مجدو وقاد ١٦ حملة عسكرية .... (القليوبية ٢٠٢٤)

٢- قام بعقد أول معاهدة سلام فى التاريخ الملك .... (دمياط ٢٠٢٣)

٣- أحد أبرز القادة العسكريين فى عصر الدولة الحديثة وانتصر فى معركة مجدو هو........................ . (البحيرة ٢٠٢٣)

٤- بطل التحرير وطارد الهكسوس هو........................ . (المنيا ٢٠٢٣)

٥- لُقِّب ببطل الحرب والسلام الرئيس........................ . (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أقام الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام فى التاريخ. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٢- لقب الرئيس محمد أنور السادات ببطل الحرب والسلام. ( ) (الجيزة ٢٠٢٤)

٣- خاض الملك رمسيس الثانى معارك كثيرة ضد الفرس. ( ) (القليوبية ٢٠٢٤)

٤- طرد الملك أحمس الهكسوس من مصر. ( ) (بنى سويف ٢٠٢٤)

٥- انتصر رمسيس الثانى على الرومان فى معركة قادش. ( ) (الجيزة ٢٠٢٤)

٦- شجعت الملكة إياح حتب ابنها أحمس على محاربة الهكسوس وتحرير مصر. ( ) (القليوبية ٢٠٢٤)

٧- تتضمن بانوراما حرب أكتوبر لوحات جدارية تحكى بطولات الجيش والشعب المصرى. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- عقد الملك رمسيس الثانى أقدم معاهدة سلام مع .... (الحيثيين - الفينيقيين - الليبيين - اليونانيين) (دمياط ٢٠٢٤)

٢- اتخذ قرار الحرب ضد إسرائيل الرئيس .... (أنور السادات - جمال عبد الناصر - مبارك - محمد نجيب) (دمياط ٢٠٢٤)

٣- انتصر الملك تحتمس الثالث فى معركة .... (اليرموك - مجدو - التل الكبير - حطين) (الجيزة ٢٠٢٤)

٤- مؤسس الدولة الحديثة وطارد الهكسوس الملك .... (خوفو - كامس - أحمس - سقنن رع) (دمياط ٢٠٢٣)

٥- عقدت معاهدة السلام فى العصر الحديث بين مصر و................ . (إسرائيل - فرنسا - روسيا - إنجلترا) (قنا ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

١- قاد أهم الحروب التى خاضتها مصر فى القرن الـ٢٠ ولقب ببطل الحرب والسلام. (........................) (دمياط ٢٠٢٤)

٢- شجعت ابنها على حربه ضد الهكسوس. (........................) (دمياط ٢٠٢٣)

٣- قام بحماية أرض سيناء من القبائل التى هجمت على حدود مصر الشمالية الشرقية. (........................) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٤- انتصر الجيش المصرى بقيادته فى معركة مجدو. (........................) (بنى سويف ٢٠٢٤)

٥- انتصر بقيادته الجيش المصرى على الاحتلال الإسرائيلى. (........................) (بنى سويف ٢٠٢٤)

السؤال السادس: صوب ما تحته خط:

- الملك الذى نجح فى توحيد وتنظيم جيوش أقاليم مصر القديمة هو الملك تحتمس الثالث. (بنى سويف ٢٠٢٣)

السؤال السابع: أجب عما يلى:

١- **بم تفسر:** قيام الملك تحتمس الثالث بـ١٦ حملة عسكرية؟ .... (دمياط ٢٠٢٤)

٢- **بم تفسر:** تعرضت مصر للعديد من هجمات الأعداء على مر العصور؟ .... (بنى سويف ٢٠٢٤)

٣- **بم تفسر:** توقيع الملك رمسيس الثانى لمعاهدة السلام مع ملك الحيثيين؟ .... (المنيا ٢٠٢٤)

٤- **ما النتائج المترتبة على:** حرب أكتوبر ١٩٧٣م؟ .... (بورسعيد ٢٠٢٤)

٥- **اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة:** كان للملكة إياح حتب دور فى حرب التحرير. .... (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- انتصرت مصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م بقيادة الرئيس الراحل ....

٢- قام الجيش المصرى بتدمير خط .... و هزيمة الجيش الإسرائيلى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٣- أشهر المعارك التى خاضها تحتمس الثالث معركة ....

٤- خاض رمسيس الثانى العديد من المعارك ضد ....

٥- استعادت مصر أرض .... بموجب اتفاقية السلام ١٩٧٩م.

السؤال الثانى: (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية..؟

١- انتصر على أمراء آسيا فى معركة مجدو. (..................)

٢- انتصر على الحيثيين فى معركة قادش. (..................)

٣- استطاع صد الهجمات على شبه جزيرة سيناء فى عصر الدولة القديمة. (..................)

٤- وقع اتفاقية السلام مع الإسرائيليين بعد انتصاره عليهم فى حرب أكتوبر. (..................)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- لعبت المرأة دورًا هامًا فى تحرير البلاد من الهكسوس.

....

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو فى حرب السادس من أكتوبر. (   )

٢- شجعت إياح حتب أحمس فى الانتصار على الهكسوس وتحرير مصر. (   )

٣- عبر الجيش المصرى قناة السويس ودمر خط بارليف فى يوم كامل. (   )

(ب) قارن بين:

- معركة قادش وحرب أكتوبر ١٩٧٣م من حيث : القائد، والعدو، والنتائج.

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب أكتوبر ١٩٧٣ م
القائد	....	....
العدو	....	....
النتائج	....	....



ذاكر

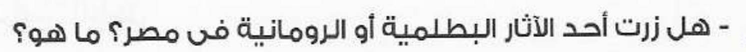
الدرس الثانى

مصر فى عصرى البطالمة والرومان





تفاعل



- هل زرت أحد الآثار البطلمية أو الرومانية فى مصر؟ ما هو؟
- وما أوجه التشابه والاختلاف بينه وبين الآثار المصرية القديمة؟



تعلم

- فى نهاية العصور الفرعونية تعرضت مصر لأخطار عديدة انتهت بدخول الإسكندر الأكبر.

الإسكندر الأكبر فى مصر

- **الإسكندر الأكبر**: قائد يونانى حكم مصر هو وخلفاؤه حوالى ثلاثة قرون من ٣٣٢ ق.م حتى ٣٠ ق.م.

١ أسباب سيطرته على مصر

قرر الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر **بم تفسر؟**

- توسيع إمبراطوريته.
- تأمين الغذاء لجيشه باعتبار مصر أكبر مصدر لإنتاج القمح فى العالم القديم.



٢ أهم أعماله

- **لكى يتقبل المصريون حكمه:** (أظهر احترامه للديانة المصرية - زار معبد الإله آمون فى **واحة سيوة**)
- شرع فى التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية **بم تفسر؟** لتكون عاصمة للبلاد.

- توفى الإسكندر عام ٣٢٣ ق.م.

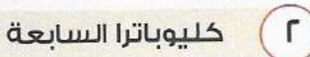
عصر البطالمة فى مصر

- **البطالمة:** هم خلفاء الإسكندر الأكبر.
- **نظام حكم البطالمة فى مصر:** كان نظام الحكم نظامًا **ملكيًا مطلقًا** **دلل؟** كان: **الملك البطلمى هو المسئول عن إدارة كافة شئون البلاد سياسيًا واجتماعيًا ودينيًا، ولم يكن للمصريين دور فى حكم بلادهم**، ومن أشهرهم:

١ بطلميوس الأول



- تولى بطلميوس الأول بعد وفاة الإسكندر **وأسس لحكم دولة البطالمة**.
- استكمل بناء **مدينة الإسكندرية**.



٢ كليوباترا السابعة



- آخر ملوك البطالمة فى مصر.
- تحولت مصر بعد هزيمتها فى معركة أكتيوم البحرية لولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

أهم أعمال البطالمة فى مصر

• تعددت أعمال البطالمة فى مصر وشملت مجالات عديدة دلـل ؟

١ الجيـش

• اهتـم البطالمة فـى بداية حكمهـم بإنشـاء جيش وأسطول قويين.

٢ الصنـاعـة

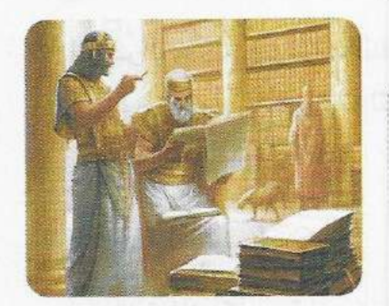
• ازدهـرت بعـض الصنـاعات مثـل صنـاعـة (الزيـوت، المنسوجات، الزجـاج، العطور).

٣ الـزراعـة

• قاموا بحفر الترع والقنوات.
• أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثـل العنـب والزيتـون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية.
• تـم استيـراد سـلالات جديـدة مـن الحيوانات.

٤ التجــارة

• أنشئوا منارة الإسكندرية بم تفسر ؟ لإرشاد السفن فى البحر.
• فرضوا رسومًا على التجارة الخارجية.



٥ التعليم والثقافـة

• بنوا جامعة الإسكندرية التى ازدهرت فيها العلوم التى كانت معروفة فى ذلك العصر مثل (الرياضيات، الطب، الأدب، التاريخ، الجغرافيا، الفلك).
• أسسوا مكتبة الإسكندرية التى ضمت الكثير من الكتب فى مختلف فروع المعرفة، وكانت أكثر المكتبات شهرة فى العالم قديمًا.

أسباب سقوط دولة البطالمة فى مصر

• تعرضت دولة البطالمة للضعف بم تفسر ؟ بسبب:

- ثورات الشعب المصرى ضدهم
- ضعف الملوك بعـد بطلميوس الثالث.
- تدخل روما فى شئون مصر الداخلية.
- هزيمة الملكة كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة فى مصر على يد الرومان فى معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

• تحولت مصر من دولة البطالمة إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

أهــم الآثــار البطلميــة فــى مصــر

معبد إدفو



منارة الإسكندرية

س سؤال ؟

(أ) أكمل العبارة الآتية: منارة الإسكندرية أنشئت فى عصر ....

(ب) بم تفسر...؟ شروع الإسكندر الأكبر فى التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية. ....



عصر الرومان فى مصر ◄ نظام حكم الرومان لمصر



حرم الرومان المصريين من الاشتراك فى حكم بلادهم.

خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الرومانى الذى كان يتحكم فى جميع شئونها.



أهم أعمال الرومان فى مصر

- استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية لصالح روما، حيث:

١ الزراعة

- اعتبر الرومان مصر مزرعة **للقمح**؛ لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.

٢ الصناعة

- اهتموا ببعض الصناعات، مثل صناعة (**ورق البردى، الزيوت، الأدوية، الزجاج**).

٣ التجارة

- اهتموا بالتجارة؛ حيث **أصبحت الإسكندرية** أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط.

٤ الثقافة

- احتلت الإسكندرية **المركز الثانى** ثقافيًا بعد روما، وأنشأ الرومان فيها:
  - **المسارح**، مثل: المسرح الرومانى.
  - **المعابد**، مثل: معبد رأس السوداء فى الإسكندرية.

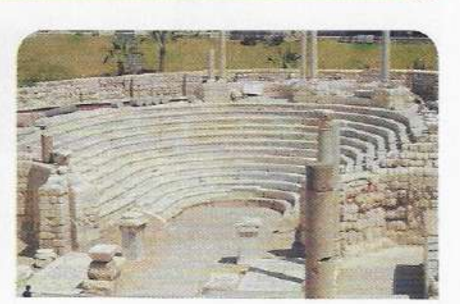
أسباب سقوط دولة الرومان فى مصر

- عانى المصريون من ظلم الحكم الرومانى.
- بعد ظهور المسيحية أقبل المصريون على اعتناق هذا الدين الجديد **بم تفسر ؟** لتعاليمه السمحة ودعوته للمحبة والإخاء.

مما أدى إلى

- زيادة الاضطهاد الرومانى لهم؛ لذلك رحب المصريون **بالفتح العربى الإسلامى** لمصر عام ٦٤١م **بم تفسر ؟** للتخلص من حكم الرومان.

أهم الآثار الرومانية فى مصر



المسرح الرومانى



معبد رأس السوداء بالإسكندرية



حصن بابليون



أكمل العبارتين الآتيتين:

١- الرومان اعتبروا مصر مزرعة لإنتاج وزراعة ....

٢- معبد رأس السوداء أنشئ فى عهد ....

نص إثرائى

اضطهاد الرومان للمسيحيين فى مصر

زاد الاضطهاد الرومانى للمصريين بعد دخول المسيحية مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى على يد القديس مرقس، ووصل الاضطهاد إلى أقصى درجاته فى عهد الإمبراطور الرومانى دقلديانوس الذى قتل الكثير من المسيحيين وأحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم حتى سُمِّى عصره بعصر الشهداء، وقد نشأت الرهبنة فى العصر الرومانى وهى تقوم على العبادة والتأمل والزهد والتقشف، ويقيم الرهبان داخل الأديرة فى الصحراء، ومن أقدم الأديرة فى مصر دير الأنبا أنطونيوس فى محافظة البحر الأحمر.

استكشف وراجع

استكشف: باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وضِّح: استغل الرومان موارد وثروات مصر، ثم اقترح أساليب يمكن للدول اتباعها للحفاظ على ثرواتها من أطماع الدول الأخرى.

راجع: ١- لماذا أراد الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر؟ وماذا فعل لكسب تأييد المصريين؟

٢- دلِّل على اهتمام البطالمة بالزراعة.



افهم وطبق

(تعمق فى الفهم)

(أ) اقرأ وأجب: اضطهاد الرومان للمسحيين فى مصر

١- استنتج من الفقرة الخاصة بـ (اضطهاد الرومان للمسيحيين فى مصر) بعض القيم التى أكسبتها الرهبنة للمسيحيين.

٢- مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أشهر الأديرة فى مصر، واكتب فقرة عنها موضحًا دورها فى السياحة.

(التفكير الناقد)

(ب) اقرأ وقارن:

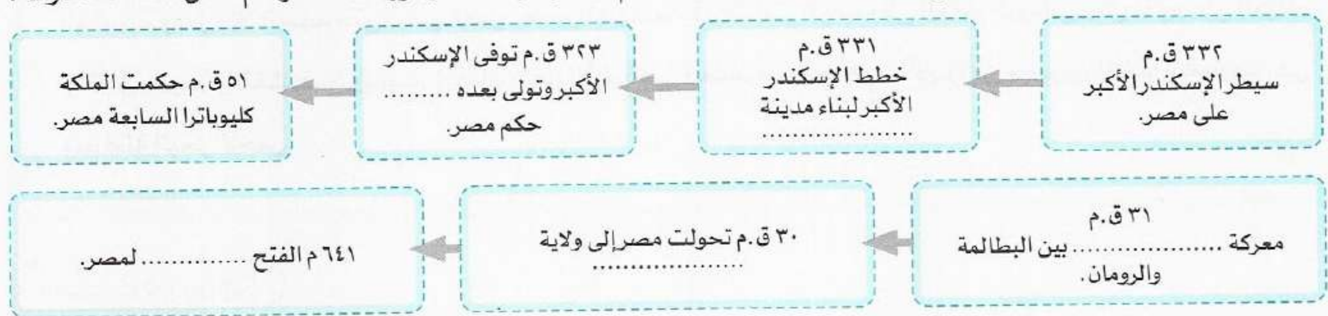
١- أعد قراءة الدرس، ثم قارن بين عصر كل من البطالمة والرومان فى مصر من حيث (نظام الحكم - مظاهر الحياة الاقتصادية - مظاهر الحياة الثقافية)

٢- من خلال دراستك للأحداث السابقة، ما رأيك فى السياسة التى اتبعها كل من البطالمة والرومان لاستغلال موارد مصر؟

٣-ما الأساليب التى كان من الممكن أن تلجأ إليها دولة الرومان لسد العجز لديها فى بعض الموارد بدلًا من السيطرة على موارد مصر ونهب خيراتها؟ ....

(جـ) لاحظ واستنتج:

- لاحظ الخط الزمنى الذى يوضح بعض الأحداث فى فترة حكم كل من البطالمة والرومان لمصر، ثم أكمل النقاط الفارغة.



(د) اختر واكتب: (التكامل مع التربية المسرحية)

اختَر إحدى الشخصيات التاريخية التى وردت فى الدرس، واجمع معلومات عنها، ولخصها، ثم مثِّل دور الشخصية أمام زملائك، واحك لهم عن الفترة التى حكمت فيها، والصعوبات التى واجهتك، وأهم الأعمال التى قمت بها.

(هـ) ابحث وأجب: (التكامل مع الإعلام التربوى)

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لجمع معلومات وتصميم ملصق إعلانى عن منارة الإسكندرية ودورها فى ازدهار حركة التجارة فى عصر البطالمة.

(و) ابحث وأجب:

- باستخدام موقع وزارة السياحة والآثار المصرية وموقع بنك المعرفة المصرى، أكمل البيانات الآتية:

معبـد إدفـو	حصن بابليـون	معبد رأس السوداء	عمود السوارى
الفترة التى بنى فيها:	الفترة التى بنى فيها:	الفترة التى بنى فيها:	الفترة التى بنى فيها: ....
مظاهر الجمال فيه:	مظاهر الجمال فيه:	مظاهر الجمال فيه:	مظاهر الجمال فيه: ....

قيم نفسك

• أفسر سبب سيطرة الإسكندر على مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• ألخص ملامح نظام الحكم فى مصر فى عصرى البطالمة والرومان.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقارن بين مظاهر الحياة الاقتصادية فى مصر تحت حكم كل من البطالمة والرومان.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أوضح بعض مظاهر الحياة الثقافية فى مصر فى عصرى البطالمة والرومان.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ملخص الدرس

الدرس الثانى

الإسكندر الأكبر



- قرر السيطرة على مصر لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.
- أظهر احترامه للديانة المصرية القديمة.
- شرع فى بناء مدينة الإسكندرية عاصمة للبلاد.

بطلميوس الأول



- أسس حكم دولة البطالمة.
- استكمل بناء مدينة الإسكندرية.

كليوباترا السابعة

- آخر ملوك البطالمة.
- تحولت مصر بعد هزيمتها فى معركة أكتيوم البحرية إلى ولاية رومانية عام ٣٠ق.م.

أهم أعمال البطالمة فى مصر

- أنشئوا جيشًا وأسطولًا قويًا.
- بنوا جامعة ومكتبة الإسكندرية.
- اهتموا بالزراعة، فقاموا بحفر الترع والقنوات.
- ازدهرت الصناعة، مثل: صناعة الزيوت والمنسوجات.
- اهتموا بالتجارة فأنشئوا منارة الإسكندرية.

أهم الآثار البطلمية فى مصر

- منارة الإسكندرية
- معبد إدفو

أهم أعمال الرومان فى مصر

- اهتموا بالثقافة واحتلت الإسكندرية المركز الثانى ثقافيًا بعد روما.
- اهتموا بالتجارة، فأصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط.
- اهتموا ببعض الصناعات، مثل: صناعة ورق البردى.
- اهتموا بزراعة القمح لتزويد روما به.

أهم الآثار الرومانية فى مصر

- معبد رأس حصن بابليون
- السوداء بالإسكندرية
- المسرح الرومانى

◀ **عانى المصريون من ظلم الحكم الرومانى بعد ظهور المسيحية.**

◀ **رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١ م؛ للتخلص من حكم الرومان.**



الدرس الثانى

مجاب عنه

مصر فى عصرى البطالمة والرومان

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ كان نظام الحكم البطلمى فى مصر نظامًا ....

٢ تحولت مصر فى عهد الإسكندر الأكبر إلى أكبر مصدر لإنتاج القمح فى العالم ....

٣ قام الإسكندر الأكبر بزيارة معبد .... فى واحة ....

٤ اهتم الرومان فى مصر بصناعة .... و ....

٥ استكمل بناء مدينة الإسكندرية بعد وفاة الإسكندر القائد ....

٦ لم يكن للمصرين دور فى حكم بلدهم فى عصرى .... و ....

٧ الملكة كليوباترا هى آخر ملوك الدولة ....

٨ أحد الآثار التى تركها الرومان فى مصر ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استمر حكم الإسكندر الأكبر وخلفائه حوالى قرنين ونصف القرن. ( )

٢ استطاع المصريون أن يحكموا بلدهم أثناء وجود البطالمة. ( )

٣ قام الرومان بإنشاء منارة الإسكندرية. ( )

٤ ازدهرت الأنشطة الاقتصادية فى مصر أثناء الحكم البطلمى. ( )

٥ خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الرومانى بشكل مباشر. ( )

٦ أدى ظهور المسيحية إلى زيادة الاضطهاد الرومانى للمصريين. ( )

٧ كان حكم البطالمة قائمًا على أساس الحرية للمصريين. ( )

٨ رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى لمصر. ( )

٩ اهتم الرومان بصناعة ورق البردى والزيوت والأدوية. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المستوى الثانى

١ زار الإسكندر معبد آمون الموجود فى واحة .... بمصر. (الداخلة - سيوة - الفرافرة - الخارجة)

٢ كان حكم بطلميوس الأول لمصر بداية للعصر .... (الفرعونى - البطلمى - الرومانى - الأيوبى)

٣ كان البطالمة يحكمون مصر حكمًا .... (مطلقًا - برلمانيًا - قبليًا - انتخابيًا)

٤ الملكة كليوباترا السابعة هى آخر ملوك .... (الرومان - البطالمة - الفراعنة - الإخشيد)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١ ضعفت دولة البطالمة بعد حكم <u>دقلديانوس</u>.

٢ الملكة <u>حتشبسوت</u> كانت آخر ملوك دولة البطالمة.

٣ زار الإسكندر الأكبر معبد الإله <u>رع</u> بواحة سيوة.

٤ احتلت <u>القاهرة</u> المركز الثانى ثقافيًا فى العصر الرومانى.

المستوى الثالث

السؤال الخامس لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١ قام بزيارة معبد الإله آمون. (..............................)
٢ مؤسس الدولة البطلمية. (..............................)
٣ آخر ملوك دولة البطالمة فى مصر وهزمت فى معركة أكتيوم البحرية. (..............................)

السؤال السادس رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- (تولية كليوباترا السابعة الحكم - وفاة الإسكندر الأكبر - بناء مدينة الإسكندرية - معركة أكتيوم البحرية).
....

المستوى الرابع

السؤال السابع قــارن بين:

- عصرى البطالمة والرومان فى مصر من حيث (أسباب السقوط - مظاهر الحياة الاقتصادية):

وجه المقارنة	عصر البطالمة	عصر الرومان
أسباب السقوط	....	....
مظاهر الحياة الاقتصادية	....	....

السؤال الثامن بم تفسر...؟

١ رغبة الإسكندر فى السيطرة على مصر. ....
٢ تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية. ....
٣ سقوط دولة البطالمة فى مصر. ....
٤ إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية. ....
٥ سقوط دولة الرومان فى مصر. ....
٦ ترحيب المصريين بالفتح العربى الإسلامى لمصر. ....

السؤال التاسع اكتب النتائج المترتبة على:

١ هزيمة الملكة كليوباترا السابعة عام ٣١ ق.م. ....
٢ وفاة الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م. ....
٣ إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية. ....

السؤال العاشر دلل على صحة العبارات الآتية:

١ اهتمام البطالمة بالزراعة فى مصر. ....
٢ اهتمام البطالمة بالتجارة فى مصر. ....
٣ حاول الإسكندر الأكبر التقرب من المصريين. ....
٤ زاد اهتمام البطالمة بالعلوم الثقافية فى مصر. ....

السؤال الحادى عشر أجب عن السؤالين الآتيين:

١ ماذا كان يحدث لو...؟ لم يقدم الإسكندر الأكبر الاحترام للديانة المصرية. ....
٢ وضح مظاهر استغلال الرومان لمصر من الناحية الاقتصادية. ....

أسئلة امتحانات الإدارات

مجاب عنها



السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :

١- يشير رقم (١) إلى عاصمة مصر فى عهد البطالمة .... (دمياط ٢٠٢٤)

٢- واحة يوجد بها معبد آمون .... (القاهره ٢٠٢٤)

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- يرجع معبد الرأس السوداء فى مصر إلى العصر.................... . (السويس ٢٠٢٣)

٢- رحب المصريون بالفتح .... لمصر عام ٦٤١م. (المنيا ٢٠٢٤)

٣- انتهى عصر البطالمة فى مصر بهزيمة الملكة .... فى معركة أكتيوم البحرية. (بنى سويف ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عانى المصريون من ظلم البطالمة والرومان. ( ) (دمياط ٢٠٢٤)

٢- أراد الإسكندر الأكبر أن تكون الإسكندرية عاصمة لمصر. ( ) (الجيزة ٢٠٢٤)

٣- إنشاء الرومان معبد رأس السوداء فى محافظة القاهرة. ( ) (اسيوط ٢٠٢٤)

٤- انتصرت الملكة كليوباترا السابعة فى معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق . م. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٥- قامت كليوباترا بتأسيس دولة البطالمة. ( ) (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- شُيدت مكتبة الإسكندرية فى عصر.................. . (الهكسوس - الرومان - البطالمة - الفرس) (دمياط ٢٠٢٤)

٢- أحد مظاهر الحياة الثقافية فى أثناء الحكم الرومانى.................... .
(معبد الدير البحرى - جامعة الإسكندرية - معبد رأس السوداء - منارة الإسكندرية) (دمياط ٢٠٢٤)

٣- بنيت منارة الإسكندرية فى عصر............. . (الفراعنة - الرومان - البطالمة - الفرس) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٤- مدينة مصرية اتخذها البطالمة عاصمة لهم.............. . (بلبيس - العريش - الإسكندرية - الفرما) (القاهرة ٢٠٢٣)

٥- إحدى الآلات الزراعية التى أدخلها البطالمة فى مصر.............. . (الطنبور - المنجل - الساقية - الشادوف) (الجيزة ٢٠٢٣)

٦- كانت مصر أكبر مصدر لإنتاج ....فى العالم القديم. (القمح - الأرز- الذرة - السكر) (الشرقية ٢٠٢٤)

٧- الإسكندر الأكبر هو قائد .... (رومانى - يونانى - إيرانى - مصرى) (الشرقية ٢٠٢٤)

٨- يعتبر حكم بطلميوس الأول لمصر بداية للعصر............. (الفرعونى - البطلمى - الرومانى - الإسلامى) (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط:

١- كانت الملكة كليوباترا السابعة آخر ملوك الرومان. (الفيوم ٢٠٢٤)

٢- شرع الإسكندر الأكبر فى بناء مدينة طيبة ولكنه توفى. (الفيوم ٢٠٢٤)

٣- آخر ملوك البطالمة فى مصر بطلميوس الأول. (بورسعيد ٢٠٢٣)

٤- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله رع بواحة سيوة. (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال السادس: بم تفسر ...؟

١- رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى عام ٦٤١م .... (المنيا ٢٠٢٤)

٢- سقوط دولة البطالمة .... (الشرقية ٢٠٢٤)

٣- رغبة الإسكندر الأكبر فى السيطرة على مصر .... (أسيوط ٢٠٢٣)

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على ...؟

١- معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.. . (الجيزة ٢٠٢٣)

٢- إقبال المصريين على اعتناق المسيحية. .... (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثامن: اكتب دليلاً واحدًا على صحة العبارات التالية:

١- استغلال الرومان لموارد مصر الاقتصادية.. . (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٢- اهتمام البطالمة بالزراعة فى مصر.. . (القاهرة ٢٠٢٣)

٣- حاول الإسكندر الأكبر التقرب من المصريين .... (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يرجع معبد رأس السوداء فى مصر إلى العصر ....

(الرومانى - البطلمى - الفرعونى - الطولونى)

٢- قام البطالمة بإنشاء ....

(المسرح الرومانى - معبد حتشبسوت - منارة الإسكندرية - معبد رأس السوداء)

٣- أدخل البطالمة أدوات زراعية جديدة مثل ....

(الشادوف - الطنبور - الساقية - المحراث)

٤- ترتب على هزيمة البطالمة عام ٣١ ق .م تحول مصر إلى ولاية ....

(يونانية - رومانية - فارسية - فرعونية)

٥- عقدت معاهدة سلام فى القرن العشرين بين مصر و ....

(فرنسا - أمريكا - إسرائيل - إيطاليا)

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- اهتم البطالمة فى بداية حكمهم بإنشاء .... و ....

٢- تحولت مصر إلى ولاية رومانية بعد هزيمة الملكة ....

٣- طارد الهكسوس ومؤسس عصر الدولة الحديثة ....

٤- مدينة يوجد بها متحف بانوراما حرب أكتوبر......................... .

(ب) فسر:

- تقدم الزراعة أثناء حكم البطالمة.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- بطل الحرب والسلام وقائد حرب أكتوبر ١٩٧٣م الرئيس الراحل محمد أنور السادات. ( )

٢- انهارت الدولة البطلمية نتيجة ضعف الملوك بعد بطلميوس الأول. ( )

٣- أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط فى عهد الرومان. ( )

(ب) قارن بين:

- أهم الآثار فى عصرى البطالمة والرومان.

وجه المقارنة	عصر البطالمة	عصر الرومان
الآثار	....	....





الدرس الثالث

العمارة والفنون فى بلدنا بين الماضى والحاضر



تفاعل

ترك لنا أجدادنا المصريون العديد من المعالم الأثرية فى محافظات مصر المختلفة والتى تظهر براعتهم فى العمارة والرسم والنحت، فما أهم تلك المعالم فى محافظتك؟ وما مظاهر الجمال فيها؟



تعلم

العمارة والفنون عند المصريين القدماء

- برع المصريون القدماء فى فنون العمارة والرسم والنحت.

أولاً العمارة

- تميز المصريون القدماء فى العمارة واستمدوا أفكارهم **من البيئة المصرية** مثل تصميم :

١ الأعمدة تم تصميم أعمدة بعض المعابد على شكل:


زهرة اللوتس




نبات البردى

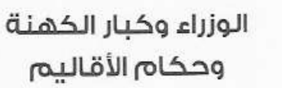

النخيل



- كما اعتمد المصريون القدماء فى العمارة بجميع أشكالها على **الموارد الطبيعية** فى مصر مثل (**الطوب اللبن** - **الجرانيت** - **الحجر الجيرى والرملى**).

٢ المنازل

- كان المصريون القدماء يبنون منازلهم فى **الوادى** من **الطوب اللبن**.
- اختلفت مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه باختلاف طبقات المجتمع دلل؟ كما يلى:

١ الملك		كان يعيش فى القصر الذى يتميز باتساعه وجمال زينته وزخارفه.
٢ الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم	  	كانت كبيرة ومتعددة الحجرات وفيها مخازن للحبوب.
٣ العمال		كانت تتميز بالبساطة، وتتكون من طابق واحد أو طابقين.

٣ المقابـــــر

اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر.

موقعــها

فى الصحراء غرب نهر النيل. ← السبب: لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.

بنيت من

الحجـــــر. ← السبب: حفاظًا على جسد المتوفى وضمان تأمينها من اللصوص.

مراحل تطور شكل المقابر:

١ مصطبة واحدة



كانت المقابر تبنى من مصطبة واحدة.

ثم تطورت إلى

٢ عدة مصاطب

هرم مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر.

ثم

٣ أهرامات كاملة

مثل أهرامات الجيزة التى برع المصريون القدماء فى تصميمها وتنفيذها.

- يقف العقل البشرى حائرًا فى كيفية بناء أهرامات الجيزة.

٤ المبانى الدينيـــة

- هناك مبانٍ أنشئت لأغراض دينية مثل:

المعابد الجنائزية



الهدف منها:

- كانت تقام فيها طقوس الجنازة للملك.

مثل: معبد حتشبسوت (الدير البحرى).

معابد الآلهة



الهدف منها:

- كانت تقام فيها الطقوس اليومية للإله.

مثل: معبد الأقصر.

٥ المبانى العسكرية

الهدف منها:

- حماية البلاد والدفاع عنها.
- تأمين السكن للجنود مثل الحصون.

تم بناؤها من:

- الطوب اللبن والحجر.

من أشهرها:

- حصن بوهين على الحدود الجنوبية لمصر.

س سؤال ؟

دلل على صحة العبارة الآتية:

- تتنوع أشكال المبانى عند المصريين القدماء.

....

ثانيًا الفـنـــون

١ الرســم والنقـــش

- يعتبر فن الرسم والنقش من الفنون التى تميزت بها الحضارة المصرية القديمة دلـل ؟ حيث:

تأثـر فن الرسم بالبيئة المصرية الطبيعية القديمة.

تمـيزت رسوماته بدقتها وألوانها الزاهية.

عبر المصرى القديم من خلال رسوماته عن:

- الأحـــداث السياسيـــة والاجتماعية والعسكرية والدينية.
- بعض الأنشطة الاقتصادية كالزراعـــة والتجارة.



كان المصرى القديم يرسم وينقش على:

- (جدران المعابد - المقابر - الفخار - الأقمشة - العاج).
- ساعد مناخ مصر على حفظ الرسوم والنقـــوش حتـــى وقتنا الحـالـــى.

٢ النحـــت

- ظهرت براعة المصريين القدماء فى فن النحت، مثل: نحت التماثيل من الطين أو الحجر أو النحاس.

من أشهر التماثيل المنحوتة



تمثال أبو الهول



تمثال الكاتب المصرى

س سؤال ؟

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الحضارة المصرية القديمة تتميز بالنقوش والرسوم على الجدران. (   )

٢- الرسومات المصرية القديمة ألوانها باهتة غير واضحة. (   )

٣ المســلات المصريــة

• نحت المصرى القديم المسلات.

الغرض منها:

- تزيين مداخل المعابد.
- تخليد ذكرى الملك.

من أشهر المسلات المصرية:

• مسـلة حتشبسـوت فـى معابـد الكرنك بمحافظة الأقصر.

المسلات المصرية: (نص إثرائى)

- تعـد علامة بـارزة فى الفـن المعمـارى المصرى القديـم، وهى عبارة عن بـرج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب وينتهى بشـكل هرمى صغير وتنقـش جوانبهـا الأربعة برسـومات ونصوص تسجل أهم أعمال الملك.

إبداع المصرى فى مجال العمارة والفنون حديثًا



• استمر إبداع المصرى فى مجال العمارة والفنون على مر العصور، وتعكس العاصمـة الإداريـة صور الإبـداع المعمـارى المصرى من خـلال مجموعة من المبانى المتميـزة بتصاميمها المبهرة التى تنافـس مثيلاتها فى الدول المتقدمة، مثل:

(البرج الأيقونى - مركز مصر الثقافى الإسلامى - مدينة الفنون والثقافة وغيرها).



أكمل العبارات الآتية:

١- برع المصريون القدماء فى النحت، مثل نحت تمثال .... و ....

٢- كان المصرى القديم يرسم ليعبر عن الأحداث .... و ....

٣- مسلة حتشبسوت من أشهر المسلات، وتوجد بمعبد .... بالأقصر.

استكشف وراجع

استكشف:

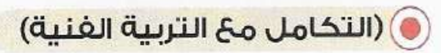
باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن نماذج من العمارة المصرية، وحدِّد فى أى فترة زمنية تم بناؤها، ولأى سبب، موضحًا أهم ملامحها ومظاهر الإبداع فيها.

راجع:

١- قارن بين أشكال المنازل عند المصريين القدماء.

٢- فسر: سبب بناء المصرى القديم للمقابر فى الصحراء غرب النيل.

٣- ما الفرق بين المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة عند المصريين القدماء؟


افهم وطبق

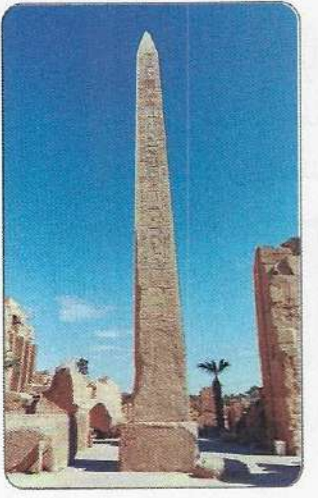
(لنتعمق فى الفهم)

(أ) لاحظ وأجب: (المسلات المصرية)

(التكامل مع التربية الفنية)

١- وضح، لماذا قام المصريون القدماء بإنشاء المسلات؟

٢- من خلال ملاحظة صورة المسلة التى أمامك، صف مظاهر الجمال فيها، واستنتج أهم المهارات التى تميز بها الفنان المصرى القديم.


مسلة الملكة حتشبسوت
فى معابد الكرنك

(ب) فكر وأجب:

يمتلك الفنان المصرى العديد من المهارات التى ساعدته على الإبداع فى تصميم المبانى عبر العصور.

١- فى رأيك: ما أبرز مظاهر إبداع المصريين القدماء فى مجال العمارة؟

....

٢- اذكر بعض الجهود التى تبذلها الدولة لحماية العمارة المصرية القديمة والاستفادة منها.

....

٣- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اجمع معلومات عن أشهر المبانى المعمارية الحديثة وصف مظاهر الإبداع الفنى فيها.

....

نص إثرائى

(جـ) اقرأ واستنتج: (الرسم عند المصريين القدماء)

(التكامل مع التربية الفنية)

كان المصرى القديم يقوم برسم تجريبى لما يرغب فى رسمه مرة واثنتين، حتى يصل إلى مستوى متقدم ودقيق، كما استخدم شبكة مربعات ذات خطوط أفقية ورأسية متساوية الأبعاد بهدف تحديد نسب الأجزاء التى يتكون منها الشكل المراد رسمه واستخدامها كدليل أو نموذج للتكبير عند تنفيذ الرسم على مساحة أكبر.

١- فى رأيك، ما أهمية شبكة المربعات التى كان يستخدمها المصرى القديم فى رسم لوحاته؟

....

٢- تعاون مع زملائك لتكبير صورة أو خريطة باستخدام شبكة المربعات، وصف تجربتك محددًا الصعوبات التى واجهتها وكيف تغلبت عليها.

....

٣- اكتب رسالة قصيرة للفنان المصرى القديم الذى اخترع شبكة المربعات عند رسم اللوحات.

....

٤- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اجمع معلومات عن أشهر الفنّانين المصريين فى مجال الرسم والنحت، واكتب ملخصًا عن أحد أعمالهم ومظاهر الإبداع فيه.

....

(لنبحث عن المعرفة)


(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

(د) ابحث وصمم:

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن معلومات حول أدوات البناء عند المصريين القدماء وكيف كان يتم استخدامها، وما الأدوات التى حلت محلها فى عصرنا الحالى، ثم صَمِّمْ عرضًا تقديميًّا يلخص ما توصلت إليه.

(هـ) لاحظ وأجب: لاحظ الصور التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

١- صف الأثر فى كل صورة والغرض منه.

معبد الأقصر

الأثر ....

الغرض منه ....

....

أهرامات الجيزة

الأثر ....

الغرض منه ....

....

مسلة الملكة حتشبسوت

الأثر ....

الغرض منه ....

....

٢- ما أهمية العمل الجماعى فى بناء مبانٍ ضخمة مثل المعابد أو الأهرامات؟

نص إثرائى

(و) اقرأ واستنتج: (الهرم الأكبر)

إن كلمة (هرم) مشتقة من الكلمة المصرية القديمة (بر - إم - أوس) وتعنى مبنى منحدر الجوانب، ومنها أخذت الكلمة باللغات الأجنبية (pyramid). ويُعدّ الهرم الأكبر دليلًا قاطعًا على عبقرية المصريين القدماء فى الفلك والعمارة، والدليل على براعتهم فى علم الفلك أن جوانب الهرم الأكبر الأربعة تقابل الاتجاهات الأصلية الأربعة للبوصلة، والدليل على تميزهم فى العمارة هو ارتفاع الهرم الأكبر الذى كان يصل إلى ١٤٦ مترًا تقريبًا، وهو ما يوازى ارتفاع ناطحة سحاب نحو ٥٠ طابقًا. ولقد تم استخدام الأحجار الضخمة فى بنائه والتى يتراوح وزن الحجر الواحد منها بين ٢ طن و ١٥ طنًا، وحتى الآن لم يتوصل العلماء إلى حقيقة كيفية رفع هذه الأحجار وبناء الهرم الأكبر.

١- دلل على مظاهر إبداع المصرى القديم فى بناء أهرامات الجيزة. ....

٢- استنتج أهم المهارات التى تميز بها المشاركون فى إنجاز هذا العمل العظيم (سواء كانوا مهندسين أو عمالًا)، وكيف يمكن الإفادة من هذه المهارات الآن. ....

(التفكير الناقد)

(ز) لاحظ وأجب :

لاحظ الرسم التالى يوضح بعض مراحل بناء الأهرامات، ثم أجب.

مرحلة التخطيط

إعداد الموقع

توفير مستلزمات ومساكن للعمال

تجهيز المواد الخام

نقل الحجارة

١- اختيار الموقع والمهندس الذى يصمم الهرم ويشرف على بنائه.

٢- تجهيز الطرق وإزالة الحصى والرمال وتسوية الأرض فى منطقة الهرم.

٣- بناء منازل صغيرة للعمال فى الموقع وتوفير الطعام لهم وتنظيم عملهم بالتناوب.

٤- قطع وتجهيز الحجارة من المحاجر، وتعديل شكلها.

٥- نقل الحجارة إلى الموقع حيث يقوم البناءون بتسويتها ووضعها فى أماكنها من البناء.

١- لماذا يعتبر التخطيط والإعداد من الخطوات الأساسية فى أى مشروع؟

....

٢- فى رأيك إلى أى مدى اجتهد المصريون القدماء فى بناء الأهرامات؟

....

٣- اذكر بعض جهود الدولة فى تطوير منطقة الأهرامات، وأثر ذلك على تنمية السياحة فى مصر.

....

قيم نفسك

• أميز بين أنواع المبانى والغرض منها عند المصريين القدماء.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أدلل على تنوع الفنون عند المصريين القدماء.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



ملخص الدرس

الدرس الثالث

◀ برع المصريون القدماء فى العمارة والرسم والنحت:

١ العمــــارة

المنـــازل	المبانى الدينية	المبانى العسكرية	المقــابر

المنـــازل

• كانت تختلف مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه باختلاف طبقات المجتمع، حيث:

المـــلك

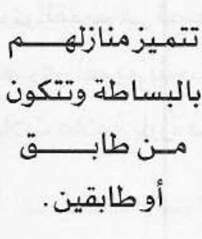


يعيش فى قصر يتميز باتساعه وجماله وزينته وزخارفه.

الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم

يعيشون فى منازل كبيرة متعددة الحجرات وبها مخزن للحبوب.

العـــمال



تتميز منازلهم بالبساطة وتتكون من طابق أو طابقين.

المبانــى الدينيـــة

• هناك مبانٍ أنشئت لأغراض دينية، مثل:

المعابـــد الجنائزيــة

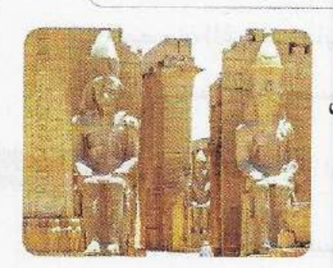


الهدف منها:

• تقام فيها طقوس الجنازة للملك.

مثل: معبد حتشبسوت.

معابـــد الآلهـــة

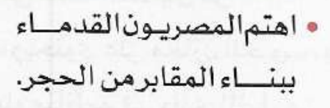


الهدف منها:

• تقام فيها الطقوس اليومية للإله.

مثل: معبد الأقصر.

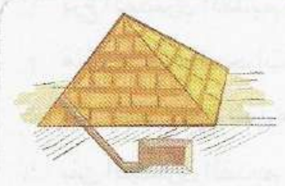
المبانـــى العسكـريـــة



الهدف منها:

- حماية البلاد والدفاع عنها.
- تأمين السكن للجنود.

المقـــابـــر



• اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر من الحجر.

٢ الفنـــــون

الرسم والنقش



تميزت رسوماته بدقتها وألوانها الزاهية.

النحت



نحت تماثيل من الطين أو الحجر أو النحاس، ونحت المسلات.





العمارة والفنون فى بلدنا بين الماضى والحاضر



السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ بنى المصرى القديم منزله من ....

٢ توجد مسلة الملكة حتشبسوت فى معابد........................ .

٣ تمثال أبو الهول مثال واضح لبراعة المصريين القدماء فى فن ....

٤ إحدى المقابر المصرية القديمة، ويتكون من عدة مصاطب ....

٥ اعتمدت فنون العمارة عند المصريين القدماء على الموارد الطبيعية مثل ....

٦ كان المصرى القديم يقوم بالرسم والنقش على جدران ....

٧ برع المصرى القديم فى تصميم أعمدة المعابد على شكل زهرة ....

٨ اشتهر المصرى القديم بنحت التماثيل، ومن أشهرها تمثال ....

٩ تعد المسلات علامة بارزة فى الفن المعمارى المصرى القديم، ومن أشهرها ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ استمد المصرى القديم أفكاره فى العمارة والفن من البيئة المصرية. ( )

٢ بنى المصريون القدماء مقابرهم من الطوب اللبن حفاظًا على جسد المتوفى. ( )

٣ كانت منازل العمال فى مصر القديمة ملحقة بمخازن الحبوب. ( )

٤ اعتمدت فنون العمارة فى مصر الفرعونية على الموارد الطبيعية لمصر. ( )

٥ يعتبر فن الرسم والنقش من الفنون التى تميزت بها الحضارة المصرية القديمة. ( )

٦ بنى المصرى القديم معابد الآلهة ومنها معبد حتشبسوت. ( )

٧ تأثر فن الرسم عند المصريين القدماء بالبيئة المصرية الطبيعية. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

المستوى الثانى

١ بنى المصرى القديم حصن بوهين على الحدود .... (الشرقية - الغربية - الجنوبية - الشمالية)

٢ أبنية أنشأها المصريون القدماء لحماية البلاد والدفاع عنها .... (المعابد - المسلات - الحصون - الأهرامات)

٣ برع المصرى القديم فى نحت التماثيل من .... (الحجر - الفضة - الطوب - القصدير)

٤ منزل متعدد الحجرات ويحتوى على مخازن للحبوب، ينطبق ذلك على منازل .... (الوزير - الفلاح - العامل - الحرفى)

٥ بنى المصريون القدماء منازلهم فى وادى النيل من .... (الطوب الأحمر - الطوب اللبن - الحجارة - البوص)

٦ بنى المصرى القديم .... لأغراض دينية. (الحصون - المعابد - الأهرامات - القصور)

٧ ساعد على حفظ رسوم ونقوش المصريين القدماء حتى وقتنا الحالى ....

(موقع مصر - موارد مصر - مناخ مصر - تضاريس مصر)

٨ معبد شيد لإقامة طقوس الجنازة على الملك المتوفى هو معبد .... (حتشبسوت - الأقصر - إيزيس - الكرنك)

٩ كانت مخازن الحبوب فى مصر القديمة توجد فى منازل ....

(الملك - حكام الأقاليم - عمال الزراعة - عمال الصناعة)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١) أشهر الحصون عند المصريين القدماء على الحدود الجنوبية لمصر. (..................)
٢) معابد كان يتم بناؤها بهدف إقامة طقوس الجنازة على الملك. (..................)
٣) مبانٍ بنيت لتقام فيها الطقوس اليومية للإله فى مصر القديمة. (..................)
٤) تعتبر المرحلة الثانية من مراحل تطور بناء المقابر فى مصر الفرعونية. (..................)

السؤال الخامس أجب عن الأسئلة التالية:

المستوى الثالث

(أ) أمامك أحد أشكال فنون العمارة القديمة، ادرسه ثم أجب:

١) يشير الشكل المقابل إلى إحدى علامات الفن المعمارى المصرى القديم، فما هى؟
....

٢) مم صنع المصرى القديم تلك الأشكال؟
....

٣) اذكر أشهر هذه الأشكال التى ما زالت موجودة حتى الآن.
....

(ب) أمامك صورة لأحد الآثار المصرية القديمة:

١) ما اسم الأثر الموجود فى الصورة المقابلة؟ ....
٢) ما سبب بناء المصريين القدماء لهذا الأثر؟ وإلى أى نوع من المبانى ينتمى؟
....
٣) اذكر مراحل تطور بناء هذا الأثر ليصل إلى هذا الشكل.
....

السؤال السادس بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١) بناء المصريين القدماء للمقابر فى الصحراء. ....
٢) بناء المصريين القدماء للحصون. ....
٣) قيام المصريين القدماء بإنشاء المسلات. ....
٤) سبب بقاء الرسوم والنقوش المصرية القديمة حتى وقتنا الحالى. ....

السؤال السابع دلل على صحة العبارات الآتية:

١) اهتمام المصريين القدماء بالمبانى العسكرية. ....
٢) اختلفت منازل المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع. ....
٣) أهمية الرسوم والنقوش التى خلفتها الحضارة المصرية القديمة. ....
٤) أهمية إنشاء المصرى القديم للمعابد الجنائزية. ....

السؤال الثامن قارن بين منازل العمال ومنازل حكام الأقاليم بمصر القديمة:

منازل العمال	منازل الحكام
....	....

أسئلة امتحانات الإدارات

مجاب عنها



السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :

١- محافظة بها الأهرامات الثلاثة .... (المنيا ٢٠٢٣)

٢- وادى.. . (المنيا ٢٠٢٣)

٣- بنى المصريون القدماء مقابرهم فى الصحراء.................. . (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- توجد مسلة الملكة حتشبسوت فى معابد .... (القاهره ٢٠٢٤)

٢- من أهم صور الإبداع المعمارى المصرى الحديث فى العاصمة الإدارية بناء .... (دمياط ٢٠٢٤)

٣- برع المصريون القدماء فى الرسم والنقش على جدران .... (اسيوط ٢٠٢٤)

٤- استخدم المصرى القديم الموارد الطبيعية كالجرانيت و.......................... . (أسيوط ٢٠٢٣)

٥- منزل متعدد الحجرات وبه مخازن للحبوب، هذا الوصف لمنزل.......................... . (البحيرة ٢٠٢٣)

٦- من أشهر الحصون التى أنشئت قديمًا حصن بوهين ويقع.......................... مصر. (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- بنى المصرى القديم المنازل من .... (الطوب اللبن – الحجر الجيرى – النحاس – الجرانيت) (بنى سويف ٢٠٢٤)

٢- كانت مخازن الحبوب فى مصر القديمة توجد فى منازل.............. .
(الملك – عمال الزراعة – عمال الصناعة – حكام الأقاليم) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٣- معبد شيد لإقامة طقوس الجنازة على الملك المتوفى هو معبد........................ .
(حتشبسوت – الأقصر – إيزيس – الكرنك) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٤- أبنية أنشأها المصريون القدماء للحفاظ على جسد المتوفى هى........ . (المعابد – الحصون – الأهرامات – القصور) (القاهرة ٢٠٢٣)

٥- استقر المصرى القديم وأنشأ مجتمعًا فى .... (الهضبة – الجبل – الوادى – المنخفض) (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان المصريون القدماء يبنون منازلهم فى الوادى من الحجر. ( ) (الفيوم ٢٠٢٤)

٢- يعتبر الرسم والنقش من الفنون التى تميز الحضارة المصرية. ( ) (الشرقية ٢٠٢٤)

٣- يمثل هرم زوسر المرحلة الثانية فى بناء المقابر المصرية القديمة. ( ) (البحيرة ٢٠٢٣)

٤- يقع حصن بوهين على الحدود المصرية الغربية. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٥- بدأت المرحلة الأولى لبناء المقابر قديمًا من عدة مصاطب. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط:

١- بنى المصرى القديم <u>الحصون</u> لأغراض دينية. (دمياط ٢٠٢٣)

٢- بنى المصريون القدماء بيوتهم من الطوب <u>الأحمر</u>. (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال السادس : أجب عما يلى:

١- ما العلاقة بين: مناخ مصر والنقوش فى معابد المصريين القدماء؟........................ . (دمياط٢٠٢٤)

٢- صنف المعابد الآتية إلى جنائزية ومعابد آلهة (معبد الأقصر – معبد الدير البحرى) .... (الجيزة ٢٠٢٤)

٣- بم تفسر: تسمية المعابد الجنائزية عند المصريين القدماء بهذا الاسم؟........................ . (المنيا ٢٠٢٤)

٤- حدد سببًا واحدًا لـ: بناء المصريين القدماء المقابر من الحجر........................ . (أسيوط ٢٠٢٣)

٥- حدد سببًا واحدًا لـ: اختلاف مساحة منازل المصريين وعدد حجراتها. .... (المنيا ٢٠٢٣)

٦- اكتب دليلًا واحدًا على: تطور شكل بناء المقابر عند المصريين القدماء. .... (البحيرة ٢٠٢٣)

٧- اكتب دليلًا واحدًا على: براعة المصريين القدماء فى النحت. .... (السويس ٢٠٢٣)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نجح الملك تحتمس الثالث فى طرد الهكسوس بتشجيع من أمه الملكة إياح حتب. ( )

٢- المصريون القدماء لم يهتموا ببناء المقابر. ( )

٣- أشهر الحصون لدى المصريين القدماء كان حصن بوهين على الحدود الشرقية. ( )

٤- مسلة حتشبسوت من أشهر المسلات الموجودة فى معبد آمون. ( )

٥- شرع الإسكندر الأكبر فى بناء مدينة الإسكندرية. ( )

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- انتصر المصريون على الحيثيين فى معركة ....

(قادش - مجدو - أكتوبر - الريدانية)

٢- الطبقة التى كانت تتميز منازلها بالبساطة وتكونت من طابق أو طابقين طبقة ....

(الوزراء - كبار الكهنة - حكام الأقاليم - العمال)

٣- إحدى الآلات الزراعية التى أدخلها البطالمة فى مصر.................. .

(الطنبور - المنجل - الساقية - الشادوف)

٤- ملك قام بتوحيد جيوش أقاليم مصر واستطاع تنظيمها وتسليحها فى عصر الدولة القديمة وبداية الأسرة الثالثة ....

(كامس - أحمس - زوسر - رمسيس)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- اختلفت بيوت المصريين القدماء من حيث مساحتها وعدد حجراتها.

....

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- معبد أنشئ للآلهة المصرية القديمة، معبد ....

٢- بنيت المعابد الجنائزية لأغراض ....

٣- أشهر تماثيل المصريين القدماء تمثال ....

٤- تولى حكم مصر بعد وفاة الإسكندر الأكبر.................. .

٥- حصن أنشئ لحماية حدود مصر الجنوبية فى مصر القديمة حصن ....







الدرس الرابع
العلوم والآداب فى بلدنا (بين الماضى والحاضر)


تفاعل

أدرك المصريون منذ القدم أهمية العلم والتعليم فى بناء الحضارة؛ فاخترعوا الكتابة وشيدوا المدارس والجامعات والمكتبات ورفعوا من شأن العلماء وكانوا ينظرون إليهم نظرة احترام وتقدير، كما برعوا فى كثير من العلوم. فى رأيك، ما دور العلم والعلماء فى بناء الحضارة المصرية القديمة؟


تعلم

- برع المصريون القدماء فى العديد من العلوم والآداب، وعرفوا الكتابة بكل أنواعها.


الكتابات المصرية القديمة وأدواتها (نص إثرائى)

- اخترع المصرى القديم الكتابة **ليُعبِّر بها عن أفكاره ويتواصل بها مع الآخرين**:

أنواع الكتابة عند المصريين القدماء

الكتابة الهيروغليفية
- اختار فى البداية مجموعة من الصور والرسوم.
- كانت تستخدم فى تسجيل أحداث حياته على جدران المعابد.
- كانت تعد الخط الرسمى للدولة.



الكتابة الهيراطيقية
- **استخدمها:** رجال الدين (الكهنة) للكتابة على ورق البردى وقطع الخشب.

الكتابة الديموطيقية
- **استخدمها:** أفراد الشعب فى جميع نواحى الحياة العامة.

الأدوات المستخدمة فى الكتابة:

- استخدم المصرى القديم فى الكتابة أقلامًا من البوص، وحبرًا أسود وأحمر، وأوراق البردى.

وظيفة الكاتب فى الحضارة المصرية القديمة

الأهمية

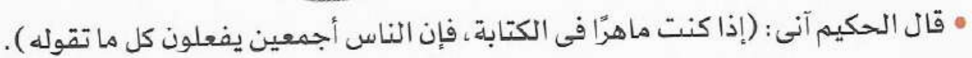
كانت مهنة الكاتب من أهمِّ المهن فى الحضارة المصرية.

كانت تساعد صاحبها فى الوصول للمناصب العليا فى الدولة.



الأعمال

كان يقوم بتسجيل كل نواحى الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وعلى ورق البردى.



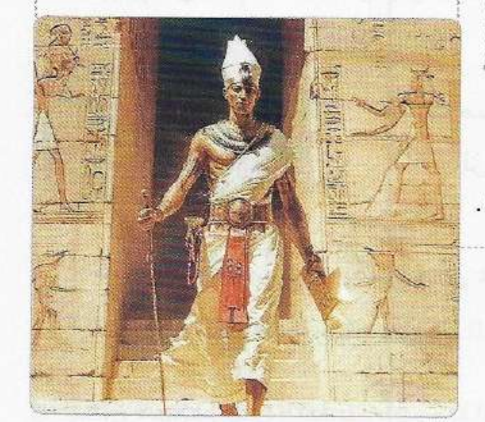
- قال الحكيم آنى: (إذا كنت ماهرًا فى الكتابة، فإن الناس أجمعين يفعلون كل ما تقوله).



أنواع الأدب عند المصريين القدماء

• أبدع المصريون القدماء فى الأدب وتركوا لنا كتابات متنوعة، منها:

الأدب الدينى	الأدب القصصى	الأدب التهذيبى
• يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود. مثل: - نصوص الأهرام: (سجلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت فى الحياة الأخرى).	• يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التى تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية. مثل: - قصة الملاح الغريق. - قصة سنوحى.	• يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أوأحد الحكماء لتلاميذه. من أشهر الحكماء: - بتاح حتب. - آنى.



أدب المديح	• ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

• بفضل هذه الكتابات استطعنا معرفة الكثير عن الثقافة المصرية القديمة.

أهم العلوم عند المصريين القدماء

أولًا الطب



١ استخدموا بعض النباتات فى العلاج، وسجلوا ذلك على ورق البردى.



٢ عرفوا الكثير من التخصصات الطبية؛ كالعيون والأسنان والجراحة.

٣ اكتشفوا الكثير من الأمراض والوصفات الطبية لعلاجها.

٤ وساعدتهم براعتهم فى تشريح جثث موتاهم أثناء تجهيزها للتحنيط على معرفة أجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التى تصيبها.

٥ استخدموا أدوات طبية شبيهة بما نستخدمها الآن كالمشرط والملقاط.

ثانيًا الفلك

• برع المصريون القدماء فى علم الفلك دلل ؛ حيث عرفوا:

١- مواقع الكثير من النجوم والكواكب.

٢- التقويم الشمسى وقاموا بـ:

تقسيم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساويًا ← كل شهر منها ٣٠ يومًا ← الخمسة أيام الأخيرة أيام أعياد وبعدها يبدأ العام الجديد ← قسموا اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية (١٢ ساعة نهارًا، ١٢ ساعة ليلًا).



ثالثًا الهندسة

• برع المصريون القدماء فى علم الهندسة وعرفوا الأشكال الهندسية كالمربع والمستطيل، مما ساعدهم على:



تخطيط المدن | حفر الترع | بناء الأهرامات

رابعًا الحساب

• برعوا فى علم الحساب وعرفوا الجمع والطرح والقسمة والكسور، واستفادوا من ذلك فى:



حساب مساحة الأرض الزراعية | تسجيل رواتب الجنود | تحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل

• كان لبراعة المصريين وتقدمهم فى علوم الفلك والهندسة والحساب الأثر العظيم فى بناء المعابد والأهرامات، والدليل على ذلك أنهم قاموا **ببناء معبد الملك رمسيس الثانى**.

أبداع المصريون القدماء فى بناء معبد الملك رمسيس الثانى بأسوان: (نص إثرائى)

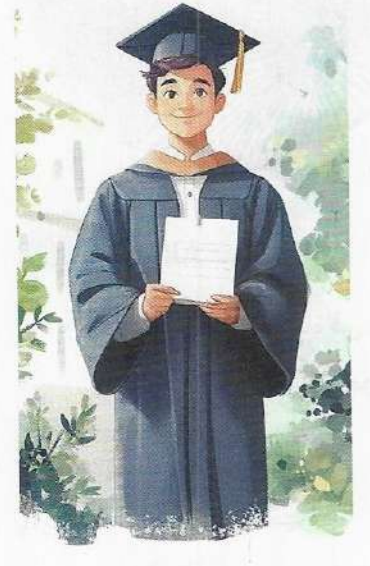
معبد أبو سمبل فى أسوان

بُنى بشكل يتيح لأشعة الشمس إضاءة وجه **الملك رمسيس الثانى ووجه آمون رع** لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين فى العام؛ يوم مولد الملك ويوم تتويجه على العرش.



ويحرص عدد كبير من السياح على زيارة مصر سنويًا للمشاركة فى الاحتفال بهذا الحدث الفريد.

عيد العلم



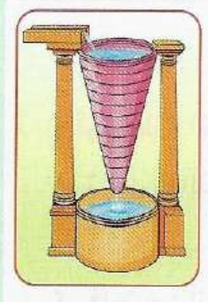
تحتفل مصر يوم ١٧ أغسطس من كل عام بعيد العلم؛ وذلك بدعوة مجموعة من علماء مصر للحديث عن أهمية العلم والتعليم فى بناء المجتمعات وتنميتها، وذلك إيمانًا منها بـ:

• **أهمية العلم ودور العلماء فى تنمية المجتمع المصرى، يتم فى هذا اليوم تكريم عدد من العلماء المتميزين فى المجالات المختلفة (العلوم والفنون والآداب).**

• إن مصر حاليًا تزخر بالعديد من العلماء والأدباء الذين يساهمون فى بنائها وتقدمها.

نــص إثــرائى

حساب الوقت عند المصريين القدماء



ابتكر المصريون القدماء العديد من الابتكارات التى تساعدهم على حساب الوقت. ففى أثناء النهار، استخدموا المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل، وفى أثناء الليل، استخدموا ساعات مائية على شكل مزهريات، ولقد حددت الساعة المائية الوقت بدقة، وكانت الساعة تُملأ بالماء، وكان يتمّ تصريف الماء من خلال ثقب فى القاع، وتستغرق هذه العملية ١٢ ساعة بالضبط. وقد توفرت علامات داخل الساعة تبين الوقت أثناء انخفاض مستوى المياه.

س سؤال ؟

(أ) أكمل العبارة التالية بما يناسبها من كلمات:

١- أهم المهن التى كانت توجد فى الحضارة المصرية القديمة ....

٢- الأدب كان متنوعًا عند المصريين القدماء وكان ينقسم إلى ....، ....، ....

٣- من التخصصات الطبية التى عرفها المصرى القديم ....، ....

٤- قسم المصرى القديم السنة إلى .... يومًا.

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- براعة المصريين القدماء فى علم الفلك.

....

استكشف وراجع

استكشف:

اختر أحد العلوم التى برع فيها المصريون القدماء، واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن هذا العلم، ووضح كيف ساعد على تقدم الحضارة المصرية القديمة، ثم قدِّم أدلة على إنجازات المصريين فى هذا العلم حديثًا.

راجــــع:

١- استنتج أثر اهتمام المصريين القدماء بالعلم والأدب على بناء حضارتهم العريقة.

٢- دلل على صحة العبارة التالية: «برع المصريون القدماء فى علمى الهندسة والحساب».



افهم وطبق

(لنتعمق فى الفهم)

(أ) اقرأ وحلل: (تطور الكتابة المصرية القديمة وأدواتها)

١- تخيل ما الذى كان سيحدث لو لم يخترع المصريون القدماء الكتابة.

....

٢- قارن بين أنواع الكتابة عند المصريين القدماء.

....

٣- بالتعاون مع زميلك، قارن بين أدوات الكتابة التى استخدمها المصريون قديمًا وحديثًا.

....

(ب) فكر وأجب: (عيد العلم)

١- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن علماء وأدباء وفنانى مصر الذين تم تكريمهم فى عيد العلم خلال العام الماضى، موضحًا سبب تكريمهم والمجالات التى نبغوا فيها.

....

٢- دلل على صحة العبارة: (تهتم مصر بالعلم والعلماء).

....

٣- اكتب برقية شكر لأحد علماء مصر على إسهاماته فى تنمية المجتمع المصرى.

....

(لنبحث عن المعرفة)

(جـ) اقرأ وحلل: (حساب الوقت عند المصريين القدماء)

١- دلل على براعة المصريين فى حساب الوقت ....

٢- وضح كيف ساعدت معرفة المصريين القدماء بحساب الوقت على تقدم حضارتهم ....

(د) حلل وأجب: (إبداع المصريين القدماء فى بناء معبد الملك رمسيس الثانى):

١- ما العلاقة بين السياحة وتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى؟

....

٢- قدم بعض المقترحات لجذب عدد أكبر من السياح للمشاركة فى الاحتفال بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى.

....

٣- اكتب دعوة بإحدى اللغات الأجنبية لأحد أصدقائك فى الخارج لزيارة مصر والاستمتاع بمشاهدة تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى.

(التكامل مع اللغات الأجنبية)

....

(التفكير الناقد)

(هـ) طابق واستنتج:

لاحظ الصور، ثم اكتب أسفل كل صورة رقم الوصف المناسب لها، ثم استنتج مجال العلم الذى تشير إليه :

١- تم بناء المعبد بحيث يضىء نور الشمس وجه الملك ووجه آمون رع مرتين فى العام.

٢- وثيقة كتبت فى عصر المصريين القدماء، واشتملت على مسائل حسابية وأشكال هندسية، واستفادوا منها فى مجالات عديدة مثل العمارة.

٣- عملية برع فيها المصريون القدماء لاعتقادهم فى البعث والخلود بعد الموت.

٤- علم برع فيه المصريون القدماء لمساعدة الناس فى حياتهم الدنيوية.



إحدى مراحل حفظ جسد الميت

....

طبيب يعالج مريضًا

....



بردية ريند الرياضية

....



معبد الملك رمسيس الثانى فى أسوان

....

(التفكير الناقد)

(و) حلل وأجب: (أنواع الأدب عند المصريين القدماء)

١- قارن بين أنواع الأدب عند المصريين القدماء فى الجدول التالى :

الأدب الدينى	الأدب القصصى	الأدب التهذيبى	أدب المديح

٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن قصتى «الملاح الغريق» و «سنوحى» وحدد أيهما قصة حقيقية وأيهما قصة خيالية ؟ ثم اكتب القيم المستفادة من كل منهما ....

٣- انسب كل عبارة من العبارات التالية لنوع الأدب المصرى القديم الذى تنتمى إليه :

- لا تكونن متكبرًا بسبب معرفتك؛ لأن نهاية العلم لا يمكن الوصول إليها ....
- الثناء لك يا صقرنا المقدس الذى يحمى الأرض ويمد حدودها، ويجعل الناس ينامون فى أمان........................ .
- إلى إله الشمس : استيقظ بسلام أنت أيها الواحد المطهر.

قيم نفسك

- أستنتج أهمية مهنة الكاتب عند المصريين القدماء. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أحدد الأنواع المختلفة من العلوم والآداب التى اهتم بها المصريون القدماء. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أتعرف بعض الإنجازات العلمية عند المصريين القدماء. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أستنتج العلاقة بين التقدم العلمى وتطور الحضارة المصرية القديمة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ملخص الدرس

الدرس الرابع

وظيفة الكاتب



أهم أعماله

تسجيل كل نواحى الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وعلى ورق البردى.

أهميتها

كانت تساعد صاحبها فى الوصول للمناصب العليا بالدولة.

أنواع الأدب

1. **الأدب الدينى**: يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.
2. **الأدب القصصى**: يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التى تعكس حياة المصريين القدماء.
3. **الأدب التهذيبى**: يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.
4. **أدب المديح**: ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

أهم العلوم عند المصريين القدماء

الطب

- استخدموا النباتات فى العلاج.
- عرفوا التخصصات الطبية.
- اكتشفوا الكثير من الأمراض.
- برعوا فى تشريح الجثث ومعرفة أجهزة جسم الإنسان.
- استخدموا الأدوات الطبية.

الفلك

- عرفوا مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
- عرفوا التقويم الشمسى.
- قسموا اليوم إلى ٢٤ ساعة.

الهندسة والحساب

برعوا فى:

- الجمع، الطرح، القسمة، الكسور.
- عرفوا الأشكال الهندسية، تخطيط المدن، وبناء الأهرامات.
- حساب مساحة الأرض الزراعية وحفر الترع.
- تسجيل رواتب الجند.
- تحديد قيمة الضرائب.



الدرس الرابع

مجاب عنه

العلوم والآداب فى بلدنا (بين الماضى والحاضر)



السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١) استخدم المصريون القدماء أدوات طبية شبيهة بما نستخدمه الآن مثل......................... .

٢) عرف المصريون القدماء الأشكال الهندسية مثل........................و...................... .

٣) أشهر الحكماء فى مصر القديمة.........................و...................... .

٤) أشهر القصص عند المصريين القدماء قصة........................وقصة...................... .

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) لعب العلم والعلماء دورًا مهمًّا فى بناء الحضارة المصرية قديمًا وحديثًا. (   )

٢) ترك لنا المصريون القدماء كتابات متنوعة فى الأدب. (   )

٣) قسم المصرى القديم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساويًا. (   )

٤) اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية. (   )

٥) عرف المصريون القدماء التخصصات الطبية المختلفة مثل العيون والأسنان والجراحة. (   )

٦) تعتبر قصة الملاح الغريق وقصة سنوحى من الأدب الدينى عند المصريين القدماء. (   )

٧) يعكس الأدب التهذيبى حياة المصريين القدماء السياسية والاقتصادية. (   )

السؤال الثالث **اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

المستوى الثانى

١) تقويم مصرى قديم قسم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة على ١٢ شهرًا. (......................)

٢) سجلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت فى الحياة الأخرى. (......................)

٣) أدب يعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية. (......................)

٤) أدب يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود. (......................)

٥) أدب يتناول الحكم والنصائح التى يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه. (......................)

٦) أدب ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون). (......................)

السؤال الرابع **أمامك صورة لإحدى أهم المهن فى الحضارة المصرية القديمة وضح:**

المستوى الثالث

١) ما هذه المهنة ؟ ....

٢) ما أهمية هذه المهنة لصاحبها؟ ....

المستوى الرابع

السؤال الخامس **دلل على صحة العبارات الآتية:**

١ كانت مهنة الكاتب من أهم المهن فى الحضارة المصرية القديمة.

....

٢ عرف المصريون القدماء الكثير من التخصصات الطبية.

....

٣ برع المصريون القدماء فى علم الفلك.

....

٤ برع المصريون القدماء فى علم الحساب.

....

٥ تعددت أشكال الأدب عند المصريين القدماء.

....

السؤال السادس **بم تفسر...؟**

١ معرفة المصرى القديم مواقع الكثير من النجوم والكواكب.

....

٢ تسجيل نصوص الأهرام على جدران الأهرامات من الداخل.

....

٣ قدرة المصريين القدماء على تحديد قيمة الضرائب.

....

السؤال السابع **ما النتائج المترتبة على...؟**

١ براعة المصريين القدماء فى تشريح جثث موتاهم. ....

٢ تقدم المصريين القدماء فى علم الحساب. ....

٣ براعة المصريين القدماء فى علم الهندسة. ....

السؤال الثامن **ما العلاقة بين...؟**

- تقدم المصريين فى علوم الفلك والهندسة وبناء المعابد والأهرامات.

....

السؤال التاسع **قارن بين:**

- الأدب التهذيبى وأدب المديح.

الأدب التهذيبى	أدب المديح
....	....

أسئلة امتحانات الإدارات مجاب عنها

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- البحر........................ . (القاهرة ٢٠٢٤)

٢- الصحراء........................ . (الجيزة ٢٠٢٤)

٣- بحيرة........................ . (أسيوط ٢٠٢٤)

٤- البحر........................ . (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٥- خليج .... (المنيا ٢٠٢٤)

٦- قناة .... (بنى سويف ٢٠٢٤)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الآتية:

- استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب لبراعتهم فى علم الطب. ( ) (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- بناء الأهرامات يدل على براعة المصريين القدماء فى علم .... (المنيا ٢٠٢٤)

٢- استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب بفضل براعتهم فى علم .... (أسيوط ٢٠٢٤)

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط :

- اهتم أدب المديح بتمجيد أعمال <u>الكهنة</u> فى مصر قديمًا. (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة:

١- وضع المصريين التقويم الشمسى يدل على براعتهم فى علم ....

(الهندسة - الفلك - الطب - التشريح) (الفيوم ٢٠٢٤)

٢- عرف المصريون القدماء مواقع كثير من الكواكب والنجوم نتيجة براعتهم فى علم ....

(الطب - الفلك - الهندسة - الحساب) (أسيوط ٢٠٢٤)

السؤال السادس : أجب عن السؤال الآتى:

- فسر : استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب. (الجيزة ٢٠٢٤)

....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- كانت من أشهر المعارك التى قادها الملك تحتمس الثالث.................. .

(التل الكبير - قادش - مجدو - اليرموك)

٢- استكمل بطلميوس الأول بناء مدينة.......................... .

(الجيزة - القاهرة - الإسماعيلية - الإسكندرية)

٣- عرف المصريون القدماء تسجيل رواتب الجنود نتيجة براعتهم فى علم.................. .

(الطب - الهندسة - الفلك - الحساب)

٤- بنى المصريون القدماء أبنية للحفاظ على جسد المتوفى هى.............................. .

(الحصون - الأهرامات - المعابد - القصور)

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- استطاع الجيش المصرى تدمير خط بارليف المنيع فى ٦ ساعات. ( )

٢- كانت وظيفة الكاتب المصرى القديم تساعد على الوصول للمناصب العليا بالدولة. ( )

٣- اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية المناسبة لعلاجها. ( )

٤- استفاد المصريون القدماء من علم الهندسة فى حساب مساحة الأرض الزراعية. ( )

٥- كليوباترا السابعة آخر ملوك الرومان فى مصر. ( )

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- كانت مقابر المصريين القدماء تُبنى باتجاه .... نهر النيل.

٢- الكتابة التى استخدمها عامة الشعب هى الكتابة....................... .

٣- مسلة الملكة حتشبسوت توجد فى معابد ....

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١- لعبت المرأة دورًا هامًّا فى تحرير البلاد من الهكسوس.

....

٢- كانت الآداب عند المصريين القدماء متنوعة.

....



شخصيات مصرية مؤثرة



• يُعدُّ الملك رمسيس الثانى هو ابن الملك سيتى الأول، تولى الحكم وهو فى العشرين من عمره، وكانت شهرته واسعة بين ملوك مصر والعالم قديمًا.



أهم أعماله:

• خاض الملك رمسيس الثانى **معركة قادش** ضد الحيثيين فى العام الخامس من حكمه وحقق نصرًا عليهم؛ لذلك اضطر ملك الحيثيين إلى إرسال خطاب إلى الملك رمسيس الثانى يطلب فيه الصلح، فوافق على هذا الطلب.

• عقد معاهدة صلح مع ملك الحيثيين سنة ١٢٨٠ق.م، وتُعد هذه المعاهدة أقدم معاهدة فى التاريخ.

• شيَّدَ فى عهده العديد من المنشآت الضخمة فى مناطق عديدة مثل معبدى «أبو سمبل» فى أسوان.

معبدا « أبو سمبل»

• على مدخل المعبد الكبير من اليمين تمثالان هائلان لرمسيس الثانى جالسان، يبلغ ارتفاع كل منهما عشرين مترًا.

• أما المعبد الصغير فيُعرف بمعبد نفرتارى، ويقع على مسافة نحو ١٥٠ مترًا من شمال المعبد الكبير.

• يزين واجهة هذا المعبد ستة تماثيل؛ أربعة منها للملك رمسيس الثانى، والاثنان الآخران لزوجته الملكة نفرتارى.

(أ) التفكير الناقد:

١– ما أهم إنجازات الملك رمسيس الثانى من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

٢– تنوعت أعمال الملك رمسيس الثانى ما بين حربية ومدنية، دلل على صحة هذه العبارة.

(ب) تجربة شخصية:

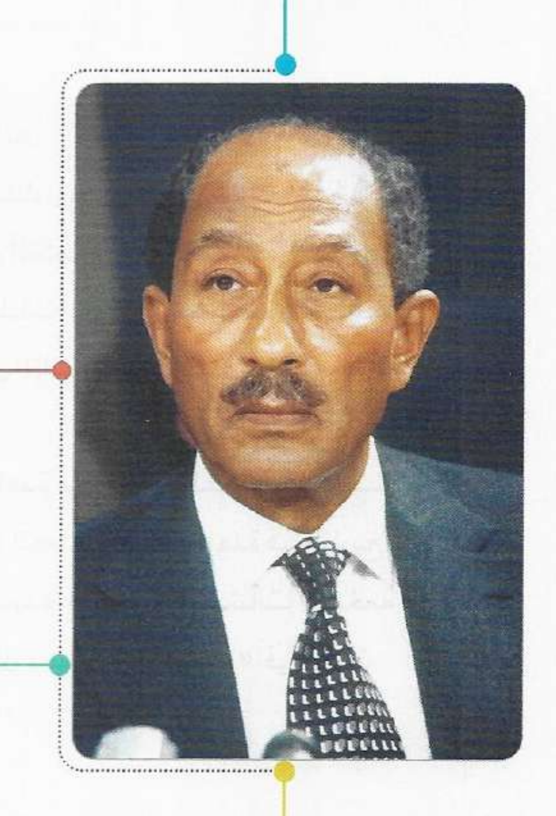
١– إذا كنت مكان الملك رمسيس الثانى، ماذا سيكون موقفك من طلب الصلح الذى قدمه ملك الحيثيين؟

٢– اسرد أحد المواقف التى تسامحت فيها مع زميلك، وصف شعورك وقتها.



الرئيس الراحل
محمد أنور السادات

مولده: ولد محمد أنور السادات فى الخامس والعشرين من ديسمبر عام ١٩١٨م فى محافظة المنوفية.



أهم أعماله:

- التحق بالكلية الحربية.
- شارك فى ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، وألقى بيانها.
- أصبح رئيسًا للجمهورية عام ١٩٧٠م.
- اتخذ قرار الحرب ضد العدو الإسرائيلى فى أكتوبر عام ١٩٧٣م، التى انتهت بانتصار الجيش المصرى.

بعد النصر العظيم:

- نادى بالسلام، ودعا العالم كله إلى دعم السلام الدائم فى الشرق الأوسط بعد حروب استنزفت دماء وأموال وجهود شعوب المنطقة.



معاهدة السلام عام ١٩٧٩م:

- تم توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م، واستعادت مصر أراضى سيناء كاملة عام ١٩٨٩م.

بطل الحرب والسلام:

- نال الرئيس الراحل محمد أنور السادات جائزة نوبل للسلام، ولذلك استحق لقب بطل الحرب والسلام بفضل جهوده المستمرة لإحلال السلام. ومن أقواله: «إن الأمة العربية كلها تقف اليوم للدفاع عن مقدساتها، وإن من حقها أن تشترك فى صنع سلام حقيقى لا يفرض عليها بقوة السلاح».

(أ) التفكير الناقد:

١- فى رأيك، ما أهم إنجازات الرئيس الراحل محمد أنور السادات؟ ولماذا؟

٢- كيف نجح الرئيس الراحل محمد أنور السادات فى تحقيق التوازن بين الحرب والسلام؟ وما أهمية ذلك من وجهة نظرك؟

(ب) تجربة شخصية:

١- حدد الصفات التى أعجبتك فى شخصية الرئيس الراحل محمد أنور السادات، والصفات التى ترغب فى اكتسابها.

٢- صف شعورك عندما تسمع عن بطولات المصريين فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٣- وجه رسالة للرئيس الراحل محمد أنور السادات تعبر فيها عن تقديرك لجهوده فى الحرب والسلام.

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- برع المصرى القديم فى نحت التماثيل من ....

(الفضة - الطوب - القصدير - الحجر)

٢- حساب مساحة الأرض الزراعية دليل على براعة المصريين القدماء فى علم ....

(الفلك - الحساب - الهندسة - الطب)

٣- برع المصريون القدماء فى تخطيط المدن ؛ و ذلك دليل على براعتهم فى علم ....

(الفلك - الهندسة - الحساب - النحت)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟ تقدم المصريين القدماء فى علم الحساب.

....

....

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قسم المصرى القديم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساويًا. ( )

٢- بنى المصرى القديم معابد للآلهة منها معبد حتشبسوت. ( )

٣- خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الرومانى بشكل مباشر. ( )

٤- بنى المصريون القدماء حصن بابليون لحماية حدود مصر الجنوبية. ( )

٥- بنى المصريون القدماء المقابر من الطوب اللبن. ( )

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط :

١- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله رع بواحة سيوة.

٢- كانت منازل المزارعين تضم مخازن للحبوب.

٣- ضعفت دولة البطالمة بعد بطلميوس الأول.

٤- تقع مسلة رمسيس الثانى فى معابد الكرنك .

٥- بنى المصرى القديم الحصون لأغراض دينية.

السؤال الأول: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- بنى المصريون القدماء منازلهم من الطوب اللبن. ( )

٢- غزا الهكسوس مصر فى نهاية الدولة القديمة. ( )

٣- الجيش المصرى يعد من أقدم الجيوش فى العالم. ( )

٤- اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية المناسبة لعلاجها. ( )

(ب) فسر بذكر سبب واحد:

- حرص العديد من السياح على زيارة معبدى أبو سمبل سنويًا.

....

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- استخدم المصريون القدماء أدوات طبية مثل ....

٢- تميز قصر الملك فى مصر قديمًا بـ ....

٣- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله .... بواحة سيوة.

٤- استطاع الجيش المصرى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م تدمير خط ....

٥- أدخل البطالمة أدوات جديدة فى الزراعة مثل ....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من أهم الآثار البطلمية فى مصر معبد .... (حتشبسوت - آمون - إدفو - الأقصر)

٢- قام البطالمة بتأسيس مكتبة .... (القاهرة - الإسكندرية - حلوان - المنصورة)

٣- كانت مدينة .... فى العصر الرومانى أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط.

(هليوبوليس - طيبة - نخب - الإسكندرية)

(ب) الصورة التى أمامك تعبر عن أحد الآثار البطلمية فى مصر،

وضح:

١- اسم هذا الأثر: ....

٢- الهدف من إنشائه: ....

راجع الوحدة الثانية قبل حل النماذج الاسترشادية على الشهر الثانى بالذهاب إلى جزء المراجعة ص (١٦٦).

النماذج الاسترشادية على الشهر الثانى

النموذج الأول — مجاب عنه

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١- دمر المصريون خط .... الذى أقامه الإسرائيليون.

٢- رحب المصريون بالفتح الإسلامى للتخلص من الاضطهاد ....

٣- تأثر فن الرسم المصرى بالبيئة ....

٤- آخر ملوك البطالمة وبعد هزيمتها تحولت مصر إلى ولاية رومانية ....

(ب) دلل: لعبت المرأة دورًا هامًا فى تحرير البلاد من الهكسوس.

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١- حكم خلفاء الإسكندر الأكبر مصر قرنًا واحدًا من الزمن. ( )

٢- صد الملك زوسر هجمات الأعداء وقام بحماية أرض سيناء. ( )

٣- صنع المصرى القديم تماثيل من النحاس. ( )

٤- اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية. ( )

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ:

- هزيمة الملكة كليوباترا السابعة عام ٣١ ق.م

....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- انتصر المصريون على الحيثيين فى معركة .... (قادش - مجدو - أكتوبر - الريدانية)

٢- العنصر الذى ساعد على حفظ الرسوم والنقوش المصرية القديمة حتى الآن هو..................... .

(الأيدى العاملة - الموقع الجغرافى - المناخ - نهر النيل)

٣- أدخل البطالمة أدوات زراعية جديدة مثل .... (الشادوف - الطنبور - الساقية - المحراث)

(ب) الصورة التى أمامك لمعبد حتشبسوت بالدير البحرى تأملها ثم أجب:

١- يعد هذا المعبد من المعابد: ....

٢- الهدف منه: ....





السؤال الأول : (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تدهورت الزراعة أثناء حكم البطالمة لمصر. ( )

٢- استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو فى حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٣- تمكن الجيش المصرى من تدمير خط بارليف . ( )

٤- كانت المقابر عند المصريين القدماء فى بدايتها مكونة من مصطبة واحدة. ( )

(ب) قارن بين البطالمة والرومان من حيث أهم الآثار فى مصر.

وجه المقارنة	البطالمة	الرومان
أهم الآثار	....	....

السؤال الثانى : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تعرضت مصر فى عصر الدولة القديمة لهجوم بعض القبائل عند حدودها...................... .

(الشمالية الشرقية - الشمالية الغربية - الجنوبية الشرقية - الجنوبية الغربية)

٢- تم تحرير مصر من الهكسوس فى نهاية عهد الأسرة ....

(السادسة عشرة - السابعة عشرة - الثامنة عشرة - التاسعة عشرة)

٣- «استطاع المصرى القديم تحديد قيمة الضرائب بناء على فيضان النيل». هذه العبارة تدل على تقدم المصرى القديم فى علم...................... . (الطب - الهندسة - الفلك - الحساب)

٤- اعتبر الرومان مصر مزرعة لإنتاج .... (الشعير - القطن - القمح - الكتان)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية : أنشأ المصرى القديم المبانى الدينية .

....

السؤال الثالث (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟

١ - آخر ملوك دولة البطالمة فى مصر، وهزمت فى معركة أكتيوم البحرية . (......................)

٢- قام بطرد الهكسوس من مصر. (......................)

٣- قام باستكمال بناء مدينة الإسكندرية . (......................)

٤- ملك انتصر على الحيثيين فى معركة قادش. (......................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- كثرة الصراعات بين الحكام فى نهاية الدولة الوسطى.

....

تدريبات الأضواء

مجاب عنها

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١- يشير رقم (١) إلى أعلى مدن مصر كثافة ....

٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة نادرة السكان ....

٣- يشير رقم (٣) إلى محافظة مزدحمة بالسكان ....

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تتمثل الزيادة الطبيعية للسكان فى الفرق بين عدد .... و............... .

٢- عند توفير الرعاية الصحية لصغار السن تكون قاعدة الهرم السكانى ....

٣- صغار الموظفين فى مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة ....

٤- أنشأ أمنحتب الرابع مدينة .... لتكون عاصمة للبلاد.

٥- صنعت ملابس الملوك والأغنياء فى مصر قديمًا من الكتان و............... .

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة .... (اليرموك - التل الكبير - مجدو - قادش)

٢- بنى المصرى القديم معابد جنائزية منها معبد .... (حتشبسوت - الأقصر - الكرنك - إدفو)

٣- تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية فى بداية الأسرة .... (الثانية - الثالثة - الرابعة - الخامسة)

٤- يأتى على قمة هرم طبقات المجتمع المصرى قديمًا .... (الوزير - الكاتب - الملك - الكاهن)

٥- أحد العوامل الطبيعية التى أدت لزيادة تركز السكان فى الوادى والدلتا ....
(توافر الخدمات - خصوبة التربة - سهولة المواصلات - وعورة السطح)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

١- احتلت القاهرة المركز الثانى ثقافيًا فى العصر الرومانى.

٢- أنشئ متحف بانوراما حرب أكتوبر فى مدينة مطروح.

٣- انتصر الملك زوسر على الحيثيين فى معركة قادش

السؤال الخامس: بـم تفسـر...؟

١- قيام مصر بحرب أكتوبر ١٩٧٣م ....

٢- استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب ....

٣- ترحيب المصريين بالفتح العربى الإسلامى لمصر ....

٤- يقل تركز السكان فى محافظات الحدود الصحراوية ....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة علـى ...؟

١- الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية ....

٢- كان لكل طبقة دورهم فى بناء الحضارة ....

٣- براعة المصريين القدماء فى علم الهندسة ....

٤- معاهدة السلام بين رمسيس الثانى وملك الحيثيين ....

٥- معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م ....

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات الآتية:

١- اهتمام البطالمة بالزراعة فى مصر ....

٢- كانت مهنة الكاتب من أهم المهن فى الحضارة المصرية القديمة ....

٣- الكثافة السكانية تختلف من محافظة إلى أخرى ....



السؤال الأول: **أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:**

١- البحر .... (الجيزة ٢٠٢٤)

٢- محافظة جاذبة للسكان .... (الشرقية ٢٠٢٤)

٣- واحة بها معبد آمون وقام الإسكندر بزيارتها .... (الشرقية ٢٠٢٤)

٤- محافظة منخفضة السكان .... (بنى سويف ٢٠٢٤)

السؤال الثانى: **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١- يحدث النمو السكانى فى أى دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و........................ . (القاهرة ٢٠٢٣)

٢- اشتهر المصرى القديم بنحت التماثيل ومن أشهرها تمثال .... (دمياط ٢٠٢٣)

٣- يقع حصن بوهين على الحدود المصرية .... (الشرقية ٢٠٢٤)

٤- تظهر العشوائيات نتيجة .... (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- يعد أوزوريس إله الموتى عند المصريين القدماء. ( ) (البحيرة ٢٠٢٣)

٢- بدأت المرحلة الأولى لبناء المقابر قديمًا من عدة مصاطب. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٣- تتضمن بانوراما حرب أكتوبر لوحات جدارية تحكى بطولات الجيش والشعب المصرى. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٤)

٤- تمتعت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع المصرى القديم. ( ) (أسيوط ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- أبنية أنشأها المصريون القدماء للحفاظ على جسد المتوفى هى ....
(المعابد - الحصون - الأهرامات - القصور) (القاهرة ٢٠٢٣)

٢- تنسب منارة الإسكندرية القديمة إلى عصر ....
(الرومان - البطالمة - الفرس - الهكسوس) (المنوفية ٢٠٢٣)

٣- إذا أردت الوصول إلى مخازن الحبوب فى مصر القديمة عليك التوجه إلى منازل ....
(صغار الموظفين - عمال الزراعة - عمال الصناعة - حكام الأقاليم) (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الخامس: **اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

١- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها . (........................) (المنيا ٢٠٢٤)

٢- حفظ جسد المتوفى بعد الموت. (........................) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٣- رسم بيانى يوضح توزيع السكان من حيث العمر والنوع. (........................) (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال السادس: **صوب ما تحته خط :**

- السكان من عمر ١٥:٦٤ يمثلون فئة كبار السن. (اسيوط ٢٠٢٤)

السؤال السابع: **لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ...؟**

١- قام بحماية أرض سيناء من القبائل التى هجمت على حدود مصر الشمالية الشرقية. (........................) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٢- قام بتحرير سيناء من الاحتلال الإسرائيلى ووقع معاهدة سلام. (........................) (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الثامن: **بم تفسر ...؟**

١- يقل تركز السكان فى محافظات الحدود الصحراوية .... (الغربية ٢٠٢٣)

٢- اختلاف الملابس فى مصر القديمة .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٣- انخفاض عدد الوفيات فى مصر .... (بنى سويف ٢٠٢٤)

المفردات

(أ) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مصطلحين مما يلى، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك:

١- الزيادة الطبيعية والهجرة. ....

٢- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية. ....

٣- التركيب النوعى والتركيب العمرى. ....

٤- المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة. ....

٥- البعث والخلود. ....

أسئلة على الخرائط والصور

(ب) اقرأ وأجب: من خلال الخريطة المقابلة:

١- حدد محافظتين تتسمان بالكثافة السكانية المرتفعة ولونهما بلون أحمر.

....

٢- حدد محافظتين تتسمان بندرة السكان ولونهما بلون أخضر.

....

٣- فسر سبب تركز السكان فى الوادى والدلتا.

....

٤- اكتب مقترحاتك لحل مشكلة الزيادة السكانية فى مصر.

....

التفكير الناقد

(جـ) فكر وأجب:

١- **فسر** اختلاف توزيع السكان بين محافظات مصر. ....

٢- **ما النتائج المترتبة على:** الزيادة السكانية فى مصر؟ ....

٣- **دلل على صحة العبارة التالية:** «اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية». ....

٤- **فسر** اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم. ....

٥- **دلل** على اهتمام البطالمة بالتجارة فى مصر. ....

٦- **قارن بين** معركتى مجدو وقادش من حيث (الأطراف والنتائج). ....

٧- **أثبت صحة العبارة التالية:** «كان للملكة إياح دور فى طرد الهكسوس من مصر». ....

٨- **اشرح** مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء. ....

٩- **وضح العلاقة بين:** تقدم المصريين فى علم الحساب والزراعة. ....

١٠- **قارن بين:** مكانة المرأة فى المجتمع المصرى قديمًا وحديثًا. ....

السؤال الرئيسى

(د) ما خصائص سكان بلادى؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية مما كانت عليه زمن المصريين القدماء؟

....

نشاط

(هـ) اختر أحد المجالات التى برع فيها المصريون القدماء، واجمع معلومات عنه، ثم صمم مجلة إلكترونية أو ورقية تتضمن أبرز إبداعات المصريين القدماء فى هذا المجال.

....



المحور الرابع

الحضارات والتواصل

مقدمة المحور الرابع

- يتناول هذا المحور علاقات التأثير والتأثر بين الحضارة المصرية والحضارات الأخرى عبر العصور فى المجالات السياسية والعسكرية والعلمية والثقافية والاقتصادية.

سوف نستكشف:

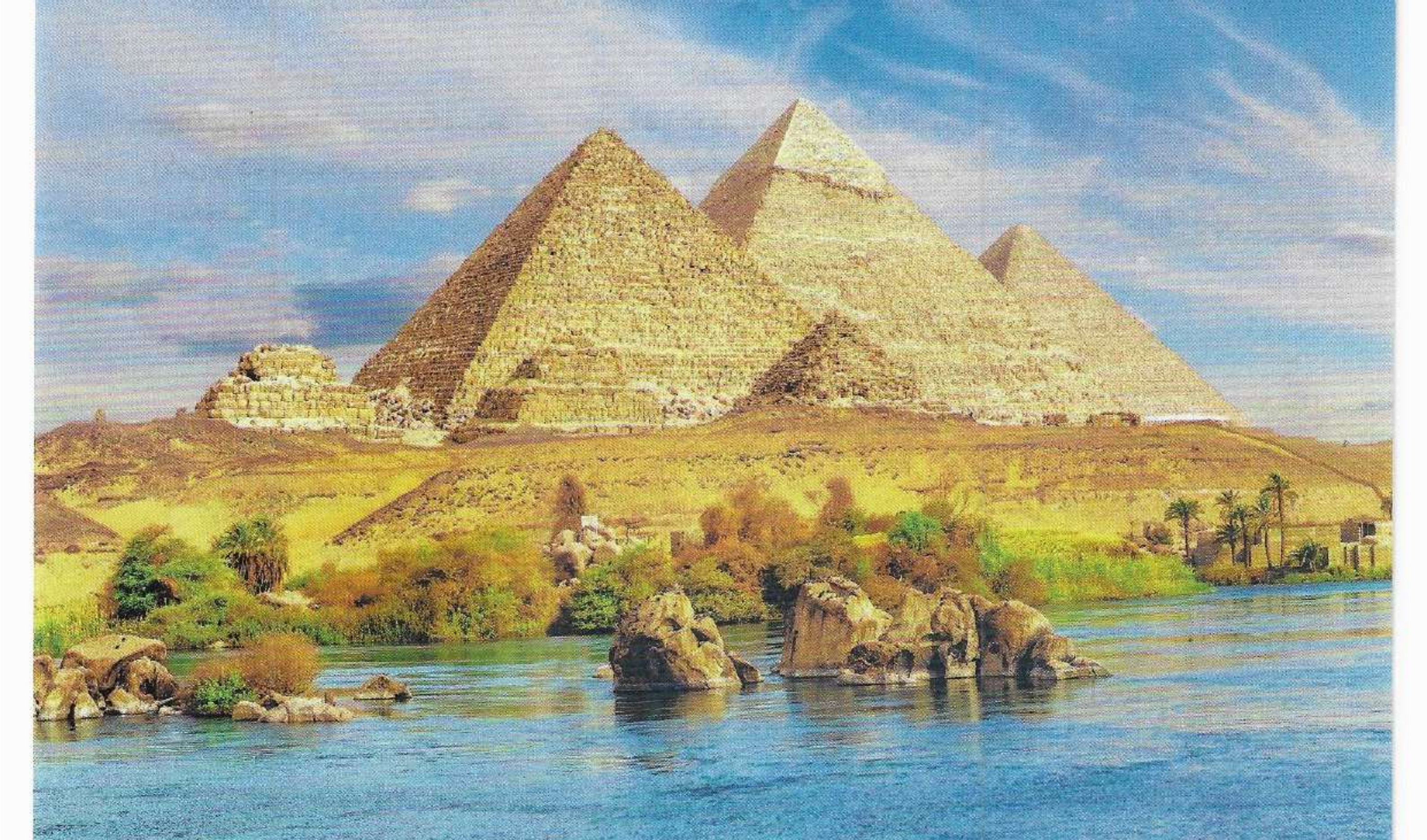
- أهمية التواصل الحضارى لتقدم المجتمعات وتطورها.

السؤال الرئيسى

- كيف أثر التواصل الحضارى على تطور المجتمعات عبر العصور؟

علاقات مصر مع العالم بين الماضى والحاضر

الوحدة الثالثة



الدرس الأول: التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم.

الدرس الثانى: التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم.

الدرس الثالث: التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم.

الدرس الرابع: البورصة المصرية.

هيئات مؤثرة فى المجتمع المصرى: مكتبة الإسكندرية - المركز الثقافى القومى (دار الأوبرا المصرية).

المفاهيم الرئيسية:

- وزارة الخارجية
- سفارة
- الكوميسا
- البورصة
- السند
- السهم

أبرز المواقع والشخصيات:

- مكتبة الإسكندرية
- المركز الثقافى القومى (دار الأوبرا المصرية)
- الملك تحتمس الثالث
- الإمبراطور الرومانى يوليوس قيصر
- الملك سنفرو
- الملكة حتشبسوت
- الملك نخاو الثانى



الدرس الأول
التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم





- تحرص مصر على إقامة علاقات سياسية قوية مع كثير من دول العالم. فى رأيك، ما أثر ذلك على مصر وشعوب العالم؟



علاقات مصر السياسية والعسكرية مع الدول عبر التاريخ

• كانت لمصر علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها الطويل تمثلت فى عقد:

المعاهدات

بم تفسر؟ لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

الاتفاقيات

إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية فى حالة الحرب، وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.



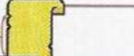
قديمًا

ومن أمثلة التواصل السياسى والعسكرى بين مصر وغيرها من الدول قديمًا:

مشاركة فى الحروب

اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو **ما النتائج المترتبة على؟** التى تم من خلالها:

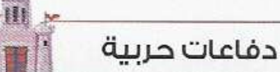
- تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية.
- تدعيم النفوذ المصرى فى آسيا.



معاهدات

كما وقعت مصر قديمًا معاهدات مع غيرها من الدول مثل توقيع الملك رمسيس الثانى معاهدة السلام مع **الحيثيين**.





دفاعات حربية

- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون فى بلاد فينيقيا (سوريا ولبنان حاليًا). **بم تفسر؟** لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.
- أخذ المصريون القدماء عن **الهكسوس** العربات الحربية.

س سؤال؟

(أ) صوِّب ما تحته خط:

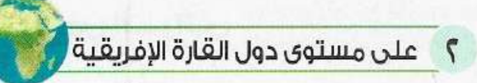
١- قام الأشوريون بالاشتراك مع الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو.

٢- وقع الملك زوسر معاهدة السلام مع الحيثيين.

(ب) بم تفسر..؟

- أنشأ المصريون القدماء الحصون والقلاع.

....



حديثًا

١ على مستوى دول العالم

• تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم.

ومن أمثلة التواصل السياسى والعسكرى بين مصر وغيرها من الدول حديثًا:

٢ على مستوى دول القارة الإفريقية

مشاركة مصر فى بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام فى إحدى الدول الإفريقية، بم تفسر؟ لدعم الأمن والاستقرار داخل القارة الإفريقية.

٣ على مستوى الدول العربية

• قدمت الدول العربية المساعدات المالية والعسكرية لمصر وسوريا فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

• مصر والسودان: حققت مصر تواصلًا ناجحًا مع جمهورية السودان حيث قامت الدولتان بتوقيع اتفاقيات الدفاع المشترك.

وزارة الخارجية

• تعمل مصر على التواصل السياسى مع الدول الأخرى من خلال وزارة الخارجية؛ حيث تقوم بـ:

تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.	حماية مصالح المواطنين فى الخارج	تعميق العلاقات بين الدول من خلال وجود سفارة لكل دولة فى الدول الأخرى.

استكشف وراجع

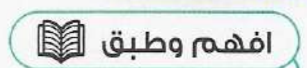
استكشف:

تخيل أنك رُشِّحت للعمل كسفير فى إحدى السفارات المصرية فى دولة إفريقية. استخدم الموقع الإلكترونى (مصر وإفريقيا) وقدم مقترحات لدعم التعاون السياسى والعسكرى بين مصر وتلك الدولة، ثم وضح أهمية ذلك التعاون فى تنمية مصر وقارتنا الإفريقية.

راجع:

١- قدم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر وغيرها من الدول قديمًا وحديثًا.

٢- فسر أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم.



نــص إثــرائى

(لنتعمق فى الفهم)

(أ) اقرأ وأجب (العلاقات العسكرية بين مصر والسودان):

يُعد الاتفاق فى مجال التعاون العسكرى الموقع بين مصروجمهورية السودان فى مارس ٢٠٢١م دليلًا على التعاون العسكرى بين الدولتين، وهدف هذا الاتفاق: ترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان فى كافة المجالات بخاصة العسكرية والأمنية، وبناء قوات مسلحة لديها الخبرة العلمية والميدانية، وتحقيق الأمن القومى للبلدين.

١- ما رأيك فى الأهداف التى نص عليها هذا الاتفاق؟ ....

٢- توقع النتائج المترتبة على نجاح الاتفاقيات بين مصر والسودان. ....

٣- ما أهمية التعاون العسكرى والسياسى بين مصر وغيرها من الدول؟ ....

٤- اقترح طرقًا أخرى من شأنها تعزيز علاقات مصر مع دول العالم. ....

(التفكير الناقد)

(ب) فكر وحلل (سفارات مصر فى الخارج):

لدى مصر سفارات فى معظم بلدان العالم، حيث تساعد هذه السفارات مصر على التواصل مع جميع دول العالم. ويوجد فى السفارات العديد من الموظّفين الذين يعملون من أجل مصر، مثل السفير الذى يمثّل الدولة المصرية، والملحق الثقافى الذى يروّج للثقافة المصرية ويكون أيضًا مسئولًا عن ملفّ التعليم والبعثات، والملحق العسكرى المسئول عن الشئون العسكرية، وتبادل الخبرات فى مجال التدريب والأسلحة، والملحق السياسى الذى يهتمّ بعلاقات التعاون لحلّ المشكلات ودعم تحقيق السلام.

١- فى رأيك: ما أهمية وجود سفارة لكل دولة فى دول العالم؟ ....

٢- « كل مواطن سفير لبلاده ». كيف يمكن للمصريين تطبيق ذلك فى حياتهم اليومية؟ ....

(المهارات الحياتية)

(جـ) اقرأ واستنتِج (بعض مهارات التواصل السياسى):

يوجد العديد من المهارات التى يجب أن تتوفَّر فى وزراء الخارجية والسفراء وغيرهم ممّن يعمل فى الوظائف الخاصّة بمجال العلاقات السياسية والعسكرية بين الدول، ومنها: حسن الاستماع والإنصات، وعدم مقاطعة الطرف الآخر، واحترام المفاوض الآخر، والإقناع، والتحلّى بالهدوء وضبط النفس.

- هل تمتلك إحدى مهارات التواصل السياسى؟ وكيف استفدت من امتلاكك لهذه المهارة؟ ....

نص إثرائى

(د) حلِّل وابحَث (مشاركة مصر فى قوّات حفظ السلام):-

تحرص مصر على دعم جهود تحقيق السلام والأمن فى كافّة أنحاء العالم من خلال المشاركة بقوّات مؤهّلة تأهيلًا عاليًا فى بعثات حفظ السلام التابعة للأمم المتّحدة، وتُعدّ مصر من ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهامًا فى بعثات الأمم المتّحدة لحفظ السلام على مستوى العالم، وقد أشادت الأمم المتّحدة بالمشاركة المصرية فى قوّات حفظ الأمن.

١- إلام يشير تصنيف مصر ضمن الدول العشر الأكثر إسهامًا فى بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام على مستوى العالم؟

....

٢- استخدم موقع الهيئة العامة للاستعلامات، وابحث عن نماذج لمشاركات مصر فى قوات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة فى دول قارتنا الإفريقية والدور الذى قامت به، ثم لخصها واعرضها على معلمك.

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

....

....

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(هـ) تخيل وأجب: فى ضوء متابعتك للأحداث العالمية:

١- بمساعدة معلمك: حدد الدول التى ترى أنه من المهم عقد معاهدات سلام بينها فى الوقت الحالى، ولماذا؟

....

٢- ما توقعاتك فى حالة نجاح معاهدات السلام بين تلك الدول؟

....

قيم نفسك

• أوضح أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقدم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم عبر العصور.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستنتج دور وزارة الخارجية والسفارات فى دعم التواصل السياسى بين الدول.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ملخص الدرس

الدرس الأول

أسباب علاقات مصر السياسية والعسكرية عبر التاريخ

١ حمــاية حــدودها وحفــظ الأمــن.

٢ إمــداد بعــض الــدول بالمساعدات العسكرية.

قــديمًا

قامت مصر بالمشاركة فـى الحـروب مثلما شارك الفينيقيون مع تحتمس الثالث فـى معركة مجدو.
عقد المعاهدات مثـل معاهدة السـلام بين رمسيس الثانى والحيثيين.

قامت بدفاعات حربية كبناء القلاع والحصون وأخذ العربات الحربية عن الهكسوس.

حــديثًا

مشـاركة مصر فى بعثة للأمـم المتحدة لحفظ السلام فى إفريقيا.

دعم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية.

العلاقات بين مصر والدول العربية

١ مساندة الدول العربية لمصر وسوريا فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٢ توقيع اتفاقية دفاع مشترك بين مصر والسودان.

تواصل مصر سياسيًا مع الدول الأخرى فى وقتنا الحالى

وزارة الخــارجــيــة

- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.
- حماية مصالح المواطنين فى الخارج.
- يوجد لكل دولة سفارة فى الدول الأخرى.





الدرس الأول

مجاب عنه

التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم



السؤال الأول أكمل العبارات الآتية :

المستوى الأول

١) اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث فى معركة ....
٢) وقع الملك .... أول معاهدة سلام مع الحيثيين.
٣) أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون فى بلاد ....
٤) قدمت الدول العربية المساعدات المالية لدولتى مصر و .... فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١) وزارة الاتصالات هى المسئولة عن تطوير العلاقات بين مصر ودول العالم. ( )
٢) يوجد فى كل دولة سفارة للدول الأخرى. ( )
٣) تتواصل مصر سياسيًا مع الدول الأخرى من خلال وزارة التعليم. ( )
٤) تساهم السفارات المصرية فى تعميق علاقاتها السياسية مع دول العالم. ( )
٥) شاركت مصر فى بعثات الأمم المتحده لحفظ السلام فى إحدى الدول الإفريقية. ( )
٦) كان لمصر دور مهم فى دعم الأمن والاستقرار داخل قارة أوروبا. ( )
٧) لمصر علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها الطويل. ( )
٨) أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون فى بونت. ( )
٩) سعت مصر لتأمين حدودها الشمالية الغربية بعد معركة مجدو. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١) عقدت أول معاهدة سلام فى التاريخ بين المصريين و ....
(الحيثيين – الهكسوس – الأشوريين – الفينيقيين)
٢) نجح الملك تحتمس الثالث فى تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية بعد معركة ....
(مجدو – قادش – أكتيوم – رفح)
٣) سعى الملك تحتمس الثالث بعد تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية لتدعيم النفوذ المصرى فى قارة.............................. .
(إفريقيا – آسيا – أوربا – أستراليا)
٤) أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن .... (الحيثيين – الهكسوس – الفينيقيين – الأشوريين)
٥) وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة .... (المغرب – الجزائر – تونس – السودان)
٦) تعمل مصر على التواصل السياسى مع الدول الأخرى من خلال وزارة ....
(الداخلية – الخارجية – الاستثمار – العدل)
٧) عقد الملك رمسيس الثانى معاهدة سلام مع .... (الأشوريين – الحيثيين – الفينيقيين – اليونانيين)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١) أخذ المصريون القدمَاء عن الحيثيين العربات الحربية.

٢) ساندت الدول العربية مصر والسودان فى حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

السؤال الخامس دلل على صحة العبارات الآتية:

١) تسعى مصر لتحقيق التواصل السياسى والعسكرى مع إحدى الدول الإفريقية ....

٢) نجاح علاقات التواصل المصرى العسكرى والسياسى مع الدول الأخرى عبر التاريخ ....

٣) قدمت بعض الدول الدعم السياسى والعسكرى لمصر عام ١٩٧٣م ....

السؤال السادس بم تفسر...؟

١) إنشاء المصريين القدماء العديد من القلاع والحصون فى بلاد فينيقيا ....

٢) أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم ....

٣) عقد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى ....

٤) مشاركة مصر فى بعثة الأمم المتحدة فى إفريقيا ....

٥) إقامة مصر علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور ....

٦) أهمية وجود سفارات لدى مصر فى معظم بلدان العالم ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على....؟

١) سعى مصر للتواصل السياسى مع الدول الأخرى ....

٢) وجود سفارة لمصر فى كل دولة من دول العالم ....

السؤال الثامن حدد دور:

- وزارة الخارجية المصرية ....

أسئلة امتحانات الإدارات

مجاب عنها

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية: (الجيزة ٢٠٢٤)

١- خليج ....

٢- الصحراء ....

٣- دولة وقعت معها مصر اتفاقية الدفاع المشترك ....

٤- البحر.............................. .

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- عقدت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع جمهورية .... (قنا ٢٠٢٣)

٢- رعاية مصالح المواطنين فى الخارج مسئولية وزارة .... (سوهاج ٢٠٢٣)

٣- استخدم المصريون القدماء العربات الحربية نقلًا عن .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٤- أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة .... (أسوان ٢٠٢٣)

٥- تهتم مصر بدعم الأمن والاستقرار داخل قارة .... (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من مهام وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين فى الخارج. (   ) (المنيا ٢٠٢٤)

٢- حققت مصر تواصلًا سياسيًا مع دول العالم عبر العصور. (   ) (دمياط ٢٠٢٣)

٣- تواصلت مصر مع غيرها من الدول سياسيًا وعسكريًا قديمًا فقط. (   ) (القاهرة ٢٠٢٤)

٤- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن الرومان. (   ) (الجيزة ٢٠٢٤)

٥- تساهم السفارات المصرية فى تعميق علاقاتها السياسية مع دول العالم. (   ) (بنى سويف ٢٠٢٤)

٦- ساندت الدول العربية مصر وسوريا فى حرب ١٩٧٣م. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: لمن ينسب العملان الآتيان...؟

١- وزارة مسئولة عن تعميق علاقات مصر مع الدول الأخرى. (..........................) (بنى سويف ٢٠٢٤)

٢- ملك قام بدعم نفوذ مصر فى آسيا وانتصر بمعركة مجدو. (..........................) (بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الجهة المسئولة عن تعميق العلاقات بين مصر ودول العالم وزارة .... (الحربية - الصحة - الخارجية - الداخلية) (القاهرة ٢٠٢٤)

٢- أخذ المصريون القدماء العجلات الحربية عن .... (البطالمة - الهكسوس - الحيثيين - الفينيقيين) (الفيوم ٢٠٢٤)

٤- حماية مصالح المواطن فى الخارج مسئولية وزارة .... (الإعلام - الخارجية - الداخلية - الدفاع) (البحيرة ٢٠٢٣)

٥- عمل الملك تحتمس الثالث على مواجهة الأخطار التى تهدد مصر من جهة ....

(الجنوب - الشمال الشرقى - الغرب - الجنوب الشرقى) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال السادس: صوب ما تحته خط:

١- وقعت مصر ولبنان اتفاقية الدفاع المشترك بينهما. (الشرقية ٢٠٢٤)

٢- تعميق العلاقات بين مصر والدول من مهام وزارة الداخلية. (القاهرة ٢٠٢٣)

٣- حماية مصالح المصريين فى الخارج من مهام وزارة السياحة. (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال السابع: أجب عن السؤالين الآتيين:

١- ما النتائج المترتبة على...؟ وجود سفارة لمصر فى كل دولة من دول العالم .... (الشرقية ٢٠٢٤)

٢- بم تفسر...؟ أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون فى بلاد فينيقيا .... (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- سعى الملك تحتمس الثالث لتدعيم النفوذ المصرى فى قارة آسيا بعد تأمين الحدود........................... لمصر.

٢- تعمل مصر على التواصل السياسى مع الدول الأخرى من خلال وزارة ....

٣- أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس ....

٤- قدمت الدول العربية المساعدات المالية والعسكرية لسوريا و .... فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

(ب) بم تفسر...؟ أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون.

....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استطاعت مصر إقامة علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور. (   )

٢- قدمت بعض الدول العربية الدعم السياسى والعسكرى لمصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

٣- وقع تحتمس الثالث معاهدة سلام مع الحيثيين أثناء معركة مجدو. (   )

٤- من مهام وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين فى الخارج. (   )

٥- تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم. (   )

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- وزارة مسئولة عن تطوير وتعميق علاقات مصر مع الدول الأخرى هى وزارة ....

(الداخلية - الصحة - الخارجية - السياحة)

٢- وقعت مصر اتفاق تعاون عسكرى مع دولة ....

(المغرب - الجزائر - السودان - اليمن)

٣- عقد الملك رمسيس الثانى معاهدة سلام مع .... بعد معركة قادش.

(الأشوريين - الحيثيين - الفينيقيين - اليونانيين)

٤- ساندت الدول العربية كلًا من .... فى حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

(مصر والمغرب - مصر والسودان - مصر والعراق - مصر وسوريا)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: كان لمصر علاقات تواصل سياسى وعسكرى مع دول قديمًا.

....





الدرس الثانى
التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم



تعد البعثات العلمية للطلاب فى الخارج أحد أشكال التواصل بين مصر ودول العالم، فهل تعرف أشكالاً أخرى للتواصل العلمى والثقافى بين مصر وجيرانها قديمًا وحديثًا؟ وكيف يساهم التواصل العلمى والثقافى فى دعم السلام وتحقيق التنمية لشعوب العالم؟



أشكال التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم عبر العصور

- حرصت مصر منذ القدم على التواصل العلمى والثقافى مع غيرها من الحضارات، والدليل على ذلك:

أولاً في عهد المصريين القدماء

تواصل مصر والدول الأخرى

- استقدم **الملك تحتمس الثالث** أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة فى مصر.

بم تفسر؟

ليشبُّوا على حبها والولاء لها؛ حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

- كان كثير من العلماء وطلاب العلم يفدون إلى مصر من دول العالم لطلب العلم.

بم تفسر؟

وذلك لبراعة المصريين القدماء فى العلوم المختلفة، مثل: **الفلك والطب والهندسة، بالإضافة إلى العمارة والفنون**.

تأثير وتأثر

تأثرت العديد من الحضارات بالفنون المصرية القديمة، مثل:

بلاد العراق القديم

أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

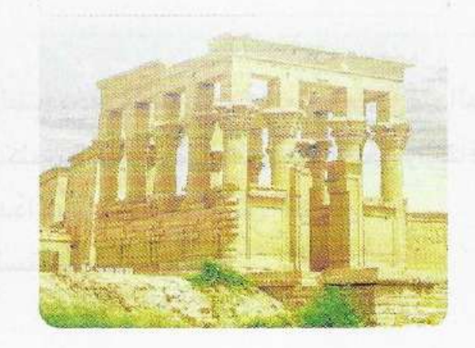
اليونان والرومان

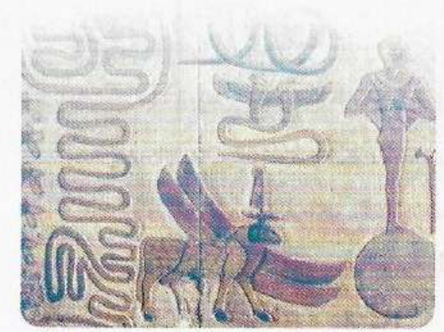
تأثر كل منهما بالطراز المصرى فى بناء المعابد، خاصة فى بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

تأثر الحضارة المصرية بفنون الحضارات الأخرى

أخذت مصر عن بلاد العراق القديم:
- رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة.
- استخدام الأختام.







الأدوات التى اخترعها المصريون القدماء

• اخترع المصريون القدمـاء الكثير من الأدوات التى أخذتها عنهم كل دول العالم، ولا تزال موجودة حتى اليـوم، مثل:

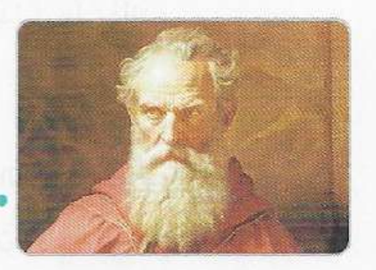
• الساعة لتحديد الوقت. • الحبر الأسود. • الأطراف الصناعية.



ثانيًا في عصر البطالمة

• كان لبناء مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية فى عصر البطالمة دور كبير فى تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم، خاصة بلاد اليونان، حيث:

تخرج من جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم، كما ضمت عددًا من العلماء **مثل:**



إقليـــدس فى الهندسة



مـانيتــون فــى التاريــخ

ثالثًا في عصر الرومان

• قام الإمبراطور الرومانى **يوليوس قيصر** بـ:

- استخدام **التقويم الشمسى المصرى**.
- إضافة **السنة الكبيسة** (٣٦٦ يومًا) كل أربع سنوات.
- إلا أنه أعطى **أسماءً رومانية** لشهور السنة.
- ولا يزال هذا التقويم يستخدم حتى الآن فى كل دول العالم.



- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

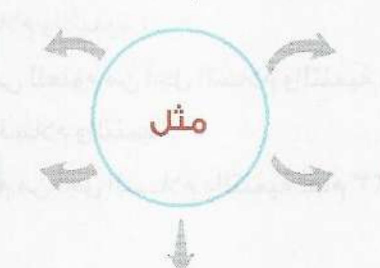
١- ساعدت جامعة ومكتبة الإسكندرية على تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم. (   )

٢- كانت جامعة القاهرة تضم عددًا كبيرًا من العلماء مثل إقليدس. (   )

٣- قام مانيتون بتسمية شهور السنة بأسماء رومانية. (   )

رابعًا في العصر الحالى

- يوجد حاليًا تواصل علمى وثقافى بين مصر ودول العالم، ويأخذ أشكالًا متعددة:



المعـــارض الدوليـــة

المهرجانـــات الفنيـــة والثقافيـــة

المؤتمرات العلمية

البعثات العلمية والمنح الدراسية

المراكز الثقافية

تعـد المؤتمرات العلمية إحدى وسـائل التواصـل العلمى والثقافى بين شـعوب العالم؛ حيث:

- تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.

- تسـاعد المنـح الدراسـية الطلاب فـى الاطلاع على كل ما هو جديد فى مجال دراستهم.
- بالإضافـة إلـى تعـرف ثقافـات الشعوب الأخرى.

جهود الدولة فى تشجيع التواصل العلمى والثقافى:

تشـجع مصـر أبناءها على اكتسـاب المعرفة من خلال:

- تقديم البعثات العلمية والمنح الدراسية للطلاب داخل مصر وخارجها، مما يسهم فى تبادل الأفكار العلمية والثقافية.

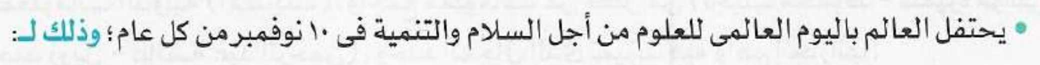
لذلك على الطلاب العمل والاجتهاد من أجل إفادة بلدهم.



تستقـبل مصـر العديد من الطلاب الوافـديـن مــن إفريقيا ودول شرق آسيا بم تفسر؟ لدراسة اللـغة العربية والفلسـفة وعلـوم الـديـن.

أهمية التواصل:

- يساعد على تطور العلم وتقدُّم الدول وتنميتها.





- يحتفل العالم باليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية فى ١٠ نوفمبر من كل عام؛ وذلك لـ:
- توعية الشعوب بأهمية العلم ودوره فى بناء المجتمعات وتنميتها.

استكشف وراجع

استكشف: «تلعب الوسائل التكنولوجية الحديثة دورًا مهمًا فى تعزيز التواصل العلمى والثقافى بين دول العالم».

فى ضوء العبارة السابقة وباستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أمثلة للتواصل العلمى والثقافى باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة.

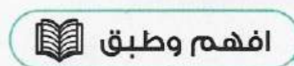
راجع:

١- قدم نماذج للتواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم قديمًا وحديثًا.

٢- اشرح أهمية التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم.

٣- فى رأيك، كيف كانت مكتبة الإسكندرية وجامعتها منارة للعلم فى العالم قديمًا؟

٤- اذكر أمثلة لأشهر علماء جامعة الإسكندرية فى العصر البطلمى والعلوم التى نبغوا فيها.



(لنتعمق فى الفهم)

(أ) فكروعبر (اليوم العالمى من أجل السلام والتنمية):

١- اشرح أهمية الاحتفال باليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية .

٢- وضح العلاقة بين العلم وتحقيق السلام والتنمية .

٣- صمم شعارًا لليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية لعام ٢٠٢٣ م ، موضحًا مدلول كل رمزفى الشعار.

 (التكامل مع التربية الفنية)

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ب) اقرأ وأجب:

١- كيف تعتبرالبعثات العلمية والمنح الدراسية وسيلة للحفاظ على التواصل الثقافى والعلمى بين مصروالدول الأخرى ؟

٢- فى رأيك، كيف يساعد طلاب البعثات والمنح على تقدم مصروتنميتها؟

٣- من أى بلد تريد أن تحصل على منحة دراسية ؟ ولماذا؟

٤- وضح كيف ستستفيد من المنحة، وكيف تفيد بلدك ؟

(التفكير الناقد)

(جـ) لاحظ وقارن: لاحظ الصورالتالية، ثم حدد اسم الحضارة أو الدولة التى تنتمى إليها كل صورة، واشرح مدى تأثيروتأثر الحضارات القديمة بعضها البعض.


هرم زوسرالمدرج ينتمى إلى الحضارة ....


زاقورة (معبد) أور ينتمى إلى الحضارة ....


معبد البارثينون ينتمى إلى الحضارة ....


معبد الأقصرينتمى إلى الحضارة ....

علاقات التأثيروالتأثر..

(لنبحث عن المعرفة)

(د) ابحث وسجل: تزخرمصربالعديد من العلماء والأدباء المبدعين الذين أفادوا البشرية بعلمهم. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن كل من (نجيب محفوظ - سميرة موسى - أحمد زويل - عائشة عبد الرحمن)، وحدد المجال الذى تميزت فيه وأهم إنجازاتها.

(التفكير الناقد)

(هـ) ابحث واقترح:

١- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أمثلة للمؤتمرات التى شاركت فيها مصر، ثم وضح دور هذه المؤتمرات فى تحقيق التواصل بين الدول.

٢- ما مقترحاتك لزيادة التواصل العلمى والثقافى بين مصرودول العالم؟

قيم نفسك

- أقدم نماذج للتواصل العلمى والثقافى بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أوضح أهمية التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أعبر عن تقديرى لجهود مصر فى دعم التواصل العلمى والثقافى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ملخص الدرس

الدرس الثانى

◀ يساعد التواصل العلمى والثقافى على تطور العلوم ونشر الثقافات المختلفة وتقدم الدول وتنميتها؛ حيث:

استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة فى مصر ليشبُّوا على حبها والولاء لها.



وفد العلماء والطلاب من دول العالم لطلب العلم فى مصر لبراعة المصريين القدماء فى العلوم المختلفة.

تأثرت مصر بفنون الحضارات الأخرى، فأخذت عن بلاد العراق القديم (رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام).



تأثرت الحضارات الأخرى بالفنون المصرية فأخذت:

- بلاد العراق القديم عن مصر (شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد).
- اليونان والرومان عن مصر (بناء الأعمدة بواجهة المعبد).

اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات، مثل:

الساعة لتحديد الوقت - الحبر الأسود - الأطراف الصناعية.

فى عصر البطالمة

- كان لبناء مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية دور كبير فى تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم وبخاصة بلاد اليونان.
- تخرج فى جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم، وضمت عددًا من العلماء مثل إقليدس ومانيتون.

فى عصر الرومان

- استخدم الإمبراطور الرومانى يوليوس قيصر التقويم الشمسى المصرى، وأعطى الشهور أسماء رومانية.

من طرق التواصل العلمى والثقافى فى العصر الحالى

- المراكز الثقافية
- المعارض الدولية
- المؤتمرات العلمية
- البعثات العلمية
- المنح الدراسية
- المهرجانات الفنية والثقافية



الدرس الثانى

التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم

مجاب عنه



السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١) تستقبل مصر العديد من طلاب دول إفريقيا وشرق .... لدراسة اللغة العربية.

٢) استقدم أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة فى مصر الملك ....

٣) من أمثلة العلوم التى برع فيها المصريون القدماء الطب و .... و.................. .

٤) نتيجة لبراعة المصريين القدماء فى العلوم المختلفة وفد إليها الكثير من طلاب العلم و............................ .

٥) تأثر الفن فى عهد المصريين القدماء ببلاد ....

٦) أخذ المصريون القدماء من الحضارة العراقية رسم ....

٧) من طرق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم فى العصر الحالى ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

المستوى الثانى

١) برع المصريون القدماء فى العمارة والفنون. ( )

٢) اخترع اليونانيون الساعة والحبر الأسود. ( )

٣) الأطراف الصناعية اخترعها المصريون القدماء ولا تزال موجودة حتى الآن. ( )

٤) أحضر الملك رمسيس الثانى أبناء أمراء البلاد الإفريقية إلى مصر. ( )

٥) لم تؤثر مصر ثقافيًّا وعلميًّا على حضارات البلاد الأخرى. ( )

٦) واجهات المعابد المصرية القديمة مأخوذة من الطراز اليونانى والرومانى. ( )

٧) السنة الكبيسة فى الحسابات الفلكية فى عصر الرومان كانت تأتى كل أربع سنوات. ( )

السؤال الثالث **صوب ما تحته خط:**

١) أخذت بلاد فارس شكل الهرم المدرج من مصر.

٢) تأثرت مصر ببلاد الروم حيث أخذت عنهم رسم الحيوانات الأسطورية.

٣) قام الإمبراطور أنطونيوس باستخدام التقويم الشمسى المصرى.

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) قام الملك تحتمس الثالث باستقدام أبناء أمراء البلاد .... للدراسة فى مصر.

(الإفريقية - الآسيوية - الأوربية - الأمريكية)

٢) من أشكال التواصل العلمى والثقافى بين الدول .... (الصراعات - المعاهدات - الحروب - المؤتمرات)

٣) استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة فى بلاد .... (اليونان - فارس - العراق - كوش)

٤) تأثر شكل بناء المعابد فى بلاد العراق القديم بالفنون المصرية، مثل ....

(الهرم الأكبر - معبد حتشبسوت - معبد الكرنك - الهرم المدرج)

٥ من أشهر مؤرخى العصر البطلمى .... (إقليدس – مانيتون – أرشميدس – أرسطو)

٦ تستقبل مصر العديد من الطلاب لدراسة علوم الدين من شرق .... (آسيا – أوربا – أمريكا – أستراليا)

٧ اعتمد الإمبراطور الرومانى .... على التقويم الشمسى المصرى.

(قسطنطين الأول – يوليوس قيصر – هادريان – جستينيان)

السؤال الخامس صنف وسائل التواصل الآتية إلى العصور التى تنتمى إليها:

(دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية فى مصر – إرسال البعثات العلمية – دراسة الطلاب فى جامعة الإسكندرية القديمة – إقامة المؤتمرات العلمية – إنشاء مكتبة الإسكندرية القديمة – استخدام الأختام)

فى عصر المصريين القدماء	فى عصر البطالمة	فى العصر الحالى
....	....	....
....	....	....

السؤال السادس حدد دورًا أو عملًا واحدًا لكل من:

١ المراكز الثقافية. ....

٢ المؤتمرات العلمية. ....

٣ المنح الدراسية. ....

السؤال السابع بم تفسر...؟

١ حرص الملك تحتمس الثالث على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية فى مصر. ....

٢ تعد المؤتمرات العلمية وسيلة للتواصل بين شعوب العالم. ....

٣ مجيء الكثير من طلاب العلم إلى مصر فى عهد المصريين القدماء. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

١ تأثر بلاد اليونان والرومان بالعمارة المصرية. ....

٢ حرص الحكومة المصرية على اكتساب أبنائها للمعرفة وتبادل الأفكار الثقافية. ....

٣ تأثر حضارة بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة. ....

٤ إنشاء جامعة الإسكندرية فى العصر البطلمى. ....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات التالية:

١ كان لبناء مكتبة الإسكندرية دور فى تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصر واليونان.

....

٢ حرصت مصر منذ عصر المصريين القدماء على التواصل العلمى والثقافى بين الحضارات.

....

٣ حرص الملك تحتمس الثالث على تحقيق التواصل بين مصر والدول الأخرى.

....

المستوى الثالث – المستوى الرابع



أسئلة امتحانات الإدارات

مجاب عنها

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعد البعثات العلمية أحد أشكال التواصل الثقافى والعلمى. ( ) (الجيزة ٢٠٢٤)
٢- أخذ المصريون القدماء استخدام الأختام من الرومان. ( ) (القليوبية ٢٠٢٤)
٣- استخدم المصريون الأختام نتيجة تأثرهم بالحضارة اليونانية. ( ) (القليوبية ٢٠٢٤)
٤- التواصل العلمى بين الدول يساعد على تقدمها وتطورها. ( ) (الشرقية ٢٠٢٤)
٥- قسم المصريون القدماء السنة إلى ٣٦٦ يومًا. ( ) (دمياط ٢٠٢٤)
٦- السنة الكبيسة فى الحسابات الفلكية تأتى كل أربع سنوات. ( ) (الشرقية ٢٠٢٤)
٧- اخترع المصريون القدماء الساعة لتحديد الوقت. ( ) (أسيوط ٢٠٢٤)
٨- ترجع السنة الكبيسة إلى الإمبراطور الرومانى يوليوس قيصر. ( ) (المنيا ٢٠٢٤)
٩- اخترع المصرى القديم الأطراف الصناعية. ( ) (بنى سويف ٢٠٢٣)
١٠- يعد إقليدس من أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى الهندسة. ( ) (دمياط ٢٠٢٤)
١١- تعد البعثات التعليمية أحد أشكال التواصل العلمى والثقافى. ( ) (بنى سويف ٢٠٢٤)

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- أخذ المصريون القدماء رسم الحيوانات المجنحة من بلاد .... (القاهرة ٢٠٢٤)
٢- كان إقليدس أحد علماء جامعة الإسكندرية فى مجال .... (البحيرة ٢٠٢٣)
٣- من أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى الهندسة .... (البحيرة ٢٠٢٣)
٤- كانت مكتبة الإسكندرية منارة العلم والمعرفة فى العصر .... (قنا ٢٠٢٣)
٥- اخترع المصريون القدماء الساعة لتحديد .... (قنا ٢٠٢٣)
٦- من أشهر مؤرخى العصر البطلمى .... (المنوفية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- شيدت مكتبة الإسكندرية فى عصر .... (الهكسوس - الرومان - البطالمة - الفرس) (دمياط ٢٠٢٤)
٢- إمبراطور رومانى اعتمد التقويم الشمسى .... (قسطنطين الأول - يوليوس قيصر - هادريان - إقليديانوس) (القاهرة ٢٠٢٤)
٣- نقل المصريون القدماء استخدام الأختام من بلاد .... (بونت - فينيقيا - الإغريق - العراق قديمًا) (الشرقية ٢٠٢٤)
٤- أسماء شهور السنة الميلادية تعود فى الأصل إلى.......... . (الفينيقيين - الرومان - البطالمة - الأشوريين) (الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: لمن ينسب العمل التالى...؟

١- استقدم أبناء أمراء البلاد الآسيوية فى مصر. (........................) (القاهرة ٢٠٢٤)
٢- إضافة أسماء شهور السنة إلى التقويم الشمسى المصرى. (........................) (بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

١- ترجع أسماء شهور السنة إلى أصل يونانى. (القليوبية ٢٠٢٤)
٢- أخذت مصر الأختام عن بلاد اليونان. (القليوبية ٢٠٢٤)
٣- اشتهر مانيتون ببراعته فى علم الهندسة. (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال السادس: أجب عما يلى:

١- بم تفسر...؟ وفود طلاب العلم إلى مصر قديمًا. .... (الفيوم ٢٠٢٤)
٢- بم تفسر...؟ أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية. .... (البحيرة ٢٠٢٣)
٣- ما النتائج المترتبة على...؟ بناء مكتبة وجامعة الإسكندرية فى عصر البطالمة. .... (المنيا ٢٠٢٤)
٤- اكتب دليلًا واحدًا على: تأثر بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية قديمًا. .... (الشرقية ٢٠٢٤)
٥- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: تأثر المصريين القدماء بحضارة بلاد العراق القديم. .... (القاهرة ٢٠٢٤)



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- شاركت مصر فى بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام فى قارة ....

٢- أول من اخترع الساعة لتحديد الوقت هم ....

٣- تحرص الدول على نشر ثقافتها فى الدول الأخرى من خلال ....

٤- زاد تأثير مصر ثقافيًا على العالم فى العصر البطلمى بعد بناء ....

٥- من أشكال التواصل العلمى بين دول العالم اليوم ....

السؤال الثانى: (أ) صوب ما تحته خط:

١- اشتهر مانيتون ببراعته فى علم الهندسة .

٢- ترحب مصر بالطلاب من شرق أوربا لدراسة اللغة والفلسفة .

٣- وقعت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع العراق.

(ب) بم تفسر...؟ أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والدول الأخرى.

....

....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الوزارة المسئولة عن تواصل مصر السياسى مع الدول وزارة ....

(الداخلية - الخارجية - الزراعة - التجارة)

٢- الحضارات التى تأثرت بالفنون المصرية القديمة ....

(العراق واليونان - اليونان والصين - العراق والصين - اليونان وبيرو)

٣- أخذت مصر من حضارة بلاد العراق ....

(الأهرامات المدرجة - أعمدة المعابد - الحيوانات المجنحة - الحبر الأسود)

٤- تساعد .... الطلاب فى الاطلاع على كل ما هو جديد فى مجال دراستهم.

(المعاهدات - الصراعات - الحروب - المنح الدراسية)

٥- ليعتاد أمراء البلاد الآسيوية على الحب والولاء لمصر قام الملك .... بدعوتهم للدراسة بها.

(أحمس - تحتمس الثالث - رمسيس الثانى - منتوحتب الرابع)





الدرس الثالث

التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم



تفاعل

حرصت مصر على مر العصور على إقامة علاقات تجارية مع دول العالم المختلفة. فهل تعرف أهم هذه الدول؟ وكيف أثر ذلك على الاقتصاد المصرى؟



تعلم



العلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى قديمًا

- بدأت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم منذ القدم:



١- عصر الدولة القديمة

قام الملك سنفرو بإرسال:

- بعثات تجارية إلى النوبة (شمال السودان) وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل، وعادت محملة بالماشية.
- أسطول بحرى يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا **بم تفسر؟** لإحضار خشب الأرز الذى يستخدم فى صناعة السفن والأثاث.

٢- عصر الدولة الوسطى

زاد النشاط التجارى بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس(*) فى عهد الملك سنوسرت الثالث.



٣- عصر الدولة الحديثة

- استمرت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم حيث: أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت **بم تفسر؟** لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

٤- العصر المتأخر

- أقام ملوك الأسرة الـ ٢٦ (مدينة نقراطيس) بالقرب من إيتاى البارود فى البحيرة حاليًا (للتجار والرعايا اليونانيين).
- أصبحت مدينة نقراطيس مركزًا صناعيًا وتجاريًا؛ حيث انتشرت بها صناعة الخزف.

قام الملك نخاو الثانى برحلته الاستكشافية حول إفريقيا التى استمرت ثلاث سنوات بمساعدة البحارة الفينيقيين لاكتشاف طريق تجارى جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

٥- عصر دولة البطالمة

اهتموا فى بداية حكمهم لمصر بزيادة النشاط التجارى: **دلل؟**

- أنشئوا العديد من الموانى على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.
- صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى شعوب إفريقيا.
- استوردوا المعادن والفيلة التى استخدموها فى تسليح الجيش المصرى.

(*) معلومة تمت دراستها فى الصف الرابع، وهى قناة تصل بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل.





العلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى حديثًا



تعمل مصر حاليًا على:

- دعم التواصل الاقتصادى مع دول العالم من خلال الانضمام إلى العديد من المنظمات الاقتصادية مثل: **منظمة التجارة العالمية والكوميسا** (السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا). **بم تفسر ؟**

وذلك للاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

علاقات مصر بإفريقيا

حرصت مصر خلال تاريخها الطويل على توطيد علاقاتها الاقتصادية بقارتنا الإفريقية، وامتدت هذه العلاقات فى وقتنا الحالى؛ حيث أقامت الكثير من المشروعات التنموية فى العديد من دول القارة. **دلل ؟**

حيث قامت مصر فى تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل.

هدف المشروع

- توصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنه إلى الدول الأوروبية.



أهمية المشروع

- المساهمة فى زيادة التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا.

س سؤال ؟

صوب ما تحته خط:

١- قام الملك زوسر بإرسال بعثات تجارية إلى النوبة وليبيا.

٢- كانت مدينة الجيزة مركزًا صناعيًا وتجاريًا فى العصر المتأخر.

استكشف وراجع

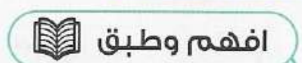
استكشف:

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن بعض المنظمات الاقتصادية التى انضمت إليها مصر، ثم وضح كيف سيساعد ذلك فى دعم الاقتصاد المصرى.

راجع:

١- قدم أمثلة للعلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديمًا.

٢- اشرح أهمية التواصل الاقتصادى بين مصر ودول العالم حديثًا.



(لنبحث عن المعرفة)

(أ) ابحث واقترح:

١- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) سجِّل أسماء بعض المشروعات الاقتصادية التى تقوم بها مصر فى القارة الإفريقية والدولة التى يتم تنفيذ المشروع فيها والهدف منه.

....

٢- اقترح أفكارًا تساعد على تعزيز التواصل الاقتصادى بين مصر ودول قارتنا الإفريقية.

....

(لنتعمق فى الفهم)

نص إثرائى

(ب) اقرأ وأجب: (دور مصر الريادى وقت الأزمات قديمًا وحديثًا):

- «قدمت مصر العديد من المساعدات إلى دول العالم عبر التاريخ. ففى عصر المصريين القدماء فسّر سيدنا يوسف رؤية ملك مصر، وقال إن مصر سوف تصاب بالجفاف الشديد لمدة سبع سنوات، لذلك وضع خطة لمواجهة هذه الأزمة. وعندما حل الجفاف عانت كثير من شعوب الدول المجاورة من الجوع، ولكن مصر كان لديها ما يكفيها من الغذاء لفترة طويلة، فقدمت المساعدات الغذائية لتلك الدول، ولا زالت مصرنا الحبيبة حتى اليوم تقدم المساعدات إلى كثير من دول العالم؛ فعندما اجتاح فيروس كورونا العالم بادرت مصر بإرسال المستلزمات الطبية والأدوية اللازمة لكثير من دول العالم، مثل الصين وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية واليمن والأردن والعراق، وأرسلت المستلزمات الطبية والأغذية إلى الشعب السودانى أثناء تعرضه لكارثة السيول عام ٢٠٢٢ م، كما أرسلت الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لبنان عام ٢٠٢٢ م، لمواجهة وباء الكوليرا، بالإضافة إلى تقديم العديد من المساعدات الغذائية إلى الشعب الفلسطينى».

١- تُعتبر المساعدات الإنسانية نوعًا من التواصل الاقتصادى بين الدول. وضِّح ذلك بمثال.

....

٢- اشرح أهمية مساعدة مصر للدول الأخرى وقت الأزمات.

....

٣- بم تشعر عندما تعلم أن مصر تساعد الدول التى تمر بأزمات؟

....

٤- باستخدام شبكة المعلومات الدولية ابحث عن بعض الأزمات التى تعرضت لها مصر وموقف دول العالم منها.

....

(لنعمَل على الخريطة)

(جـ) فكر وأجب:

ساهمت قناة السويس فى تسهيل حركة التجارة العالمية منذ افتتاحها عام ١٨٦٩م حتى الآن، واتضحت أهمية القناة للعالم عندما توقفت حركة الملاحة فى القناة نتيجة جنوح السفينة (إيفر جيفين) عام ٢٠٢١م.

١- حدد على الخريطة التى أمامك موقع قناة السويس.
....

٢- ارسم على الخريطة قناة سيزوستريس وحدد فى عهد أى ملك تم حفرها.
....

٣- وضح أهمية قناة السويس فى دعم التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم.
....

٤- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، كيف تعاملت مصر مع هذه الأزمة؟
....

(المهارات الحياتية)

(د) تخيل وابتكر: (التكامل مع التربية الفنية والمهارات المهنية)

تخيَّل أنك رائد أعمال وتريد ابتكار منتَج جديد يجعل حياة الناس أكثر رفاهية ويحقق المزيد من التواصل الاقتصادى بينهم.

١- اكتب اسمًا لمنتَجك. ....

٢- صِف منتَجك. ....

٣- حدِّد الفئات العمرية التى تحتاج إلى منتَجك. ....

٤- حدِّد كيف يخدم منتَجك المجتمع /البيئة. ....

٥- ما الدول التى ستصدر منتَجك إليها؟ ولماذا؟ ....

٦- ما مهارات التواصل التى ستساعدك على تسويق منتَجك؟ فسِّر إجابتك. ....

٧- صمِّم علامة تجارية للترويج لمنتَجك. ....

قيم نفسك

• أعطى أمثلة للعلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح أثر التواصل الاقتصادى على اقتصاد الدول.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أعبر عن تقديرى لموقف مصر الداعم للعديد من الدول فى أوقات الأزمات.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



ملخص الدرس

الدرس الثالث

علاقات مصر الاقتصادية بالدول الأخرى

قديمًا

• بدأت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم منذ القدم: دول إفريقيا، الحضارات القديمة فى آسيا، ودول أوربا.

حديثًا

• حرصت على علاقتها الاقتصادية بقارة إفريقيا.
• نفذت الكثير من المشروعات التنموية.
• بدأت فى تنفيذ مشروع «الربط الملاحى».

تطور العلاقات التجارية بين مصر والدول الأخرى

١ عصر الدولة القديمة:

الملك سنفرو أرسل:
- بعثات تجارية إلى النوبة (شمال السودان) وليبيا.
- أسطولًا بحريًّا يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا.

٢ عصر الدولة الوسطى:

- زاد النشاط التجارى خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس فى عهد الملك سنوسرت الثالث.

٣ عصر الدولة الحديثة:

- أرسلت حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت.

٤ العصر المتأخر:

- أصبحت مدينة نقراطيس مركزًا صناعيًّا وتجاريًّا.
- قام نخاو الثانى برحلته الاستكشافية حول إفريقيا.

٥ عصر دولة البطالمة:

- اهتموا فى بداية حكمهم بزيادة النشاط التجارى وأنشئوا العديد من الموانى.
- صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية.
- استوردوا المعادن والفيلة وأدخلوا إليها بعض المحاصيل الزراعية.

٦ فى العصر الحالى:

- تعمل مصر على دعم تواصلها من خلال الانضمام إلى العديد من المنظمات الاقتصادية مثل: منظمة التجارة العالمية والكوميسا؛ للاستفادة من التجارب الناجحة.



التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ فى عصر الدولة القديمة قام الملك سنفرو بإرسال بعثات تجارية إلى بلاد .... و ....

٢ فى العصر المتأخر قام الملك نخاو الثانى برحلة لاكتشاف طريق يمر بأغلب الشواطئ الغربية لقارة ....

٣ قام البطالمة باستيراد المعادن و ....

٤ أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال السودان عادت محملة بـ................... .

٥ مشروع الربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط سوف يساعد على التبادل التجارى بين مصر ودول قارة ....

٦ زاد النشاط التجارى فى عصر الدولة الوسطى بعد حفر قناة ....

٧ أرسل الملك سنفرو أسطولًا يضم ٤٠ سفينة إلى ....

٨ أرسلت الملكة .... رحلتها التجارية لبلاد بونت.

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ ازدهرت التجارة فى عصر البطالمة. ( )

٢ من المنظمات الاقتصادية التى انضمت إليها مصر منظمة الكوميسا. ( )

٣ منظمة التجارة العالمية إحدى المنظمات الاقتصادية التى لم تنضم مصر إليها. ( )

٤ أهمل البطالمة النشاط التجارى فى بداية حكمهم. ( )

٥ مشروع الربط الملاحى بدأت مصر فى تنفيذه للربط بين بحيرة ناصر والبحر المتوسط. ( )

٦ قام الملك نخاو الثانى برحلته الاستكشافية حول أوروبا. ( )

السؤال الثالث **صوِّب ما تحته خط فى العبارات الآتية:**

المستوى الثانى

١ تتميز مدينة نقراطيس بانتشار صناعة الأثاث.

٢ قام الملك زوسر بإرسال أسطول لإحضار خشب الأرز.

٣ منظمة اليونسكو هى اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا.

٤ استورد الرومان المعادن والفيلة لتسليح الجيش المصرى.

٥ أرسل سنوسرت الثالث رحلة استكشافية حول إفريقيا.

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ أحضر الملك سنفرو من فينيقيا .... (خشب الأرز - خشب الصندل - الزيتون - القطن)

٢ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت لجلب ....

(القطن - الأرز - البخور - الكتان)

٣ أقام ملوك الأسرة الـ ٢٦ مدينة نقراطيس للتجار والرعايا اليونانيين فى ....

(عصر الدولة الوسطى - عصر الدولة القديمة - عصر الدولة الحديثة - العصر المتأخر)

٤ اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا، هو ....

(اليونسكو - الفاو - الكوميسا - اليونسيف)

المستوى الثالث

السؤال الخامس رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:

١ إقامة مدينة نقراطيس - إرسال الملك سنفرو بعثات تجارية لشمال السودان - إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها لبلاد بونت.

....

٢ استيراد مصر المعادن والفيلة فى العصر البطلمى - حفر قناة سيزوستريس - قيام الملك «نخاو» برحلة استكشافية حول إفريقيا.

....

المستوى الرابع

السؤال السادس دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تميز عصر الدولة القديمة بوجود علاقات تجارية بين مصر ودول العالم ....

٢ زيادة النشاط التجارى فى عصر الدولة الوسطى ....

٣ تعمل مصر على دعم تواصلها الاقتصادى مع دول العالم ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ حفر قناة سيزوستريس ....

٢ اهتمام مصر بالنشاط التجارى فى عصر البطالمة ....

السؤال الثامن أجب عن السؤالين التاليين:

١ فسر: أهمية تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط ....

٢ حدد: الهدف من إنشاء مشروع ربط ملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط ....

السؤال التاسع قارن بين:

- عصر الدولة القديمة وعصر الدولة المتأخرة من حيث العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم.

وجه المقارنة	عصر الدولة القديمة	عصر الدولة المتأخرة
العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم	....	....

أسئلة امتحانات الإدارات مجاب عنها

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- قام الملك نخاو الثانى برحلة استكشافية حول قارة .... (أسيوط ٢٠٢٤)

٢- أرسلت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت .... (الجيزة ٢٠٢٤)

٣- أرسل الملك سنفرو أسطولًا يضم ٤٠ سفينة إلى بلاد .... (دمياط ٢٠٢٣)

٤- الكوميسا هى سوق مشتركة تجمع بين دول شرق وجنوب قارة .... (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا يسمى .... (الكوميسا - اليونسيف - الفاو - اليونسكو) (بنى سويف ٢٠٢٤)

٢- اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة .... (الأثاث - السفن - الخزف - الملابس) (القاهرة ٢٠٢٤)

٣- أحضر الملك سنفرو من فينيقيا .... (الكتان - الزيتون - عسل النحل - خشب الأرز) (القاهرة ٢٠٢٤)

٤- الملك الذى أرسل بعثات تجارية محملة بالعسل إلى النوبة وليبيا ....

(تحتمس الثالث - سنفرو - سنوسرت الثالث - أحمس) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٥- بدأت مصر تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر............ .

(المتوسط - الأسود - الأحمر - الميت) (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- خشب الأرز يستخدم فى صناعة السفن والأثاث. (   ) (الشرقية ٢٠٢٤)

٢- هدف مشروع الربط الملاحى إلى زيادة التبادل التجارى بين مصر ودول آسيا. (   ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٣- أرسلت حتشبسوت رحلتها التجارية إلى فينيقيا. (   ) (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

١- اليونسكو اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا. (القاهرة ٢٠٢٤)

٢- اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا هو الفاو. (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارتان التاليتان:

١- السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا. (.......................) (المنيا ٢٠٢٤)

٢- قناة مائية تم حفرها فى عهد الملك سنوسرت الثالث. (.......................) (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال السادس: لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

١- قام برحلته الاستكشافية حول إفريقيا واستمرت ثلاث سنوات. (.......................) (المنيا ٢٠٢٤)

٢- ملكة أرسلت رحلات تجارية لبلاد بونت لجلب البخور. (.......................) (الجيزة ٢٠٢٣)

٣- أرسل أسطولًا بحريًا يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز للاستخدام فى صناعة الأثاث. (.......................) (أسيوط ٢٠٢٤)

٤- قام برحلة استكشافية حول إفريقيا فى العصر المتأخر. (.......................) (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال السابع: أجب عما يلى:

١- اكتب دليلًا واحدًا على: اهتمام البطالمة بالتجارة .... (البحيرة ٢٠٢٣)

٢- اذكر نتيجة واحدة لـ: حفر قناة سيزوستريس فى عهد الملك سنوسرت الثالث .... (أسيوط ٢٠٢٤)

٣- اكتب سببًا واحدًا لـ: اهتمام البطالمة بإنشاء موانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط .... (المنيا ٢٠٢٣)

٤- بم تفسر...؟ إرسال حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت .... (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- كان إقليدس أحد علماء جامعة الإسكندرية فى مجال ....

٢- اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة ....

٣- أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال ....

(ب) بم تفسر...؟

- أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية.

....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استطاعت مصر تحقيق تواصل سياسى مع كثير من دول العالم عبر العصور. ( )

٢- وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع ليبيا. ( )

٣- منظمة التجارة العالمية من المنظمات الاقتصادية التى تشترك فيها مصر. ( )

٤- أهمل البطالمة النشاط التجارى فى بداية حكمهم. ( )

٥- قل النشاط التجارى بين مصر وجيرانها بعد حفر قناة سيزوستريس. ( )

السؤال الثالث: (ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أحضر الملك سنفرو خشب الأرز الذى يستخدم فى صناعة ....

(السفن - الورق - العطور - الحُلى)

٢- قام الملك نخاو الثانى بمساعدة البحارة الفينيقيين بالدوران حول قارة........................ .

(آسيا - إفريقيا - أستراليا - أورباً)

٣- أرسلت الملكة .... رحلتها التجارية لبلاد بونت.

(إياح حتب - حتشبسوت - نفرتيتى -توسرت)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- تأثر المصريين القدماء بحضارة بلاد العراق قديمًا.

....



الدرس الرابع

البورصة المصرية





تفاعل

- هل تعرف كيف يمكنك إقامة أو تطوير شركة أو مصنع على الرغم من أنك لا تمتلك الأموال الكافية لذلك؟

تعلم

- تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار فى أى مجال.



البورصة المصرية

ما المقصود بالبورصة؟ • سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

الفرق بين الأسهم والسندات

- إذا أردنا الاستثمار فى البورصة يمكننا شراء الأسهم أو السندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو المصانع.

ما المقصود بالأسهم؟

- أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة.



- **أصحاب الأسهم** يكون لهم الحق فى أرباح المشروع حسب عدد الأسهم.
- **الأرباح** ليست ثابتة من عام إلى آخر، فقد يحدث خسائر للمشروع، وفى هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.

ما المقصود بالسندات؟

- أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.



- **صاحب المشروع** يكون مدينًا لأصحاب السندات، ويدفع لهم فائدة ثابتة (عائدًا ماديًا) محددة مسبقًا طوال مدة السند، سواء حقق المشروع مكاسب أم لا.
- كما تُرد **قيمة السندات** إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها، وهى أقل مخاطرة من الأسهم.

نص إثرائى

تاريخ البورصة المصرية

أنشئت أول بورصة فى مصر بمحافظة الإسكندرية عام ١٨٨٣م.

بعدها تم إنشاء بورصة فى محافظة القاهرة عام ١٩٠٣م.

ثم أصبحت بورصتا القاهرة والإسكندرية تحت مسمًّى واحد وهو **البورصة المصرية**.

البورصة المصرية
The Egyptian Exchange

أهمية البورصة بالنسبة إلى الاقتصاد المصرى

• توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدى إلى: **ما النتائج المترتبة على ؟**



زيـــادة الإنتـــاج



زيادة الاستثمارات



تشغـيل العمــالة



ازدهـــار الاقـــتصاد المصرى

نـــص إثـــرائى

«الاستثمار فى البورصة»

• تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمارفى أى مجال، فإذا كنت ترغب فى الاستثمار، يمكنك:

– البدء بالبحث عن شركات مختلفة.

– مراقبة ما إذا كانت قيمة أسهمهم ترتفع خلال فترة زمنية محددة، ثم اختر الشركة التى تود الاستثمار فيها.

• **سماسرة البورصــة هــم:** أشخـــاص يقدمون المشورة لك، ويساعدونك فى شراء الأسهم وبيعها فى البورصة.

س سؤال ؟

(ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– تجعل الأسهم صاحبها المالك الوحيد للمشروع. ( )

٢– تُرد قيمة السندات إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها، وهى أقل مخاطرة من الأسهم. ( )

(ب) بم تفسر...؟ – أهمية البورصة المصرية للاقتصاد المصرى.

....

استكشف وراجع

استكشف: انضمت البورصـــة المصريـــة إلى «مبادرة البورصات ذات التنميـــة المســـتدامة والمســـئولية المجتمعية» فى عام ٢٠٠٩م، وتهدف هذه المبادرة إلى التزام الشـــركات المدرجة بالبورصة بالمحافظة على البيئة. اســـتخدم موقع البورصة المصرية، وابحث عن جهودها فى مجال التنمية المستدامة.

راجـــــع: ١– حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الأسهم والسندات.

٢– ما النتائج المترتبة على إنشاء البورصة المصرية؟

افهم وطبق

(لنتعمق فى الفهم)

(أ) حلل وأجب: (كيف تستثمر فى البورصة ؟):

١- أخبر أحد أفراد الأسرة عن المقصود بالبورصة ودورها فى الاقتصاد المصرى.

٢- حدد أهمية البورصة بالنسبة إليك فى الحالتين التاليتين:

- امتلاكك أموالًا وليس لديك وقت لإقامة مشروع. ....

- لديك مشروع وترغب فى تطويره وليس لديك أموال كافية. ....

٣- اختر مجالًا تريد الاستثمار فيه بالبورصة المصرية، ثم حدد الخطوات التى يجب أن تتبعها لتحقيق الربح بهذا المجال ....

(ب) اقرأ واكتب: (تاريخ البورصة المصرية):

١- اكتب رسالة إلى صديق لك تعبر فيها عن اعتزازك بمكانة البورصة المصرية.

٢- ما الخدمات التى يمكن أن يقدمها إليك سمسار البورصة لاستثمار أموالك بشكل جيد؟

(التفكير الناقد)

(التكامل مع الرياضيات)

(جـ) لاحظ وقارن: لاحظ الشكلين البيانيين، ثم أجب:

الشكل (أ)

تطور أعداد المسجلين فى البورصة المصرية منذ ٢٠١٧م حتى ٢٠٢١م (الأعداد بالألف)

السنوات	عدد المسجلين فى البورصة بالألف
٢٠١٧	١٦,٨
٢٠١٨	١٨,٨
٢٠١٩	٢٩,٨
٢٠٢٠	٢٥,٤
٢٠٢١	٥٩

١- أعلى عدد مسجلين بالبورصة كان عام: ....

٢- أقل عدد مسجلين بالبورصة كان عام: ....

٣- الفرق بين عدد المسجلين بالبورصة عام ٢٠١٧ وعام ٢٠٢١ بلغ ....

٤- ما توقعاتك لعدد المسجلين بالبورصة بعد خمس سنوات؟

٥- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن سبب انخفاض عدد المسجلين بالبورصة المصرية عام ٢٠٢٠م.

الشكل (ب)

تطور حجم التداول (البيع والشراء) فى البورصة المصرية منذ ٢٠٠٥م حتى ٢٠٢١م (مليار جنيه)

السنوات	إجمالى التداول بالمليار جنيه
٢٠٠٥	١٦٠,٦
٢٠٠٨	٥٢٩,٨
٢٠٠٩	٤٤٨,١
٢٠١٣	١٦١,٩
٢٠١٧	٣٣٢,١
٢٠٢١	١٠٠٣

١- أعلى تداولات للبورصة (البيع والشراء) كان عام: ....

٢- أقل تداولات للبورصة المصرية كان عام: ....

٣- الفرق بين التداولات عام ٢٠٠٥م وعام ٢٠٢١م بلغ ....

٤- ما توقعاتك لحجم التداولات بالبورصة المصرية بعد خمس سنوات؟

(التفكير الناقد)

(د) فكر وأجب: (رتب العبارات التالية ترتيبًا منطقيًا لعمل البورصة)

- تزداد رءوس أموال الشركات والمصانع - تحتاج الشركات والمصانع إلى رأس مال لتحقيق توسعات - تحصل الشركات والمصانع على التمويل اللازم - يحصل أصحاب الأسهم على أرباح وأصحاب السندات على فوائد - يتقدم المستثمرون لشراء الأسهم والسندات.

قيم نفسك

• أستنتج ما المقصود بالبورصة.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد الفرق بين الأسهم والسندات.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أوضح أهمية البورصة للاقتصاد المصرى.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ملخص الدرس
الدرس الرابع

ما المقصود بالبورصة؟

- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

الأسهم

أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع.

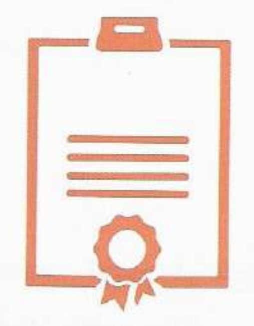
الأرباح ليست ثابتة من عام إلى آخر.

أصحاب الأسهم يكون لهم الحق فى أرباح المشروع حسب عدد الأسهم.

السندات

أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة.

ترد قيمة السندات إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها



صاحب المشروع
يكون مدينًا لأصحاب السندات، ويدفع لهم فائدة ثابتة (عائدًا ماديًا) محددة مسبقًا، وهى أقل مخاطرة من الأسهم.

أهمية البورصة للاقتصاد المصرى

- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدى إلى:

تشغيل العمالة ← زيادة الإنتاج ← زيادة الاستثمارات ← ازدهار الاقتصاد المصرى





البورصـــة المصريـــة



المستوى الأول

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ تسمح البورصة للمواطنين بـ..................

٢ الاستثمار فى البورصة يتم عن طريق شراء ....و.................. .

٣ يعتبر صاحب الأسهم شريكًا فى المشروع حسب عدد الأسهم التى .... من البورصة.

٤ تتميز السندات عن الأسهم بأن لها .... محددة.

٥ صاحب السندات يمكن أن يمتلكها لمدة تتراوح بين ....إلى ....سنوات أو أكثر.

٦ تعتبر السندات قرضًا على ....

٧ تسهم البورصة فى ....الاقتصاد المصرى.

المستوى الثانى

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ حصول صاحب السهم فى الشركة على أرباح ثابتة سنويًا. ( )

٢ السندات أقل مخاطرة من الأسهم. ( )

٣ يدفع صاحب المشروع لأصحاب السندات فائدة ثابتة فى المكسب والخسارة. ( )

٤ لا ترد قيمة السندات إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها. ( )

٥ تقوم البورصة المصرية بتمويل أصحاب المشروعات. ( )

٦ تجعل الأسهم صاحبها المالك الوحيد للمشروع. ( )

٧ أقصى مدة زمنية لامتلاك السندات هى خمس سنوات. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١ المكان المسئول عن شراء الأسهم والسندات.................. . (المكاتب المالية - البورصة - البنوك - مكاتب البريد)

٢ الأوراق المالية التى يكون صاحبها شريكًا فى المشروع هى .... (الأسهم - الصادرات - السندات - الواردات)

٣ أوراق مالية يقدم صاحبها قرضًا لصاحب المشروع وهى محددة بمدة زمنية ....

(الأسهم - الصادرات - السندات - الواردات)

٤ صاحب ....يكون مدينًا لأصحاب السندات. (الأسهم - المنزل - المشروع - البنك)

٥ يدفع صاحب المشروع عائدًا.................. لأصحاب السندات. (ماديًا - معنويًا - حسيًا - روحيًا)

٦ يتحمل أصحاب ....حجم الخسائر للمشروع. (السندات - المشروعات - الأسهم - المنازل)

السؤال الرابع **اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات. (..........................)

٢ أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع. (..........................)

٣ تتيح للمواطنين الاستثمارفى أى مجال. (..........................)

٤ أشخاص لهم الحق فى أرباح المشروع. (..........................)

٥ أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة. (..........................)

٦ سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات. (..........................)

السؤال الخامس قارن بين: الأسهم والسندات من حيث التعريف:

وجه المقارنة	الأسهم	السندات
التعريف	....	....

السؤال السادس بم تفسر...؟

١ عدم حصول أصحاب الأسهم على أرباح ثابتة من عام لآخر.

....

٢ أهمية البورصة المصرية للاقتصاد المصرى.

....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ توفيرالبورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.

....

٢ إصدارالبورصة للأسهم والسندات.

....

السؤال الثامن ما العلاقة بين ...؟

١ البورصة وتشغيل العمالة.

....

٢ صاحب المشروع وصاحب السند.

....

٣ البورصة المصرية والاقتصاد المصرى.

....

٤ البورصة المصرية والمواطنين.

....

أسئلة امتحانات الإدارات
مجاب عنها

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أرباح الأسهم تكون ثابتة من عام لآخر. ( ) (الشرقية ٢٠٢٤)

٢- السندات أقل مخاطرة من الأسهم. ( ) (الفيوم ٢٠٢٤)

٣- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات. ( ) (الفيوم ٢٠٢٤)

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط:

١- يعتبر صاحب السهم مقدم قرض لصاحب المشروع. (القاهرة ٢٠٢٤)

٢- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات هى البنوك. (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- يجب على المستثمر تحمل خسائر المشروع إذا اشترى ....

(الأسهم - الشيكات - السندات - العملات) (دمياط ٢٠٢٤)

٢- السوق المنظمة التى يتم فيها بيع وشراء الأسهم والسندات هى ....

(البنك - البورصة - الشركة - المصنع) (أسيوط ٢٠٢٤)

٣- الأوراق المالية التى تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع أو الشركة أو المصنع هى ....

(العملة - الدولار - الجنيه - الأسهم) (أسيوط ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارتان التاليتان: (سوهاج ٢٠٢٣)

١- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات. (....................) (الجيزة ٢٠٢٤)

٢- أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع وفق عدد الأسهم التى يشتريها. (....................) (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس: ما المقصود بـ: البورصة؟ (أسيوط ٢٠٢٤)

....

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- بم تفسر...؟ أهمية البورصة المصرية. (الشرقية ٢٠٢٤)

....

٢- دلل على صحة العبارة الآتية: للبورصة أهمية كبيرة لاقتصاد الدولة. (القليوبية ٢٠٢٤)

....

٣- دلل على صحة العباره الآتية: السندات أقل مخاطرة من الأسهم. (الشرقية ٢٠٢٤)

....

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- الأشخاص الذين لهم الحق فى أرباح المشروع حسب عدد الأسهم ....

٢- تسمح البورصة المصرية لـ........................الاستثمار فى أى مجال.

٣- يحصل صاحب السندات على عائد ....ثابت.

٤- للاستثمار فى البورصة يجب شراء ....، ....

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: اهتمام البطالمة بالتجارة.

....

السؤال الثانى: (أ) صوب ما تحته خط:

١- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات هى البنوك.

٢- أخذت مصر الأختام عن بلاد فارس.

٣- الأسهم أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة.

(ب) حدد سببًا واحدًا لـ : - أهمية البورصة بالنسبة للاقتصاد المصرى.

....

....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أنشأ المصريون القدماء العديد من الحصون فى بلاد .... (فارس - فينيقيا - العراق - اليونان)

٢- نتج عن توفير البورصة التمويل لأصحاب المشروعات زيادة ....

(الاستثمارات - الصادرات - الواردات - النفقات)

٣- يتحمل أصحاب ....حجم الخسائر الخاصة بالمشروع. (الودائع - الأسهم - القروض - السندات)

٤- تختلف كل من الأسهم والسندات فى تحمل أصحابها .... (المكسب - الأرباح - الفائدة - الخسارة)

(ب) قارن بين: الأسهم والسندات.

وجه المقارنة	الأسهم	السندات
التعريف	....	....

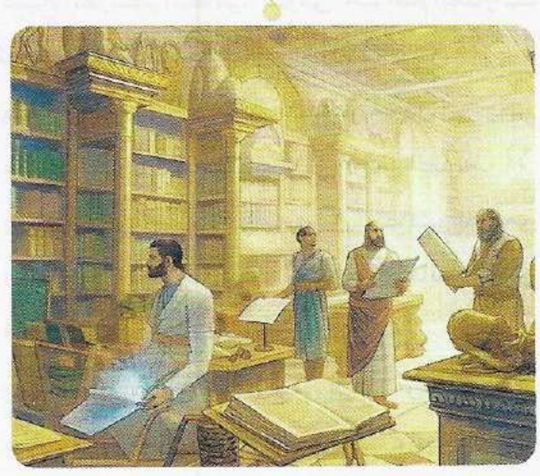


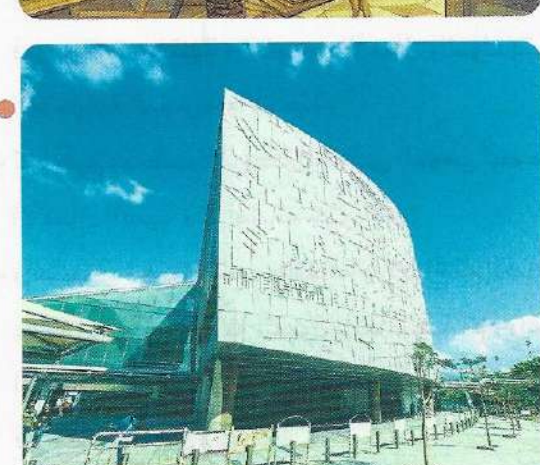
هيئات مؤثرة فى المجتمع المصرى



مكتبة الإسكندرية

شيدت مكتبة الإسكندرية فى عصر البطالمة، واعتبرت منارة العلم والمعرفة فى العالم القديم، وكانت تحتوى على حوالى نصف مليون مخطوطة لأشهر العلماء فى ذلك الوقت؛ منهم أفلاطون وأرسطو وهيرودوت، وشهدت المكتبة نهضة وازدهارًا ثقافيًّا كبيرًا، ولكنها احترقت.





وقد تم إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة فى نفس المكان الذى كانت تشغله المكتبة القديمة إحياءً لذكراها، وافتتحت عام ٢٠٠٢م، وهى ليست مجرّد مكتبة، وإنما مجمع ثقافى يضم الآلاف من الكتب والخرائط النادرة، وتحتوى المكتبة على ست مكتبات متخصصة، منها:

- مكتبة الطفل، ومكتبة المواد السمعية والبصرية، ومكتبة طه حسين للمكفوفين وضعاف البصر.
- كما تضم عدة متاحف، منها متحف تاريخ العلوم ومتحف الآثار، بالإضافة إلى العديد من المراكز البحثية.
- تنظم المكتبة أنشطة كثيرة للأطفال والشباب، وذوى الاحتياجات مثل ورش العمل والبرامج الصيفية ومشاهدة الأفلام العالمية والمسرحيات والمعارض والندوات.

(أ) التفكير الناقد:

١- وضِّح دور مكتبة الإسكندرية الجديدة فى نشر العلم والثقافة.

....

٢- يعد إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة إحياءً لدور المكتبة القديمة، دلِّل على صحة هذه العبارة.

....

(ب) تجربة شخصية:

١- استخدم الموقع الإلكترونى لمكتبة الإسكندرية، وحدِّد أى نشاط من أنشطة المكتبة ترغب فى الاشتراك فيه.

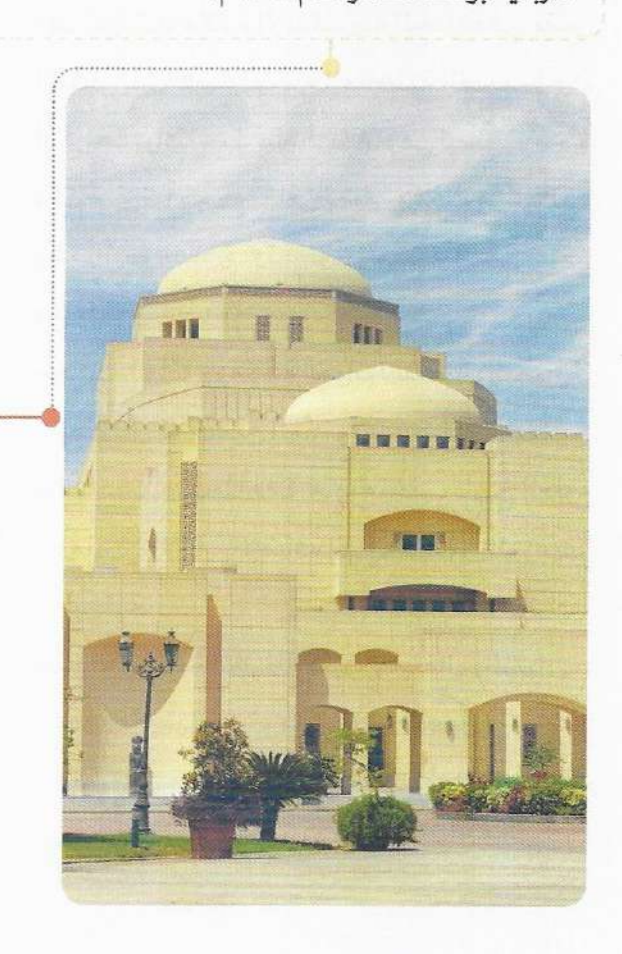
....

٢- ما الأنشطة التى تشارك فيها فى مكتبة مدرستك؟ وما الأنشطة التى ترغب فى توفرها؟

....

هيئات مؤثرة فى المجتمع المصرى

يقع المركز الثقافى القومى المتعارف عليه باسم **(دار الأوبرا المصرية)** فى القاهرة، وقد افتُتح فى عام ١٩٨٨م، ويعد هذا الصرح الثقافى الكبير هو البديل عن دار الأوبرا التى بُنيت فى عهد الخديو إسماعيل فى حى الأزبكية بوسط القاهرة عام ١٨٦٩م.



المركز الثقافى القومى (دار الأوبرا المصرية)

وأصبح المركز الثقافى القومى أحد أهم المنارات الثقافية فى مصر، حيث:

- يقدم الفنون والأنشطة الإبداعية مثل العروض والمهرجانات الموسيقية والمعارض الفنية.
- يعمل على استمرار التواصل الثقافى القومى والعالمى، فيجمع بين العروض العالمية وبين الفن الشعبى والتراثى.
- يضم المركز الثقافى القومى عددًا من المسارح، بالإضافة إلى مكتبة تحتوى على كتب عربية وأجنبية فى مجالات مختلفة والكثير من الأعمال والمؤلفات الموسيقية المصرية والأجنبية.
- كما أقيم متحف للمركز الثقافى القومى ليضم الأعمال الفنية منذ إنشائه حتى الآن.
- واستمرارًا لاهتمام مصر بالثقافة والإبداع تم إنشاء دار الأوبرا فى مدينة الفنون بالعاصمة الإدارية الجديدة، والتى تعد من أكبر المشاريع الثقافية فى مصر والشرق الأوسط.

(أ) التفكير الناقد:

١- وضح الدور الذى تقوم به دار الأوبرا المصرية فى نشر الثقافة والفنون.

....

٢- فسر سبب اهتمام مصر بإقامة دار الأوبرا على مر التاريخ.

....

(ب) تجربة شخصية:

١- هل حضرت عرضًا فنيًا فى دار الأوبرا، أو شاهدت أحد عروضها فى التليفزيون؟ صف شعورك وقتها.

....

٢- ما الأنشطة الفنية التى تمارسها؟ وما الأنشطة الفنية التى ترغب فى ممارستها؟

....

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- كانت شهرة العالم إقليدس قديمًا فى علم ....

٢- كانت مركزًا للتجار والرعايا اليونانيين فى نهاية عصر الدولة الحديثة ، مدينة ....

٣- تساهم البورصة فى .... الاقتصاد المصرى.

٤- تعمل مصر على مشروع للربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر ....

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ:

- حفر الملك سنوسرت الثالث قناة سيزوستريس.

....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أرباح الأسهم تكون ثابتة من عام لآخر. ( )

٢- أخذت حضارة بلاد العراق قديمًا عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد. ( )

٣- تعد المؤتمرات العلمية إحدى وسائل التواصل العلمى والثقافى بين شعوب العالم. ( )

٤- عمل البطالمة على تصدير المعادن والفيلة إلى البلاد الأخرى. ( )

٥- تجعل الأسهم صاحبها المالك الوحيد للمشروع. ( )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بحضارة بلاد ....

(اليونان - فارس - العراق - كوش)

٢- يتحمل حجم الخسائر للمشروع أصحاب ....

(السندات - المشروعات - الأسهم - المنازل)

٣- وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة ....

(المغرب - الجزائر - تونس - السودان)

٤- تستقبل مصر العديد من الطلاب لدراسة علوم الدين من شرق ....

(آسيا - أوربا - أمريكا - أستراليا)

٥- من أشكال التواصل العلمى والثقافى بين الدول ....

(الصراعات - المعاهدات - الحروب - المؤتمرات)

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- قام الرومان بإضافة السنة الكبيسة كل .... سنوات.

٢- وقَّع الملك رمسيس الثانى معاهدة سلام مع ....

٣- أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال السودان وعادت محملة بـ......................... .

٤- الملكة حتشبسوت قامت بإرسال رحلات تجارية إلى بلاد ....

(ب) فسر بذكر سبب واحد:

- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون.

....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تأثرت حضارة اليونان والرومان بالطراز المصرى فى بناء المعابد. (   )

٢- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن الفرس. (   )

٣- تقوم البورصة المصرية بتمويل أصحاب المشروعات. (   )

٤- قامت مصر باستيراد البخور والعطور فى عصر الدولة الحديثة من بلاد الإغريق. (   )

٥- تعد المعارض الدولية إحدى وسائل التواصل العلمى والثقافى بين الشعوب. (   )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد ....

(بونت - النوبة - ليبيا - فينيقيا)

٢- قام الملك نخاو الثانى برحلته الاستكشافية بمساعدة البحارة ....

(الليبيين - الفينيقيين - النوبيين - العراقيين)

٣- وقَّعت مصر اتفاقية للدفاع المشترك مع دولة ....

(ليبيا - السودان - السعودية - الكويت)

٤- استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة فى بلاد ....

(اليونان - فارس - العراق - كوش)

٥- حرصت مصر خلال تاريخها الطويل على توطيد علاقتها الاقتصادية بقارة ....

(آسيا - أستراليا - أوربا - إفريقيا)

تدريبات الأضواء مجاب عنها

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- سعى الملك تحتمس الثالث لتدعيم النفوذ المصرى فى قارة آسيا بعد تأمين الحدود .... لمصر.

٢- مشروع الربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط سوف يساعد على التبادل التجارى بين مصر ودول قارة ....

٣- تعتبر السندات قرضًا على ....

٤- تقديم الدولة البعثات والمنح الدراسية يسهم فى .... الأفكار العلمية.

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون فى بونت. ( )

٢- ظهرت براعة المصريين القدماء فى علم الطب والعمارة. ( )

٣- السنة الكبيسة فى الحسابات الفلكية للرومان كانت تأتى كل أربع سنوات. ( )

٤- وزارة الداخلية مسئولة عن حماية المواطنين فى الخارج. ( )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا هو .... (اليونسكو - الفاو - الكوميسا - اليونيسيف)

٢- المكان المسئول عن شراء الأسهم والسندات............... . (المكاتب المالية - البورصة - البنوك - مكاتب البريد)

٣- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن .... (الحيثيين - الهكسوس - الفينيقيين - الأشوريين)

٤- من أشهر مؤرخى العصر البطلمى .... (إقليدس - مانيتون - أرشميدس - أرسطو)

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط:

١- ترحب مصر بالطلاب من شرق أوربا لدراسة اللغة والفلسفة.

٢- استورد الرومان المعادن والفيلة لتسليح الجيش المصرى.

٣- اشتهر مانيتون ببراعته فى علم الهندسة.

٤- أرسل رمسيس الثانى رحلة استكشافية حول إفريقيا.

السؤال الخامس: بم تفسر...؟

١- أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم ....

٢- أهمية وجود سفارات لدى مصر فى معظم بلدان العالم ....

٣- حرص الملك تحتمس الثالث على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية فى مصر ....

٤- أهمية تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط ....

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على ...؟

١- تأثر بلاد اليونان والرومان بالعمارة المصرية ....

٢- حفر قناة سيزوستريس ....

٣- توفير البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات ....

أسئلة امتحانات الإدارات — مجاب عنها

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- أرسل الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى .... (القاهرة ٢٠٢٤)

٢- شاركت مصر فى العديد من المنظمات الاقتصادية منها .... (بنى سويف ٢٠٢٣)

٣- اشتهرت مدينة نقراطيس بانتشار صناعة .... (قنا ٢٠٢٣)

٤- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد.......... . (الشرقية ٢٠٢٤)

٥- الاستثمار فى البورصة يتم عن طريق شراء .... و .... (سوهاج ٢٠٢٤)

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس العربات الحربية. ( ) (القاهرة ٢٠٢٤)

٢- صاحب السند يحصل على أرباح متغيرة من الشركة سنويًا. ( ) (القاهرة ٢٠٢٤)

٣- تساعد المنح الدراسية الطلاب على تعرف ثقافات الشعوب الأخرى. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٤- تم بناء منارة الإسكندرية فى عصر الرومان. ( ) (القليوبية ٢٠٢٤)

٥- اخترع الفينيقيون الحبر الأسود. ( ) (بنى سويف ٢٠٢٤)

٦- استقدم الملك رمسيس الثانى أبناء أمراء آسيا إلى مصر. ( ) (قنا ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث فى معركة .... (مجدو - اليرموك - عين جالوت - القادسية) (أسيوط ٢٠٢٤)

٢- قام برحلة استكشافية حول قارة إفريقيا الملك .... (منكرع - رمسيس الثانى - نخاو الثانى - خفرع) (المنيا ٢٠٢٤)

٣- براعة المصريين القدماء بنظام التقويم الشمسى تدل على تقدمهم فى ....

(الفلك - الهندسة - الطب - الحساب) (الفيوم ٢٠٢٤)

٤- استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة فى بلاد .... (اليونان - فارس - العراق - كوش) (أسوان ٢٠٢٣)

٥- الوزارة المسئولة عن تواصل مصر السياسى مع الدول وزارة ....

(الداخلية - الخارجية - الزراعة - التجارة) (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط:

١- استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة فى بلاد اليونان. (الفيوم ٢٠٢٤)

٢- يعتبر صاحب السهم مقدم قرض لصاحب المشروع. (أسيوط ٢٠٢٤)

٣- اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا هو الفاو. (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال الخامس : بم تفسر...؟

١- اشتراك مصر فى العديد من المنظمات الاقتصادية. ....(الجيزة ٢٠٢٤)

٢- أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية. .... (البحيرة ٢٠٢٣)

٣- وفود العلماء وطلاب العلم إلى مصر لطلب العلم قديمًا. .... (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على ...؟

١- تأثر مصر بحضارة بلاد العراق القديم. .... (الفيوم ٢٠٢٤)

٢- بناء مكتبة وجامعة الإسكندرية فى عصر البطالمة. .... (بورسعيد ٢٠٢٣)

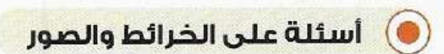
المفردات

(أ) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مما يلى، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك:

١- الرحلات التجارية فى عصر الدولة القديمة وعصر الدولة الحديثة ....

٢- الأسهم والسندات ....



أسئلة على الخرائط والصور

(ب) اقرأ وأجب:

الصورة التى أمامك لوزارة مصرية مسئولة عن التواصل السياسى بين مصر ودول العالم:

١- اكتب اسم هذه الوزارة ....

٢- اشرح دور هذه الوزارة فى تحقيق التواصل السياسى بين مصر ودول العالم.

٣- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب أسماء مراكز أو هيئات تساعد على تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم ....

التفكير الناقد

(جـ) فكر وأجب:

١- فسر أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين الدول ....

٢- دلل على صحة العبارة التالية: « تأثرت بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية » ....

٣- فسر: استقدام الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية إلى مصر ....

٤- دلل على وجود علاقات سياسية وعسكرية بين مصر وغيرها من الدول قديمًا.

....

٥- وضح أهمية وجود وزارة الخارجية فى مصر ....

٦- فسر قيام الملك نخاو الثانى برحلته الاستكشافية حول قارة إفريقيا ....

٧- اشرح أهمية البورصة بالنسبة للاقتصاد المصرى ....

٨- ما النتائج المترتبة على التواصل العلمى والثقافى بين الحضارة المصرية والحضارة الرومانية؟ ....

السؤال الرئيسى

(د) كيف أثر التواصل الحضارى فى تطور المجتمعات عبر العصور؟

....

نشاط

(هـ) ارسم خريطة ذهنية توضح أهم العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديمًا.

....

مشروع الكتاب المدرسى على الفصل الدراسى الثانى

١ موضوع المشروع:

اقرأ الموضوع التالى، واعمل على تنفيذه. سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: صمم مجلة وضح من خلالها علاقة السكان بالتنمية المستدامة، وتأثير الزيادة السكانية على الموارد والتنمية، واعرض بعض مظاهر الحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية والاقتصادية لسكان مصر عبر العصور، وكيف نجح سكان مصر فى التواصل مع شعوب العالم فى كافة المجالات.

لتنفيذ مشروعك بإمكانك:

- استخدام الخرائط والرسوم البيانية والجداول والصور الخاصة بسكان مصر.
- استخدام بعض الأدوات: (أقلام تلوين - لصق - مسدس شمع - أقلام رصاص - حاسوب - صور ... إلخ).
- إعادة تدوير بعض الخامات من البيئة: (علب - بلاستيك - كرتون ... إلخ).
- إجراء حوار صحفى مع إحدى الشخصيات (يمكن أن يكون: المعلم - أحد الوالدين - أحد الأقارب - مدير المدرسة - شخصية رسمية إذا أمكن) عن أهمية التواصل بين مصر وشعوب العالم.

٢ أعضاء فريقك:

....

٣ عصف ذهنى:

- ما عنوان المجلة؟ وما شكل الغلاف؟ ....
- كيف سيكون شكل المجلة؛ ورقية أم إلكترونية؟ وما أقسامها؟ ....
- ما الخطوات التى يجب عليك اتباعها؟ ....

٤ جمع معلومات:

من أين ستحصل على معلوماتك؟	ما المعلومات التى يجب أن تعرفها؟
مكتبة المدرسة.	....
شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).	....
مقابلة مع أفراد أسرتى وزملائى.	....
	....

٥ مخططنا:

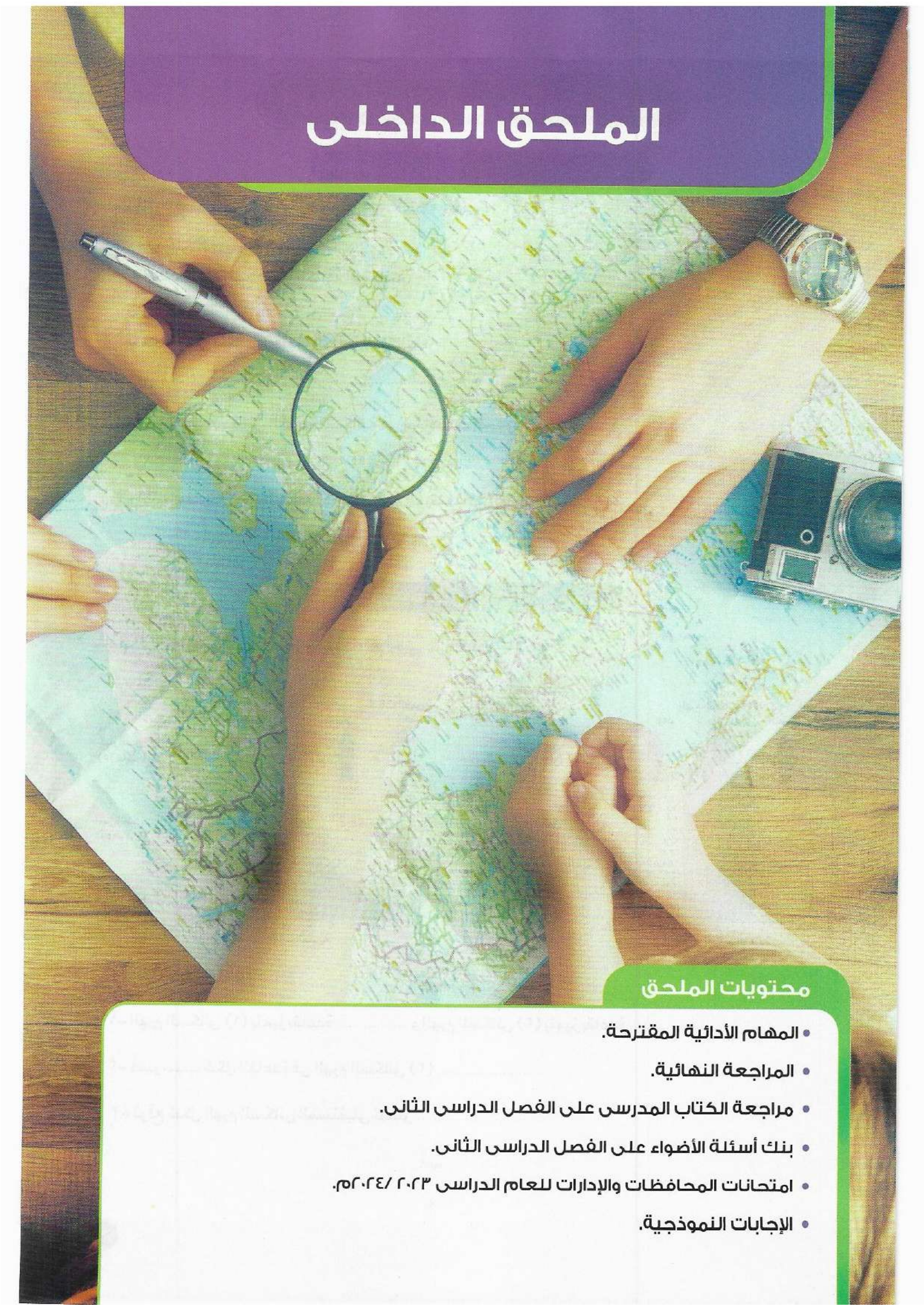
- دوِّن خطوات إنجاز مشروعك. ....

٦ منتجنا النهائى:

- اكتب وصفًا للمنتج النهائى. ....

٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا فى الفصل:

....



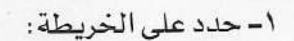
الملحق الداخلى

محتويات الملحق

- المهام الأدائية المقترحة.
- المراجعة النهائية.
- مراجعة الكتاب المدرسى على الفصل الدراسى الثانى.
- بنك أسئلة الأضواء على الفصل الدراسى الثانى.
- امتحانات المحافظات والإدارات للعام الدراسى ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م.
- الإجابات النموذجية.

المهـام الأدائيـة المقترحة

المهمة الأدائية ١



- أمامك خريطة لمحافظات مصر أجب عن الأسئلة الآتية:

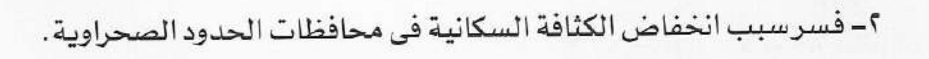
١- حدد على الخريطة:

- محافظتين ترتفع فيهما الكثافة السكانية.

....

- محافظتين تنخفض فيهما الكثافة السكانية.

....



٢- فسر سبب انخفاض الكثافة السكانية فى محافظات الحدود الصحراوية.

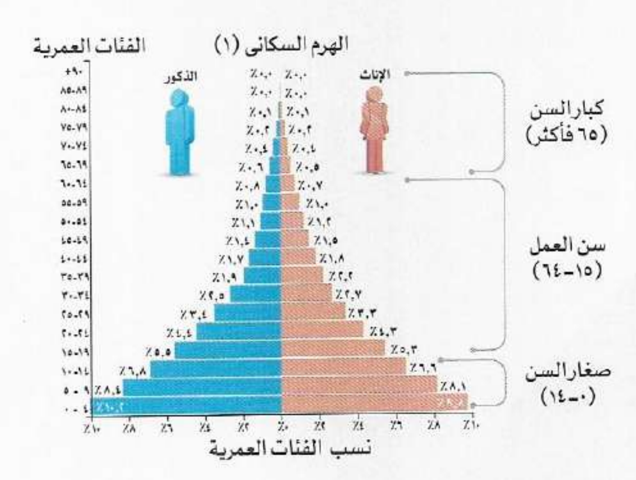
....

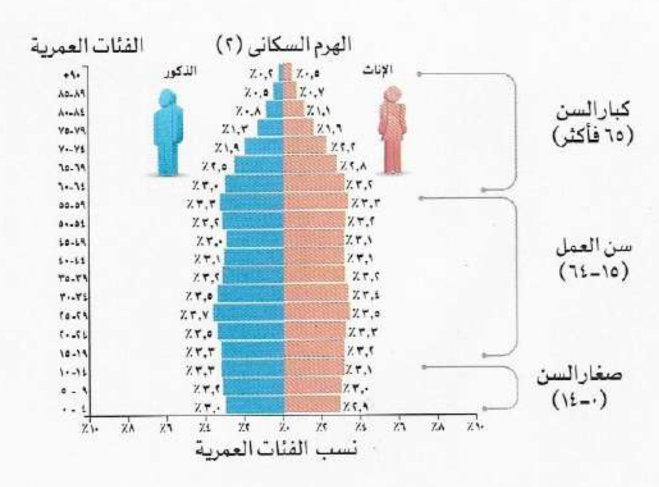
٣- اكتب مقترحاتك لتقليل الكثافة السكانية المرتفعة فى الوادى والدلتا.

....

المهمة الأدائية ٢

- أمامك هرمان سكانيان، قم بتحليلهما، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:





- أكمل العبارات الآتية:

١- الهرم السكانى (١) يتميز بقاعدة .... والهرم السكانى (٢) يتميز بقاعدة ....

٢- فسر سبب شكل القاعدة فى الهرم السكانى (٢) ....

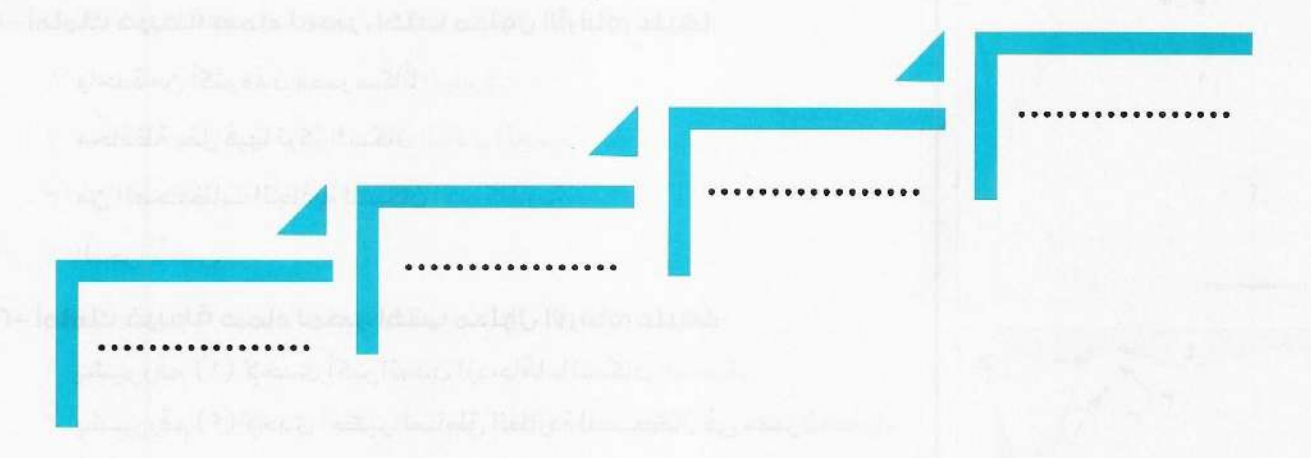
٣- توقع شكل الهرم السكانى المستقبلى لمصر ....

المهمة الأدائية ٣

- لقد حقق الجيش المصرى الكثير من الانتصارات على مر العصور:

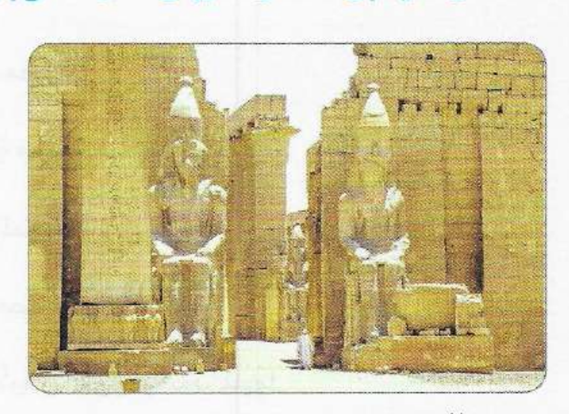
رتب الأحداث التاريخية الآتية على خط زمنى من الأقدم إلى الأحدث:

(حرب أكتوبر ١٩٧٣م - معركة مجدو - معركة قادش - صد هجمات القبائل على حدود مصر الشمالية الشرقية)



المهمة الأدائية ٤

- صنف الآثار الآتية إلى العصر التاريخى الذى تنتمى إليه:



العصر ....



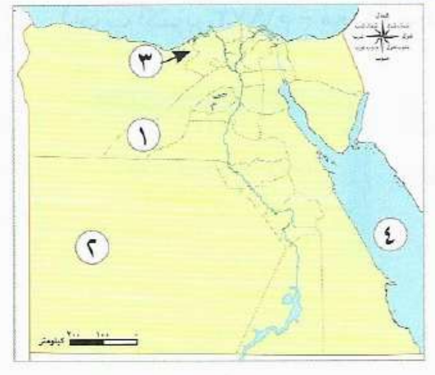
العصر ....



العصر ....

المراجعـــة النهائيـــة

أهم الخرائط



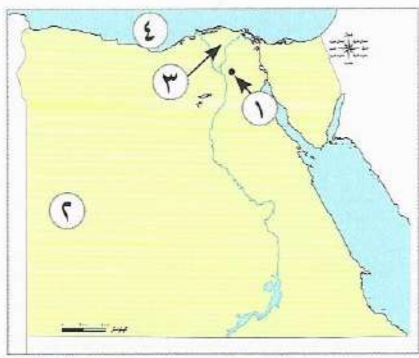
١- أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١ واحدة من أكثر مدن مصر سكانًا الجيزة.

٢ محافظة يقل فيها تركز السكان الوادى الجديد.

٣ من المحافظات الجاذبة للسكان الإسكندرية.

٤ البحر الأحمر.



٢- أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١ يشير رقم (١) لإحدى أكبر المدن ازدحامًا بالسكان القاهرة.

٢ يشـير رقم (٢) لإحدى أكبر المناطق الطاردة للســكان فى مصر الصحراء الغربية.

٣ يشير رقم (٣) لإحدى أكبر المناطق كثافة سكانية الدلتا.

٤ يشير رقم (٤) إلى البحر المتوسط.

أهم المفاهيم

النمو الســكانى	زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة.
الزيادة الطبيعية	الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة.
الهجرة الداخلية	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين المحافظات.
الهجرة الخارجية	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين مصر ودول العالم.
الكثافة السكانية	النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها.
الهرم السـكانى	رسم بيانى يوضح توزيع السكان من حيث التركيب النوعى والتركيب العمرى.
التركيب النوعى	تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).
التركيب العمرى	تقسيم السكان حسب الفئة العمرية.
المشكلة السكانية	تتمثل فى زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.
الـتـوحـيد	الدعوة إلى عبادة إله واحد.
البعث والخلود	الحياة مرة أخرى بعد الموت، وأننا سنعيش حياة أبدية لا موت بعدها.
التحنيط	حفظ جسد المتوفى بعد الموت.

أهم الشخصيات

أمنحتب الرابع (إخناتون)	دعا لعبادة إله واحد رمزه قرص الشمس وشيد مدينة أخيتاتون.
أوزوريس (إله الموتى)	يترأس محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا.

أهم التفسيرات

١) حدوث النمو السكانى فى مصر. بسبب الزيادة الطبيعية (الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة) والهجرة.

٢) أسباب الزيادة الطبيعية فى مصر. بسبب: انخفاض معدل المواليد فى مصر – انخفاض معدل الوفيات.

٣) انخفاض معدل المواليد فى مصر. بسبب: زيادة الوعى لدى الشباب بتنظيم الأسرة – الحد من ظاهرة الزواج المبكر.

٤) انخفاض معدل الوفيات فى مصر. بسبب: التقدم الطبى – الرعاية الصحية.

٥) حدوث الهجرة. يهاجر السكان من مكان لآخر للبحث عن فرص عمل أفضل – تحسين مستوى المعيشة – من أجل التعليم.

٦) ارتفاع الكثافة السكانية فى الوادى والدلتا. بسبب: توفر المياه العذبة – خصوبة التربة – استواء السطح – توفر الخدمات – سهولة المواصلات.

٧) قلة التركز السكانى فى محافظات الحدود الصحراوية. بسبب: ندرة المياه العذبة – عدم استواء السطح – نقص الخدمات.

٨) أهمية الهرم السكانى. تقدير الاحتياجات المختلفة للسكان فى الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل.

٩) الهرم السكانى فى مصر ذو قاعدة عريضة. بسبب زيادة معدل المواليد.

١٠) حدوث المشكلة السكانية فى مصر. بسبب: ارتفاع معدل النمو السكانى – تفضيل الذكور على الإناث – تحسين الرعاية الصحية.

١١) ارتفاع معدل النمو السكانى. بسبب: كثرة إنجاب الأطفال خاصة فى الريف – الزواج المبكر.

١٢) تراجع نسبة وفيات الأطفال. بسبب: تحسن الرعاية الصحية والاهتمام بصحة الطفل المصرى.

١٣) إرسال المصريين القدماء أبناءهم إلى بيت الحياة (المدرسة). لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.

١٤) شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون. لكى تكون عاصمة للبلاد.

أهم النتائج

١) الحد من ظاهرة الزواج المبكر. انخفاض معدل المواليد فى مصر.

٢) التقدم الطبى فى مصر. انخفاض معدل الوفيات فى مصر.

٣) الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية. تؤدى الهجرة إلى: زيادة الكثافة السكانية فى المناطق المستقبلة للسكان وزيادة الضغط على الخدمات العامة وظهور العشوائيات.

٤) المشكلة السكانية فى مصر. زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها والضغط على الخدمات – زيادة النفايات وتلوث البيئة – الحاجة إلى المزيد من فرص العمل، وهذا يسبب عبئًا على الدولة المصرية، وإعاقة مشروعات التنمية.

٥) تفضيل الذكور على الإناث فى الريف. دفع بعض الأسر إلى الاستمرار فى الإنجاب حتى تنجب ولدًا ذكرًا وحدوث المشكلة السكانية.

٦) تقسيم المجتمع المصرى القديم إلى طبقات. أدى إلى استقرار المجتمع وتقدمه.

٧) اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود. أدى إلى تحنيط موتاهم.

المراجعــة النهائيــة | الوحدة الثانية

أهم المفاهيم

الحصـــــن	مبنى عسكرى أنشئ بهدف حماية البلاد والدفاع عنها.
المعابد الجنائزية	مبانٍ دينية تقام بهدف إقامة طقوس الجنازة للملك.
معابد الآلهـة	مبانٍ دينية تقام بهدف إقامة الطقوس اليومية للإله.
الأدب الدينى	نوع من الأدب عند المصريين القدماء يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.
الأدب القصصى	نوع من الأدب عند المصريين القدماء يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التى تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية.
الأدب التهذيبى	نوع من الأدب عند المصريين القدماء يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.

أهم الشخصيات

الملك زوسر	وحد الجيوش واستطاع صد الهجمات وحماية أرض شبه جزيرة سيناء.
الملك أحمس	طرد الهكسوس من مصر وأسس الدولة الحديثة.
الملك تحتمس الثالث	قاد ١٦ حملة عسكرية وانتصر فى معركة مجدو.
الملك رمسيس الثانى	خاض المعارك ضد الحيثيين أشهرها معركة قادش ووقع أول معاهدة سلام.
الإسـكندر الأكبر	سيطر على مصر لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.
بطلميوس الأول	تولى بعد وفاة الإسكندر وأسس دولة البطالمة.
كليوباترا السابعة	آخر ملوك البطالمة.
الرئيـــس الراحـل محمد أنور السادات	قاد حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

أهم التفسيـرات

١ تعرض مصر للعديد من هجمات الأعداء على مر العصور. للاستيلاء على ثرواتها.

٢ غزو الهكسوس لمصر فى نهاية عصر الدولة الوسطى. بسبب: كثرة الصراعات بين الحكام - انتشار الفوضى فى البلاد.

٣ رغبة الإسكندر الأكبر فى السيطرة على مصر. لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.

٤ شروع الإسكندر الأكبر فى بناء مدينة الإسكندرية . لتكون عاصمة للبلاد.

٥ سقوط دولة البطالمة. بسبب : ثورات الشعب المصرى ضدهم – ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث – تدخل روما فى شئون مصر – هزيمة كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة على يد الرومان فى معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

٦ إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية . بسبب تعاليمها السمحة ودعوتها للمحبة والإخاء.

٧ ترحيب المصريين بالفتح العربى الإسلامى لمصر. للتخلص من حكم الرومان.

٨ بناء مبانٍ عسكرية فى مصر القديمة . لحماية البلاد والدفاع عنها – تأمين السكن للجنود.

٩ إنشاء المصريين القدماء المعابد الجنائزية . لتقام بها طقوس الجنازة للملك.

١٠ إنشاء المصريين القدماء معابد الآلهة . لتقام بها الطقوس اليومية للإله.

١١ بناء المصريين القدماء المقابر من الحجر. للحفاظ على جسد المتوفى وضمان تأمينه من اللصوص.

١٢ اختراع المصرى القديم الكتابة . ليعبر بها عن أفكاره ويتواصل بها مع الآخرين.

١٣ سجلت نصوص الأهرام على جدران الأهرامات من الداخل. لمساعدة الميت فى الحياة الأخرى.

١٤ استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب. بسبب براعتهم فى علم الحساب بناء على فيضان النيل.

أهـم النتـائـج

١ تقسيم المجتمع المصرى القديم إلى طبقات . أدى إلى استقرار المجتمع وتقدمه.

٢ اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود. أدى إلى ظهور فكرة التحنيط.

٣ كثرة الصراعات بين الحكام فى نهاية الدولة الوسطى. غزو الهكسوس لمصر فى نهاية عصر الدولة الوسطى.

٤ معركة مجدو بقيادة تحتمس الثالث. انتصار الملك تحتمس الثالث وتأمين حدود مصر.

٥ معركة قادش بقيادة رمسيس الثانى. توقيع الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين.

٦ حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. انتصار الجيش المصرى وهزيمة الجيش الإسرائيلى.

٧ هزيمة الملكة كليوباترا السابعة فى معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. أصبحت مصر ولاية رومانية.

٨ إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية. زيادة الاضطهاد الرومانى للمصريين وترحيب المصريين بالفتح العربى الإسلامى عام ٦٤١م للتخلص من حكم الرومان.

٩ تقدُّم المصريين القدماء فى علم الحساب. نتيجة لذلك قاموا بـ: حساب مساحة الأراضى الزراعية – تسجيل رواتب الجنود – تحديد قيمة الضرائب بناء على فيضان النيل.

١٠ براعة المصريين القدماء فى علم الهندسة. نتيجة لذلك قاموا بـ: تخطيط المدن العمرانية – حفر الترع وبناء الأهرامات.



المراجعــة النهائيــة | الوحدة الثالثة

أهم المفاهيم

وزارة الخارجية	هى الجهة المسئولة عن تطور وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين فى الخارج.
الكوميسا	اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا.
البورصة	سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.
السهم	أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة.
السند	أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

أهم الشخصيات

الإمبراطور الرومانى يوليوس قيصر	اعتمد التقويم الشمسى المصرى وأعطى أسماء رومانية لشهور السنة.
الملكة حتشبسوت	أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب الأخشاب والبخور والعطور.
سنوسرت الثالث	تم فى عهده حفر قناة سيزوستريس.
نخاو الثانى	قام برحلة استكشافية حول إفريقيا استمرت ثلاث سنوات بمساعدة البحارة الفينيقيين.
الملك سنفرو	أرسل بعثات تجارية شمال السودان وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل وعادت محملة بالماشية وأرسل أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز.

أهم التفسيرات

١ عقد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع دول العالم. لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

٢ إنشاء المصريين القدماء العديد من القلاع والحصون فى فينيقيا. لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

٣ قامت مصر بتحقيق تواصل ناجح مع جمهورية السودان. حيث وقعت الدولتان اتفاقيات للدفاع المشترك.

٤ للسفارات المصرية بالخارج دور كبير. حيث إنها تساعد على التواصل الحضارى مع جميع دول العالم.

٥ حرص الملك تحتمس الثالث على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية فى مصر. ليشبوا على حب مصر والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

٦ مجىء الكثير من طلاب العلم إلى مصر فى عهد المصريين القدماء. لطلب العلم وذلك لبراعة المصريين القدماء فى العلوم المختلفة، مثل: الفلك والطب والهندسة بالإضافة إلى العمارة والفنون.

٧) تعد المؤتمرات العلمية وسيلة للتواصل بين شعوب العالم. لأنها تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.

٨) أهمية تنفيذ مشروع للربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط. لتوصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنها إلى الدول الأوربية والمساهمة فى زيادة التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا.

٩) إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا. لإحضار خشب الأرز الذى يستخدم فى صناعة السفن والأثاث.

١٠) إرسال الملكة حتشبسوت رحلة تجارية إلى بلاد بونت. لجلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

١١) إرسال الملك نخاو الثانى رحلة استكشافية حول إفريقيا. لاكتشاف طريق تجارى جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

١٢) لا يحصل أصحاب الأسهم على أرباح ثابتة من عام لآخر. لأنه قد تحدث خسائر للمشروع لأى سبب وفى هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.

١٣) أهمية البورصة المصرية للاقتصاد المصرى. توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات مما يؤدى إلى تشغيل العمالة وزيادة الإنتاج وزيادة الاستثمارات وازدهار الاقتصاد المصرى.

أهــم النتــائــج

١) اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو. ترتب عليها تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية وتدعيم النفوذ المصرى فى آسيا.

٢) سعى مصر للتواصل السياسى مع الدول الأخرى. اتجهت مصر لعقد علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها الطويل تمثلت فى عقد المعاهدات والاتفاقيات.

٣) وجود سفارة لمصر فى كل دولة من دول العالم. تعميق العلاقات بين مصر ومعظم دول العالم ونشر التواصل الحضارى مع جميع دول العالم.

٤) تأثر بلاد اليونان والرومان بالعمارة المصرية. تأثرت بالطراز المصرى فى بناء المعابد وخاصة فى بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

٥) حرص مصر على توطيد علاقاتها الاقتصادية بقارة إفريقيا. نفذت مصر الكثير من المشروعات التنموية فى العديد من الدول الإفريقية وبدأت فى تنفيذ مشروع (الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل).

٦) حفر قناة سيزوستريس. زاد النشاط التجارى بين مصر وجيرانها.

٧) اهتمام مصر بالنشاط التجارى فى عصر البطالمة. أنشئوا العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط وقاموا بـ(تصدير المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى الدول الإفريقية - استيراد المعادن والفيلة التى استخدموها فى تسليح الجيش المصرى - أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب والزيتون).

٨) توفير البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات. أدى إلى تشغيل العمالة وزيادة الإنتاج وزيادة الاستثمارات وازدهار الاقتصاد المصرى.



مراجعة الكتاب المدرسى

الفصل الدراسى الثانى

مجاب عنها

السؤال الأول **أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:**

١ يحدث النمو السكانى فى أى دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و........................ .

٢ الرسم البيانى لتوزيع السكان من حيث النوع وفئات العمريسمى ....

٣ يختص النصف الأيمن من الهرم السكانى بإحصاءات ....

٤ من أشهر الحصون التى أنشأها المصريون القدماء على حدود مصر الجنوبية حصن ....

٥ تؤدى زيادة سكان مصر إلى نقص نصيب الفرد من ....

٦ تم توقيع أول معاهدة سلام فى التاريخ فى عهد الملك ....

٧ قام الملك نخاو الثانى برحلة لاكتشاف طرق تجارية جديدة حول قارة ....

٨ كانت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء تصنع من ....

٩ تم بناء منارة الإسكندرية بمصر فى عصر........................ .

١٠ بناء الأهرامات يدل على براعة المصريين القدماء فى علم ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساوٍ. ( )

٢ استمد المصرى القديم أفكاره الخاصة بالفنون والعمارة من البيئة المصرية. ( )

٣ يكون لأصحاب السندات حق فى الأرباح وتحمل الخسائر. ( )

٤ تتطلب الزيادة السكانية فى مصر توفير مزيد من فرص العمل. ( )

٥ أرسل الملك سنفرو رحلته التجارية إلى بلاد بونت. ( )

٦ تشابهت طبقات المجتمع فى مصر قديمًا. ( )

٧ أراد الإسكندر الأكبر أن تكون الإسكندرية عاصمة مصر. ( )

٨ من مهام وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين فى الخارج. ( )

٩ الهرم السكانى لمصر من النوع ذى القاعدة الضيقة. ( )

١٠ استقدم رمسيس الثانى أبناء أمراء آسيا لمصر. ( )

السؤال الثالث **ضَع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسَين:**

١ يتركز معظم سكان مصر فى محافظات .... (الحدود الصحراوية – الوادى والدلتا – سيناء – قناة السويس)

٢ تأتى فى قاعدة الهرم السكانى فئة .... (صغار السن – كبار السن – الذين هم فى سن العمل – الشباب)

٣ بنى المصريون القدماء منازلهم فى وادى النيل من ....

(الحجر الجيرى – الحجر الرملى – الطوب اللبن – الطوب الأحمر)

٤ يترتب على الزيادة السكانية فى مصر........................ .

(زيادة الإنتاج – زيادة الوفيات – زيادة استهلاك الموارد – زيادة فرص العمل)

٥ أحد ملوك الأسرة الثالثة الذى نجح فى توحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها هو الملك ....

(سنوسرت الثالث – زوسر– تحتمس الثالث– رمسيس الثالث)

٦ نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد .... (الإغريق - بونت - فينيقيا - العراق القديم)

٧ قام الملك نخاو الثانى برحلته الاستكشافية بمساعدة البحارة................

(الليبين - الفينيقيين - النوبيين - العراقيين)

٨ من ألعاب التفكير فى مصر قديمًا................ . (التحطيب - السنت - السباحة - المصارعة)

٩ أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من................ (الهكسوس - الحيثيين - الفينيقيين - البطالمة)

١٠ يعد مؤتمر المناخ بشرم الشيخ نوفمبر ٢٠٢٢م أحد أشكال التواصل................

(الدينى - الاقتصادى - العلمى - السياسى)

السؤال الرابع **اكتب تفسيرًا واحدًا لكل عبارة من العبارات التالية:**

١ انخفاض معدل المواليد فى مصر...

٢ اهتمام المصريين القدماء ببناء مقابرهم فى الصحراء ومن الحجر...

٣ أهمية البورصة للاقتصاد المصرى...

٤ الزيادة السكانية الكبيرة فى مصر...

٥ انتصار الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا فى معركة مجدو...

٦ إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت...

٧ انهيار حكم البطالمة فى مصر...

٨ أهمية وجود وزارة الخارجية والسفارات فى مصر...

٩ اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط...

١٠ أهمية التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم...

السؤال الخامس **اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلى:**

١ هجرة السكان إلى محافظات القاهرة والإسكندرية...

٢ إنشاء المصريين القدماء المعابد...

٣ إصدار البورصة للأسهم والسندات...

٤ الزيادة السكانية فى مصر...

٥ انتشار الفوضى والصراع بين الحكام فى نهاية عصر الدولة الوسطى...

٦ ازدهار العلاقات التجارية قديمًا بين مصر وبلاد الإغريق...

٧ الفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١ م...

٨ معركة «مجدو» بقيادة الملك تحتمس الثالث...

٩ اعتقاد المصريين فى الحساب بعد الموت...

١٠ براعة المصريين القدماء فى تشريح جثث موتاهم...

السؤال السادس **اكتب دليلاً واحدًا على صحة العبارات التالية:**

١ اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر...

٢ تعددت المعابد بتعدد أغراضها عند المصريين القدماء...

٣ السندات أقل مخاطرة من الأسهم...

٤ اهتمام الدولة المصرية بحل المشكلة السكانية. ....

٥ كان للملكة إياح حتب دورفى طرد الهكسوس من مصر. ....

٦ تحرص مصرحاليًا على دعم التواصل الاقتصادى مع دول العالم المختلفة. ....

٧ كانت الحياة الأسرية فى مصر القديمة قائمة على التعاون والمشاركة. ....

٨ استغلال الرومان لموارد مصرالاقتصادية. ....

٩ وجود علاقات سياسية وعسكرية بين مصر والسودان. ....

١٠ تأثربلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية. ....

السؤال السابع **أجب عن الأسئلة التالية:**

١ حدِّد جهود الدولة لحل مشكلة الزيادة السكانية. ....

٢ وضح أهمية الهرم السكانى من وجهة نظرك. ....

٣ قارن بين فئات صغارالسن وكبارالسن فى مصر. ....

٤ اشرح مراحل تطوربناء المقابرعند المصريين القدماء. ....

٥ وضح أهمية البورصة فى ازدهارالاقتصاد. ....

٦ ما العلاقة بين الزيادة السكانية والبيئة فى مصر؟ ....

٧ قدم بعض المقترحات للمساهمة فى حل المشكلة السكانية فى مصر. ....

٨ «حرص ملوك الحضارة المصرية القديمة على إقامة علاقات تجارية مع دول قارات العالـم المختلفة». دلل على صحة العبارة السابقة بمثال. ....

٩ ما العلاقة بين ارتفاع المواليد ونوع الهرم السكانى؟ ....

١٠ دلل على اهتمام البطالمة بالتجارة فى مصر. ....

السؤال الثامن **حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كلٍ مما يلى:**

١ الزيادة الطبيعية والهجرة. ....

٢ فئات صغارالسن (٠- ١٤ سنة) وفئة من فى سن العمل (١٥- ٦٤ سنة). ....

٣ منازل الوزراء ومنازل العمال عند المصريين القدماء. ....

٤ الأسهم والسندات. ....

٥ ملامح الحياة الثقافية فى عصرى البطالمة والرومان. ....

السؤال التاسع **اكتب مدلول الأرقام على خريطة مصر التالية:**

١ محافظة جاذبة للسكان ....

٢ محافظة قليلة الكثافة السكانية ....

٣ محافظة ذات كثافة عالية ....

٤ بنى المصريون القدماء مقابرهم فى الصحراء ....

٥ قناة ....

٦ البحر............................ .

٧ البحر............................ .

بنــك أسئلــة الأضــواء

الفصل الدراسى الثانى

مجاب عنها

السؤال الأول **أمامك خريطة صماء لمصر اكتب ما تدل عليه الأرقام:**

١ أكثر محافظات مصر ازدحامًا بالسكان ....

٢ البحر.................... .

٣ مدينة كانت عاصمة مصر أثناء حكم البطالمة ....

٤ نهر........................ .

٥ محافظة ذات كثافه سكانية منخفضة ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساو. ( )

٢ تؤدى الهجرة إلى قلة الكثافة السكانية فى المناطق المستقبلة للسكان. ( )

٣ الهرم السكانى لمصر من النوع ذى القاعدة العريضة. ( )

٤ استطاع الملك « تحتمس الثالث » الانتصار فى معركة مجدو. ( )

٥ ضعفت دولة البطالمة بعد «بطلميوس الثالث». ( )

٦ حماية مصالح المواطنين فى الخارج من مهام (وزارة الداخلية). ( )

٧ تعتبر محافظة الوادى الجديد إحدى المحافظات الجاذبة للسكان. ( )

٨ كان لمصر دور مهم فى دعم الأمن والاستقرار فى قارة أوربا. ( )

٩ استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الإفريقية للدراسة فى مصر. ( )

السؤال الثالث **أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

١ ينخفض عدد الوفيات فى مصر بسبب تحسن ....

٢ رئيس محكمة الموتى عند المصريين القدماء الإله ....

٣ تأثرت بلاد اليونان والرومان بالطراز المعمارى المصرى القديم وخاصة فى بناء ....

٤ استوردت الملكة «حتشبسوت» البخور والعطور من بلاد ....

٥ تعرف السوق المنظمة التى يتم فيها بيع وشراء الأسهم والسندات باسم ....

٦ كان المصريون القدماء يبنون منازلهم من ....

٧ من أشهر المبانى العسكرية جنوب مصر ....

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

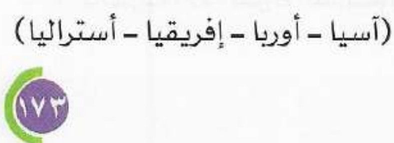
١ تمثل فئة صغار السن فى مصر نحو .... من السكان. (النصف – الثلث – الربع – الخمس)

٢ صنعت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء من .... (الحرير – الكتان – القطن – الصوف)

٣ قام الملك « نخاو الثانى » برحلته الاستكشافية لمساعدة البحارة ....
(الليبيين – العراقيين – الفينيقيين – النوبيين)

٤ تقع بانوراما حرب أكتوبر بمدينة .... (القاهرة – بورسعيد – الإسماعيلية – السويس)

٥ يضم اتحاد الكوميسا دول شرق وجنوب .... (آسيا – أوربا – إفريقيا – أستراليا)



٦ استطاع الملك .... طرد الهكسوس وأسس الدولة الحديثة. (زوسر - سقنن رع - أحمس - تحتمس الثالث)

٧ معاهدات السلام التى وقعتها مصر قديمًا وحديثًا هدفها حماية حدود مصر من جهة ....
(الشمال الغربى - الشمال الشرقى - الجنوب الغربى - الجنوب الشرقى)

٨ سجل المصريون القدماء رواتب الجند وذلك دليل على براعتهم فى علم .... (الهندسة - التاريخ - الإدارة - الحساب)

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

١ أخذت بلاد بونت عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المقابر.

٢ الملك الذى نجح فى قهر الأعداء وحماية أرض سيناء فى عصر الدولة القديمة الملك خوفو.

٣ تحتل قاعدة الهرم السكانى فئة كبار السن.

٤ يقل تركز السكان فى محافظات الحدود الصحراوية نظرًا لوفرة المياه العذبة.

٥ بنى المصريون القدماء الأهرامات وذلك دلالة على براعتهم فى علم الطب.

٦ أكثر المدن المصرية ازدحامًا بالسكان مدينة الفيوم.

السؤال السادس لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

١ قائد يونانى سيطر على مصر لتوسيع إمبراطوريته. (......................)

٢ قاد أهم الحروب التى خاضتها مصر فى القرن العشرين. (......................)

٣ أرسلت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت. (......................)

٤ تم فى عهده توقيع أول معاهدة سلام فى التاريخ. (......................)

٥ خاض معركة قادش مع الحيثيين. (......................)

٦ نجح فى صد الهجمات عن سيناء فى عصر الدولة القديمة. (......................)

السؤال السابع بم تفسر...؟

١ تزداد الكثافة السكانية فى محافظات الوادى والدلتا.

٢ أهمية الهرم السكانى.

٣ إنشاء المصريين القدماء للمعابد الجنائزية.

٤ لقب الملك أحمس ببطل التحرير.

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات الآتية:

١ اهتمام الدولة المصرية بحل المشكلة السكانية. ....

٢ تعددت المعابد بتعدد أغراضها عند المصريين القدماء. ....

٣ تتعدد أشكال الأدب عند المصريين القدماء. ....

٤ استغلت روما الأراضى الزراعية فى مصر قديمًا. ....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

١ تشييد المصريين القدماء «حصن بوهين». ....

٢ اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود. ....

٣ إنشاء المصريين القدماء للمعابد. ....

٤ تأثرت بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة.

٥ معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل. ....

تم تعديل امتحانات المحافظات والإدارات وفقًا لأحدث تعديلات وزارية ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥م

١- محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية

مجاب عنه

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١) منطقة تركز سكانى ....

٢) الصحراء.. .

٣) البحر... .

٤) محافظة جاذبة للسكان ....

٥) دولة وقعت مصر معها اتفاقية الدفاع المشترك........................ .

(ب) ما العلاقة بين...؟ الرعاية الطبية وعدد الوفيات.

....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الكتان - عريضة - العمرى - البطالمة - السنت - الحجر - النوعى)

١) لعبة مارسها المصريون القدماء وهى تشبه لعبة الشطرنج حاليًّا ....

٢) يتسم الهرم السكانى فى مصر بأنه ذو قاعدة ....

٣) الملكة كليوباترا السابعة هى آخر ملوك ....

٤) صنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من ....

٥) تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف بالتركيب........................ .

٦) برع المصرى القديم فى نحت التماثيل من ....

(ب) بم تفسر...؟

- بناء المصريين القدماء للمقابر فى الصحراء.

....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كانت المدرسة فى مصر القديمة تسمى .... (بيت التعاون - بيت الحياة - المعبد المقدس - الجامعة)

٢) من ألعاب التفكير فى مصر قديمًا........................ . (التحطيب - السباحة - السنت - المصارعة)

٣) من أشكال التواصل العلمى والثقافى بين الدول .... (الصراعات - المعاهدات - الحروب - المؤتمرات)

٤) تأتى فى قاعدة الهرم السكانى فئة .... (صغار السن - كبار السن - سن العمل - الشباب)

٥) بنى المصرى القديم معابد جنائزية منها معبد .... (الأقصر - الكرنك - حتشبسوت - إدفو)

(ب) لمن ينسب العمل التالى...؟

- قاد ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر فى عصر الدولة الحديثة. (........................)

السؤال الرابع (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تؤدى المشكلة السكانية إلى الضغط على الخدمات. (   )



٢ دعا الملك أمنحتب الرابع لعبادة الإله آتون. ( )

٣ انقسم المجتمع المصرى القديم إلى ثلاث طبقات. ( )

٤ استطاع الملك سقنن رع طرد الهكسوس من مصر. ( )

٥ تحتل مصر المرتبة الثالثة عالميًا من حيث عدد السكان. ( )

٦ استخدم الكهنة فى مصر القديمة الكتابة الديموطيقية. ( )

(ب) اكتب نتيجة واحدة: زيادة الوعى لدى الشباب بتنظيم الأسرة.

....

٢- محافظة الجيزة - إدارة الدقى التعليمية مجاب عنه

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**

١ البحر.. .

٢ الصحراء... .

٣ البحر.. .

٤ قناة ....

٥ شبه جزيرة ....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ رسم بيانى يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر. (.............................)

٢ العودة للحياة مرة أخرى بعد الموت والعيش حياة أبدية. (.............................)

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ الهرم السكانى لمصر من النوع ذى القاعدة الضيقة. ( )

٢ أراد الإسكندر الأكبر أن تكون الإسكندرية عاصمة مصر. ( )

٣ تتطلب المشكلة السكانية فى مصر توفير مزيد من فرص العمل. ( )

٤ انتصر الملك رمسيس الثانى على الرومان فى معركة قادش. ( )

٥ اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح. ( )

٦ كان لكل أقاليم مصر معبود واحد. ( )

(ب) بم تفسر...؟ بناء المصريين القدماء المقابر فى الصحراء.

....

السؤال الثالث **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات يسمى......... . (نموًا سكانيًا - هجرة - زيادة طبيعية - تعدادًا سكانيًا)

٢ يأتى على قمة هرم طبقات المجتمع قديمًا .... (الوزير - الكاتب - الملك وأسرته - الكاهن)

٣ تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يسمى بالتركيب .... (النوعى - العمرى - الاقتصادى - اللغوى)

٤ ألعاب التفكير عند المصريين القدماء لعبة .... (السنت - المصارعة - التحطيب - السباحة)

٥ انتصر الملك تحتمس الثالث فى معركة .... (اليرموك - مجدو - التل الكبير - حطين)

٦ طرد الملك أحمس من مصر .... (الرومان - الهكسوس - الفرس - البطالمة)

(ب) اذكر سببًا واحدًا: انخفاض أعداد الوفيات فى مصر.

....

السؤال الرابع (أ) أكمل بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(العشوائيات - العريضة - البطالمة - بطلميوس الأول - أنور السادات - أخيتاتون - نخب)

١ تم بناء منارة الإسكندرية بمصر فى عصر.................... .

٢ يتسم الهرم السكانى لمصر بالقاعدة ....

٣ مؤسس دولة البطالمة فى مصر ....

٤ اتخذ الملك أمنحتب الرابع عاصمة له مدينة.................... .

٥ انتصر فى حرب أكتوبر الرئيس الراحل........................ .

٦ تؤدى الهجرة الداخلية إلى ظهور............................ .

(ب) ما المقصود بـ: التركيب النوعى؟

....

٣- محافظة الإسكندرية - إدارة المنتزه ثان التعليمية | مجاب عنه

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ البحر... .

٢ محافظة... .

٣ شبه جزيرة... .

٤ نهر... .

٥ محافظة ....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١ هجرة السكان من محافظة إلى أخرى داخل مصر. (............................)

٢ سوق منظمة لبيع و شراء الأسهم والسندات. (............................)

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ حفظ المصريون القدماء جثث موتاهم عن طريق التحنيط. (   )

٢ تعد المعارض الدولية أحد أشكال التواصل العلمى والثقافى بين الدول. (   )

٣ تعددت أعياد المصريين القدماء مثل عيد تولية الملك العرش. (   )

٤ الفئة التى تعول كبار السن و صغار السن هى فئة سن العمل. (   )

٥ تشابهت طبقات المجتمع فى مصر قديمًا. (   )

(ب) بم تفسر...؟

١ إنشاء المصريين القدماء القلاع والحصون فى بلاد فينيقيا.

....

٢ غزو الهكسوس لمصر فى نهاية عصر الدولة الوسطى.

....

السؤال الثالث **(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ أحضر الملك سنفرو خشب الأرز ليستخدم فى صناعة........................ . (السفن - الورق - العطور - الحلى)

٢ عرف المصريون القدماء التقويم .... (القبطى - الشمسى - الهجرى - السريانى)

٣ بنى المصريون القدماء منازلهم من .... (الطوب الأحمر - الطوب اللبن - الحجارة - البوص)

٤ معركة قادها رمسيس الثانى انتهت بعقد اتفاقية السلام هى .... (مجدو - قادش - اليرموك - حطين)

٥ سجل المصريون القدماء نواحى الحياة على أوراق .... (البردى - اللوتس - الكتان - القصب)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ هزيمة الملكة كليوباترا فى موقعة أكتيوم البحرية ٣١ ق . م .

....

٢ المشكلة السكانية فى مصر.

....

السؤال الرابع **(ا) أكمل بكلمات مناسبة مما بين القوسين:**

(الطبى - أوزوريس - الزواج المبكر - الحرير - عريضة)

١ كان يتولى رئاسة محكمة الموتى ....

٢ صنعت ملابس الملك قديمًا من ....

٣ عند توفير الرعاية الصحية لصغار السن تكون قاعدة الهرم..................... .

٤ ينخفض عدد الوفيات نتيجة التقدم ....

٥ من أسباب المشكلة السكانية ....

(ب) قارن بين: التركيب العمرى والتركيب النوعى من حيث التعريف.

التركيب العمرى	التركيب النوعى
....	....
....	....

٤- محافظة القليوبية - إدارة طوخ التعليمية مجاب عنه

السؤال الأول **(ا) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام الموقعة عليها:**

١ محافظة ....

٢ البحر.. .

٣ مدينة مزدحمة جدًّا بالسكان ....

٤ دولة وقعت معها مصر اتفاقيات للدفاع المشترك ....

(ب) بم تفسر...؟

١) حدوث النمو السكانى خلال فترة زمنية معينة.

....

٢) ترحيب المصريين بالفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١م.

....

السؤال الثانى (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) إحدى الألعاب الرياضية التى مارسها المصريون القدماء......... . (السنت - المصارعة - كرة القدم - الغناء والعزف)

٢) حفظ المصريين القدماء لجسد الإنسان بعد الموت يسمى......... . (البعث - الخلود - التحنيط - الحساب)

٣) تقع بانوراما حرب أكتوبر بمدينة .... (السويس - بورسعيد - القاهرة - الإسماعيلية)

٤) وقعت معركة مجدو فى دولة .... (الأردن - فلسطين - مصر - سوريا)

٥) توجد مسلة الملكة حتشبسوت فى معبد .... (رأس السوداء - الكرنك - فيلة - أبو سمبل)

٦) اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة .... (الخزف - الأثاث - السفن - الملابس)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١) هجرة السكان إلى محافظتى القاهرة والإسكندرية.

....

٢) براعة المصريين القدماء فى علم الهندسة.

....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) أكبر الفئات العمرية سنًا تكون فى قاعدة الهرم السكانى. (   )

٢) يقع حصن بوهين على حدود مصر الشرقية. (   )

٣) ازدهرت صناعة الزيوت والمنسوجات فى عصر البطالمة. (   )

٤) غزا الهكسوس مصر فى نهاية عصر الدولة الوسطى. (   )

٥) كان صغار الموظفين فى مصر القديمة ينتمون إلى الطبقة الثالثة. (   )

(ب) لمن ينسب العملان الآتيان...؟

١) أسس دولة البطالمة. (.............................)

٢) اتخذ قرار الحرب ضد العدو الإسرائيلى فى أكتوبر ١٩٧٣م. (.............................)

السؤال الرابع (أ) صوب ما تحته خط:

١) لقب الرئيس الراحل جمال عبد الناصر ببطل الحرب والسلام.

٢) ترجع أسماء شهور السنة إلى أصل يونانى.

٣) منظمة اليونسكو هى اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا.

٤) عام ١٨٦٩م بنيت دار الأوبرا فى حى الأزبكية بالقاهرة فى عهد الخديو توفيق.

(ب) قارن بين: معركة قادش وحرب أكتوبر ١٩٧٣م (من حيث القائد المصرى - النتائج)

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب أكتوبر ١٩٧٣م
القائد المصرى	....	....
النتائج	....	....

٥- محافظة دمياط - مديرية التربية والتعليم بدمياط

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:

١ محافظة نادرة السكان ....

٢ واحة يوجد بها معبد الإله آمون ....

٣ مسطح مائى مالح ....

٤ محافظة جاذبة للسكان ....

٥ محافظة بها بانوراما حرب أكتوبر.................................... .

(ب) اكتب سببًا واحدًا لما يأتى:

١ انخفاض عدد الوفيات فى مصر.

....

٢ أنشأ البطالمة منارة الإسكندرية.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ انتصر الملك تحتمس الثالث على الحيثيين فى معركة مجدو. (   )

٢ تأتى مصر فى المرتبة الثانية إفريقيًا من حيث عدد السكان. (   )

٣ كان صغار الموظفين فى مصر القديمة ينتمون إلى الطبقة الثانية. (   )

٤ انضمت مصر إلى العديد من المنظمات الاقتصادية مثل الكوميسا. (   )

٥ دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد وهو آتون ورمز له بقرص الشمس. (   )

٦ أخذت بلاد العراق من مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد. (   )

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ اهتمام البطالمة بالزراعة فى مصر.

....

٢ وجود تواصل سياسى وعسكرى بين مصر و جمهورية السودان.

....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة.................... . (الأثاث - السفن - الخزف - الملابس)

٢ يقع حصن بوهين على الحدود .... لمصر. (الشمالية - الشرقية - الغربية - الجنوبية)

٣ مدينة اتخذها البطالمة عاصمة لهم فى مصر هى .... (العريش – الفرما – الإسكندرية – أواريس)

٤ معبد شيد لإقامة طقوس الجنازة على الملك المتوفى .... (الأقصر – إيزيس – حتشبسوت – الكرنك)

٥ الوزارة المسئولة عن تواصل مصر السياسى مع الدول .... (الداخلية – الدفاع – الخارجية – الزراعة)

(ب) اكتب نتيجة واحدة لما يأتى:

١ هزيمة الملكة كليوباترا السابعة فى معركة أكتيوم البحرية.

....

٢ براعة المصريين القدماء فى علم الهندسة.

....

السؤال الرابع (أ) أكمل العبارات الآتية بوضع الكلمات المناسبة من بنك الكلمات:

(السنت – تحتمس الثالث – الهكسوس – الحصون – قادش – الطوب اللبن – أوزوريس)

١ كان يترأس محكمة الموتى .... إله الموتى.

٢ إحدى ألعاب التفكير عند المصريين القدماء لعبة ....

٣ نقل المصريون القدماء العربات الحربية عن طريق..................... .

٤ بنى المصريون القدماء منازلهم من.. .

٥ أنشأ المصريون القدماء القلاع و.................. فى فينيقيا لحماية الإمبراطورية المصرية.

٦ انتصر الملك رمسيس الثانى على الحيثيين فى معركة..................... .

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

١ سوق منظمة يتم فيها بيع وشراء الأوراق المالية. (.............................)

٢ حفظ جسد الإنسان بعد الموت. (.............................)

٦- محافظة الشرقية – إدارة شرق الزقازيق التعليمية

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ البحر.. .

٢ محافظة قليلة السكان ....

٣ منطقة مزدحمة السكان ....

٤ خليج ....

٥ الصحراء ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا لـ:

– احتلال الهكسوس مصر فى نهاية الدولة الوسطى.

....

السؤال الثانى (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تأتى مصر فى المرتبة الثالثة إفريقيًا من حيث عدد السكان. (   )

٢ كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان. (   )

٣ خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الرومانى بشكل مباشر. ( )

٤ اعتمدت فنون العمارة فى مصر الفرعونية على الموارد الطبيعية . ( )

٥ أحضر الملك رمسيس الثانى أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة فى مصر. ( )

٦ بدأت مصر بمشروع يربط بين بحيرة فكتوريا والبحر الأحمر. ( )

(ب) اذكر (يكتفى بدور واحد): دور الدولة فى مواجهة المشكلة السكانية.

....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الفئة العمرية الأكثر عددًا فى الهرم السكانى فى مصر توجد فى .... (القمة – المنتصف – القاعدة – غير ذلك)

٢ من أعياد المصريين القدماء عيد .... (الفيضان – الحصاد – ميلاد الملك – كل ما سبق)

٣ عملية حفظ جسد المتوفى بعد الموت تعرف باسم .... (البعث – الخلود – التحنيط – الحساب)

٤ من آثار فترة الحكم الرومانى فى مصر معبد ...... بالإسكندرية. (رأس السوداء – أبو سمبل – إدفو – حتشبسوت)

٥ يوجد حصن بوهين على الحدود .... لمصر. (الشرقية – الغربية – الشمالية – الجنوبية)

(ب) اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة الآتية: أساء الرومان معاملة المصريين.

....

السؤال الرابع (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(البلاد – إفريقيا – خاص – مصر – الفلك – مجدو)

١ أقدم الدول التى أجرت تعداد السكان هى دولة ....

٢ كانت مصر مقسمة إلى ٤٢ إقليمًا، ولكل إقليم معبود ....

٣ أشهر معارك الملك تحتمس الثالث هى معركة........................... .

٤ كان الهدف من بناء الحصون حماية ....

٥ وضع المصريون القدماء التقويم الشمسى بعد براعتهم فى علم.......... .

٦ الكوميسا هى السوق المشتركة لشرق وجنوب........................... .

(ب) اذكر: ما اسم الوزارة التى يتم من خلالها تواصل مصر السياسى مع الدول الأخرى؟

....

٧– محافظة بورسعيد – مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول (أ) لاحظ الخريطة المقابلة، واكتب مدلول الأرقام عليها:

١ البحر ....

٢ محافظة جاذبة للسكان ....

٣ محافظة يقل بها تركز السكان ....

٤ محافظة يوجد بها معبد رأس السوداء ....

٥ محافظة يوجد بها معبد الكرنك ....

(ب) بم تفسر...؟

- رغبة الإسكندر الأكبر فى السيطرة على مصر.

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ اتساع قاعدة الهرم السكانى فى مصر يدل على ارتفاع معدل .... (الوفيات - المواليد - البطالة - الأمية)

٢ تولى رئاسة محكمة الموتى .... (ماعت - حورس - إيزيس - أوزوريس)

٣ أول معاهدة سلام فى التاريخ وقعها الملك..... . (رمسيس الأول - رمسيس الثانى - رمسيس الثالث - سنفرو)

٤ بناء أهرامات الجيزه يدل على براعة المصريين فى علم .... (الأدب - الطب - الهندسة - التشريح)

٥ وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة .... (السودان - الجزائر - المغرب - تونس)

٦ استخدم المصريون القدماء الأختام نتيجة تأثرهم بحضارة بلاد........ . (الرومان - العراق - اليونان - الفرس)

(ب) اكتب نتيجة واحدة لكل من:

١ وفرة التربة الخصبة والمياه العذبة فى الوادى والدلتا.

....

٢ تدخل روما فى شئون مصر الداخلية.

....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ التركيب النوعى هو تصنيف السكان حسب الفئة العمرية. ( )

٢ تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية فى عهد الملك زوسر. ( )

٣ استطاع المصريون القدماء حساب مساحة الأراضى الزراعية. ( )

٤ أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون فى بلاد فينيقيا . ( )

٥ أحضر الملك منتوحتب الثانى أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة فى مصر. ( )

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- اختلفت الملابس باختلاف طبقات المجتمع فى مصر قديمًا.

....

السؤال الرابع (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية...؟

١ دعا إلى عبادة إله واحد ورمزله بقرص الشمس. (............................)

٢ قاد ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر، وانتصر فى معركة مجدو . (............................)

٣ استخدم التقويم الشمسى المصرى وأضاف السنة الكبيسة. (............................)

٤ إرسال بعثات تجارية إلى بلاد بونت لجلب العاج والبخور. (............................)

(ب) ما العلاقة بين كلٍّ من...؟

١ المشكلة السكانية والتلوث.

....

٢ مناخ مصر والنقوش على جدران المعابد.

....



٨- محافظة الإسماعيلية - مديرية التربية والتعليم

مجاب عنه

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة:

١ مدينة مزدحمة بالسكان ....

٢ مسطح مائى مالح ....

٣ محافظة يقل بها عدد السكان ....

٤ الصحراء ....

٥ شبه جزيرة ....

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

١ معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

....

٢ تفضيل إنجاب الذكورعلى الإناث فى الريف.

....

السؤال الثانى (أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تصنيف السكان إلى ذكوروإناث يعرف باسم التركيب .... (النوعى - الاقتصادى - العمرى - اللغوى)

٢ يقع حصن بوهين على الحدود.................... . (الشمالية - الشرقية - الجنوبية - الغربية)

٣ شيدت مكتبة الإسكندرية فى عصر.................... . (الهكسوس - الفرس - البطالمة - الرومان)

٤ يتسم الهرم السكانى لمصربالقاعدة .... (الضيقة - الواسعة - المدببة - العريضة)

٥ أشهرمعارك الملك تحتمس الثالث معركة .... (اليرموك - التل الكبير - قادش - مجدو)

٦ يُعد مؤتمرالمناخ فى شرم الشيخ نوفمبر٢٠٢٢م أحد أشكال التواصل ....(الدينى - الاقتصادى - العلمى - السياسى)

(ب) اكتب سببًا واحدًا لكل من:

١ أهمية دراسة الهرم السكانى لمصر.

....

٢ حرص المصريين القدماء على تحنيط جثث موتاهم.

....

السؤال الثالث (أ) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ تمتعت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع المصرى القديم.

....

٢ اهتمام البطالمة بالتجارة فى مصر.

....

(ب) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

١ تعرُض مصرلغزو الهكسوس فى عصر الضعف الأول. (   )

٢ توافرالخدمات والمواصلات من أسباب زيادة السكان فى محافظات الوادى والدلتا. (   )

٣ اعتبر الرومان مصر مزرعة للأرز. ( )

٤ كان صغار الموظفين فى مصر قديمًا ينتمون إلى الطبقة الثانية. ( )

٥ تعمل مصر على التواصل السياسى مع الدول الأخرى من خلال وزارة الخارجية. ( )

السؤال الرابع **(أ) أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:**

(قادش - زوسر - الزيوت - الكاتب - الموارد - المؤتمرات)

١ تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان على ....

٢ من أشكال التواصل العلمى والثقافى بين الدول ....

٣ اهتم الرومان فى مصر ببعض الصناعات مثل صناعة ....

٤ نجح الملك .... فى تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية وحماية أرض شبه جزيرة سيناء.

٥ تعتبر مهنة..................... من أهم المهن فى الحضارة المصرية القديمة.

(ب) أقرأ، ثم أجب: - «خاض الملك رمسيس الثانى معركة قادش ضد الحيثيين وانتصر عليهم مما دفع ملك الحيثيين إلى إرسال خطاب إلى الملك رمسيس الثانى يطلب فيه الصلح وانتهت بتوقيع أول معاهدة سلام فى التاريخ».

١ اذكر اسم المعركة.

....

٢ **ما النتائج التى ترتبت على:** عقد الصلح بين رمسيس وملك الحيثيين؟

....

٣ **أكمل:** الرئيس الذى وقع معاهدة سلام فى العصر الحديث هو..................... .

٩- محافظة السويس - مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول **(أ) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:**

١ محافظة مزدحمة بالسكان ....

٢ البحر..................... .

٣ خليج ....

٤ الصحراء ....

٥ بحيرة ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا:

- يختلف شكل الهرم السكانى من دولة إلى أخرى.

....

السؤال الثانى **(أ) أكمل الجمل التالية من بنك الكلمات:**

(الزواج المبكر - الثانية - النوعى - العمرى - حتشبسوت)

١ تركيب السكان من حيث النوع يسمى التركيب..................... .

٢ من أهم أسباب المشكلة السكانية ....

٣ ينتمى الوزيرإلى الطبقة .... فى طبقات المجتمع المصرى القديم.

٤ معبد .... من المعابد الجنائزية.

(ب) اكتب ما تشيرإليه العبارتان الآتيتان:

١ هجرة السكان بين المحافظات. (............................)

٢ الحياة مرة أخرى بعد الموت والعيش حياة أبدية. (............................)

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ احتل الأب مكانة كبيرة فى مصر قديمًا وحديثًا. ( )

٢ اهتم البطالمة بإدخال محاصيل زراعية جديدة إلى مصر. ( )

٣ من أشهر التماثيل التى نحتها قدماء المصريين تمثال أبو الهول. ( )

٤ رفض المصريون الفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١م. ( )

٥ ساندت سوريا مصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

(ب) بم تفسر ...؟ – حفظ جسد المتوفى بعد الموت عند المصريين القدماء.

....

السؤال الرابع (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ دعا (إخناتون) إلى عبادة إله واحد هو .... (آتون – ماعت – أوزوريس – نبسن)

٢ فى عصر الدولة .... تعرضت مصر لغزو الهكسوس. (القديمة – الوسطى – الحديثة – القرن العشرين)

٣ عقد .... معاهدة سلام مع الحيثيين. (رمسيس الثانى – إخناتون – أمنحتب الرابع – سيتى الأول)

٤ كانت الملكة .... آخر ملوك البطالمة فى مصر. (إياح حتب – حتشبسوت – كليوباترا السابعة – إيزيس)

(ب) صوب ما تحته خط:

١ بنى الرومان جامعة الإسكندرية.

٢ بنى المصريون القدماء مقابرهم شرق النيل.

١٠- محافظة الوادى الجديد – الإدارة التعليمية بالداخلة

السؤال الأول (أ) لاحظ الخريطة المقابلة، واكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

١ نهر...

٢ محافظة ....

٣ محافظة مزدحمة بالسكان ....

٤ البحر...

٥ قناة ....

(ب) بم تفسر...؟

١ إنشاء منارة الإسكندرية.

....

٢ ندرة السكان فى محافظات الحدود الصحراوية.

....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ استوردت الملكة حتشبسوت البخور والعاج من بلاد .... (العراق – بونت – فينيقيا – اليونان)

٢ صنعت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء من .... (الحرير – القطن – الكتان – الصوف)

٣ أحد أسباب المشكلة السكانية .... (تنظيم الأسرة – ترشيد الاستهلاك – تلوث البيئة – الزواج المبكر)

٤ انتصر الملك رمسيس الثانى على .... فى معركة قادش. (الفينيقيين – الحيثيين – الرومان – البطالمة)

٥ يتركز معظم سكان مصر فى محافظات .... (الحدود الصحراوية – سيناء – الوادى والدلتا – قناة السويس)

٦ من ألعاب التفكير فى مصر قديمًا .... (التحطيب – السنت – السباحة – المصارعة)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

– معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق . م.

....

السؤال الثالث **(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ الفرق بين أعداد المواليد وعدد الوفيات فى فترة زمنية معينة. (.........................)

٢ رسم بيانى يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر. (.........................)

٣ وقع أول معاهدة سلام مع الحيثيين. (.........................)

٤ عملية حفظ جسد المتوفى بعد الموت. (.........................)

٥ الملك الذى فى عهده تم حفر قناة سيزوستريس. (.........................)

(ب) ما مقترحاتك... ؟ (يكتفى باثنين)

– فى حل المشكلة السكانية.

....

السؤال الرابع **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ لقب الرئيس الراحل محمد أنور السادات برجل الحرب والسلام. (   )

٢ أرسل الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى بلاد فينيقيا . (   )

٣ تشابهت طبقات المجتمع فى مصر قديمًا. (   )

٤ اهتمت الأسرة المصرية القديمة بغرس القيم الطيبة فى أبنائها. (   )

٥ يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساوٍ. (   )

٦ اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة. (   )

(ب) ما المقصود بكل من...؟

١ الهجرة الداخلية ....

٢ الهجرة الخارجية ....

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام:

١ البحر ....

٢ مدينة جاذبة للسكان ....

٣ محافظة نادرة السكان ....

٤ خليج ....

٥ دولة ....

(ب) بم تفسر...؟

١ ارتفاع قاعدة الهرم السكانى لمصر.

....

٢ أهمية دور المرأة فى الأسرة المصرية القديمة.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الجهاز المركزى للمحاسبات هو الجهة المسئولة عن إجراء التعداد السكانى فى مصر. ( )

٢ يختلف شكل الهرم السكانى من دولة لأخرى حسب نمو السكان. ( )

٣ المشكلة السكانية تؤدى إلى الضغط على الخدمات. ( )

٤ اهتم المصريون القدماء بالعزف والغناء. ( )

٥ كان لكل أقاليم مصر معبود واحد. ( )

٦ مؤسس عصر الدولة الحديثة الملك تحتمس الثالث. ( )

(ب) لمن ينسب العملان الآتيان...؟

١ قائد الحرب ضد العدو الإسرائيلى فى أكتوبر ١٩٧٣م. (.............................)

٢ صاحب أقدم معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين. (.............................)

السؤال الثالث (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(المستطيل - الهكسوس - الحجر - البطالة - كيلوباترا السابعة)

١ آخر ملوك البطالمة فى مصر هى الملكة...................... .

٢ بنى المصرى القديم مقابره من ....

٣ عرف المصريون القدماء الأشكال الهندسية كالمربع و ....

٤ أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من ....

٥ ترجع مكتبة وجامعة الإسكندرية إلى عصر........................ .

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.

....

٢ معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

....

السؤال الرابع (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) السوق المنظمة التى يتم فيها بيع وشراء الأسهم والسندات .... (البنك – البورصة – الشركة – المصنع)

٢) يندر وجود السكان فى محافظة .... (القاهرة – الجيزة – مطروح – الإسكندرية)

٣) الفئة التى تقع فى قمة الهرم السكانى هى .... (صغار السن – سن العمل – الرضع – كبار السن)

٤) ملك مصرى أرسل بعثة استكشافية حول إفريقيا...... .(نخاو الثانى – رمسيس الثانى – تحتمس الثالث – سنوسرت الثالث)

٥) حكام الأقاليم قديمًا كانوا ينتمون إلى الطبقة .... (الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة)

٦) بنى المصرى القديم المعابد الجنائزية ومنها معبد .... (الأقصر – الكرنك – حتشبسوت – إدفو)

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان التاليتان:

١) انتقال الأفراد من محافظه لأخرى داخل الدولة. (............)

٢) حفظ جسد المتوفى بعد الموت عند المصريين القدماء. (............)

١٢- محافظة الفيوم – إدارة إطسا التعليمية

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة مصر الصماء، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

١) منطقة ترتفع فيها الكثافة السكانية ....

٢) مدينة بناها الإسكندر الأكبر ....

٣) دولة وقعت مع مصر اتفاقية دفاع مشترك ....

٤) محافظة نادرة السكان ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- عدم ثبات الأسهم من عام إلى آخر.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) قامت مصر بإرسال المساعدات الطبية للصين وإيطاليا فى وقت اجتياح فيروس كورونا العالم. ( )

٢) السنة الكبيسة فى الحسابات الفلكية فى عصر الرومان كانت تأتى كل أربع سنوات. ( )

٣) سعت مصر لتأمين حدودها الشمالية الغربية بعد معركة مجدو. ( )

٤) استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو فى حرب السادس من أكتوبر. ( )

(ب) ما المقصود بـ...؟

- الكثافة السكانية.

....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يدل بناء الأهرامات على براعة المصرى القديم فى علم .... (الكيمياء – التاريخ – الأحياء – الهندسة)

٢) الملكة كليوباترا السابعة هى آخر ملوك............ . (الرومان – البطالمة – الفراعنة – الفرس)

٣ أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة .... (اليرموك - مجدو - قادش - حطين)

٤ كان الإله .... يترأس محكمة الموتى. (ماعت - آمون - أوزوريس - آتون)

(ب) بم تفسر...؟

- استقرار المجتمع وتقدمه فى مصر القديمة.

....

السؤال الرابع (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ من أسباب المشكلة السكانية فى الريف.................... و.................. .

٢ تضيق قاعدة الهرم السكانى نتيجة انخفاض معدل ....

٣ من المحافظات الجاذبة للسكان محافظتا................. و................. .

٤ كان صغار الموظفين فى مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة............. .

(ب) ما المقصود بـ...؟

- التحنيط ....

١٣- محافظة بنى سويف - إدارة بنى سويف التعليمية

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام عليها:

١ البحر.................................. .

٢ نهر..................................... .

٣ محافظة جاذبة للسكان ....

٤ الصحراء ....

(ب) لمن ينسب العملان الآتيان...؟

١ دعا إلى عبادة إله واحد وهو (آتون). (.............................)

٢ قائد حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. (.............................)

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الهرم السكانى لمصر من النوع ذى القاعدة العريضة. (   )

٢ اهتم الرومان بالزراعة فى مصر لتزويد روما بمحصول القمح. (   )

٣ بنى المصريون القدماء المنازل من الطوب الأحمر. (   )

٤ من مهام وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين فى الخارج. (   )

(ب) اكتب المصطلح الدال على كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

١ الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة.

....

٢ حفظ جسم المتوفى بعد وفاته عند المصريين القدماء.

....

السؤال الثالث (أ) أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:

١ تم توقيع أول معاهدة سلام فى التاريخ فى عهد الملك................................ .
٢ قام الملك نخاو الثانى برحلة استكشافية حول قارة ....
٣ بناء الأهرامات يدل على براعة المصريين القدماء فى علم ....
٤ يحدث النمو السكانى فى أى دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و........................ .

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يأتى: - معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق . م.

....

السؤال الرابع (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١ يعد مؤتمر المناخ فى شرم الشيخ نوفمبر ٢٠٢٢م أحد أشكال التواصل......... . (الدينى – الاقتصادى – العلمى – السياسى)
٢ من ألعاب التفكير فى مصر قديمًا.............................. . (التحطيب – السباحة – المصارعة – السنت)
٣ يقع حصن بوهين على حدود مصر من جهة .... (الشرق – الغرب – الشمال – الجنوب)
٤ تم بناء منارة الإسكندرية فى عهد .... (البطالمة – الفرس – الرومان – الهكسوس)

(ب) بم تفسر...؟ (يكتفى بسبب واحد)
- تركز السكان فى الوادى و الدلتا.

....

١٤ - محافظة المنيا - إدارة العدوة التعليمية — مجاب عنه

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة مصر الصماء، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

١ البحر.. .
٢ محافظة نادرة السكان ....
٣ عاصمة مصر فى العصر الرومانى ....
٤ منطقة تركز سكانى ....
٥ دولة بينها وبين مصر اتفاقية دفاع مشترك ....

(ب) بم تفسر...؟ أهمية بيانات الهرم السكانى.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساوٍ. ( )
٢ أنشأ الرومان منارة الإسكندرية لإرشاد السفن فى البحر. ( )
٣ انتصر الملك رمسيس الثانى على الحيثيين فى معركة قادش. ( )
٤ استمد المصريون القدماء أفكارهم فى العمارة والفنون من البيئة المصرية. ( )
٥ منظمة الكوميسا هى السوق المشتركة لشرق وجنوب أوربا . ( )
٦ يترأس أوزوريس إله الموتى محكمة محاسبة الموتى. ( )

(ب) وضح: جهود الدولة لحل المشكلة السكانية.

....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تأتى مصر فى المرتبة ...... على مستوى قارة إفريقيا من حيث عدد السكان. (الثالثة – الرابعة – الخامسة – الثانية)

٢) يحدث النمو السكانى فى أى دولة بسبب الزيادة الطبيعية و ....

(الكثافة السكانية – الهجرة – التركيب العمرى – التركيب النوعى)

٣) من ألعاب التفكير فى مصر قديمًا .... وهى تشبه الشطرنج. (السباحة – المصارعة – السنت – الكرة)

٤) تأتى فئة .... فى قمة الهرم السكانى. (الشباب – الأطفال – كبار السن – الرُّضع)

٥) أخذ المصريون القدماء العجلات الحربية من .... (الأشوريين – الحيثيين – الهكسوس – الفرس)

٦) كان المصريون القدماء يبنون منازلهم فى وادى النيل من.... . (الطوب اللبن – الحجر الجيرى – الطوب الأحمر – الحجر الرخامى)

(ب) اذكر سبب: بناء المصريين القدماء لمقابر موتاهم فى الصحراء.

....

السؤال الرابع (أ) أكمل الجمل الآتية مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين:

(التحنيط – الخارجية – الكاتب – الزيادة الطبيعية – بطلميوس الأول)

١) وظيفة .... تساعد صاحبها على الوصول إلى المناصب العليا فى الدولة.

٢) وزارة................. مسئولة عن تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.

٣) قام .... بتأسيس دولة البطالمة فى مصر.

٤) تعرف .... بأنها الفرق بين المواليد والوفيات خلال فترة محددة.

٥) حفظ المصريين القدماء لجثث موتاهم يسمى ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ – معركة أكتيوم البحرية.

....

١٥– محافظة أسيوط – إدارة ديروط التعليمية

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١) مدينة مزدحمة بالسكان ....

٢) مسطح مائى مالح ....

٣) محافظة يقل بها عدد السكان ....

٤) الصحراء ....

٥) شبه جزيرة ....

(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: سقوط دولة البطالمة.

....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) الفئة التى تصنف بأنها غير منتجة فى الهرم السكانى .... (صغار السن - سن العمل - متوسطو السن - الشباب)

٢) صنعت ملابس عامة الشعب فى مصر قديمًا من........................ . (القطن - الحديد - الكتان - الصوف)

٣) أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة .... (اليرموك - التل الكبير - قادش - مجدو)

٤) كان البطالمة يحكمون مصر حكمًا .... (قبليًا - مطلقًا - انتخابيًا - برلمانيًا)

٥) ساعد على حفظ رسوم و نقوش المصريين القدماء حتى وقتنا الحالى ....

(موقع مصر - موارد مصر - تضاريس مصر - مناخ مصر)

(ب) اكتب نتيجة واحدة لـ : حفر قناة سيزوستريس.

....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) تأتى مصر فى المرتبة الثالثة إفريقيًا من حيث عدد السكان. ( )

٢) الفئة المنتجة فى الهرم السكانى المصرى توجد فى قمة الهرم. ( )

٣) عرف المصريون القدماء عملية التحنيط. ( )

٤) كان للمرأة فى مصر قديمًا الحق فى الميراث والبيع والشراء. ( )

٥) تصدى الملك زوسر لهجمات الأعداء وقام بحماية أرض سيناء. ( )

(ب) لمن ينسب العملان الآتيان...؟

١) استكمل بناء مدينة الإسكندرية. (.........................)

٢) قام برحلة استكشافية حول إفريقيا بمساعدة البحارة الفينيقيين. (.........................)

السؤال الرابع **(أ) صوب ما تحته خط:**

١) تقل الكثافة السكانية فى مصر فى محافظات الوادى والدلتا.

٢) كان الوزير يعيش فى قصور متسعة ومزينة.

٣) المرحلة الثانية من تطور شكل مقابر المصريين القدماء هى بناء هرم خوفو.

٤) الوزارة المسئولة عن تعميق علاقات التواصل بين مصر والدول الأخرى هى وزارة الاتصالات.

٥) أعطى الإمبراطور دقلديانوس لشهور السنة أسماء رومانية.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - إقبال المصريين على اعتناق المسيحية بعد ظهورها.

....

١٦- محافظة قنا - إدارة قنا التعليمية

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب مدلول الأرقام:**

١) البحر.. .

٢) الصحراء ....

٣) محافظة اتخذها البطالمة عاصمة لهم ....



(ب) اذكر سببًا واحدًا لـ: انخفاض عدد الوفيات فى مصر.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الهرم السكانى لمصر من النوع ذى القاعدة الضيقة. ( )

٢ كان المجتمع المصرى القديم ينقسم إلى خمس طبقات. ( )

٣ استقدم الملك رمسيس الثانى أبناء أمراء آسيا إلى مصر. ( )

(ب) اكتب نتيجة واحدة لـ: المشكلة السكانية فى مصر.

....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن .... (الهكسوس – الحيثيين – الفينيقيين – البطالمة)

٢ بنى المصريون القدماء منازلهم فى وادى النيل من ....

(الحجر الجيرى – الحجر الرملى – الطوب اللبن – الطوب الأحمر)

٣ نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد .... (الإغريق – بونت – فينيقيا – العراق قديمًا)

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارة: حفظ جسد المتوفى بعد الموت (............................)

السؤال الرابع (أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الأسهم – مكتبة الإسكندرية – الكوميسا – دار الأوبرا)

١ السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا ....

٢ أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع ....

٣ شُيدت فى عصر البطالمة واعتبرت منارة العلم والمعرفة ....

(ب) من أكون...؟ انتصرتُ فى حرب أكتوبر ووقعت معاهدة السـلام مع إسرائيل. (............................)

١٧- محافظة سوهاج – إدارة سوهاج التعليمية

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام:

١ يشير رقم (١) إلى مدينة بها آثار يونانية ورومانية ....

٢ يشير رقم (٢) إلى صحراء دفن فيها الفراعنة موتاهم ....

٣ يشير رقم (٣) إلى محافظة جاذبة للسكان ....

(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: لاهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم.

....

(جـ) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: – الفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١م.

....

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١) تزداد الكثافة السكانية فى محافظة جنوب سيناء. ( )
٢) تشابهت طبقات المجتمع المصرى قديمًا. ( )
٣) اخترع المصريون القدماء الحبر الأسود والأطراف الصناعية. ( )
٤) حصل الرئيس الراحل محمد أنور السادات على جائزة نوبل للسلام. ( )

(ب) اكتب مقترحًا واحدًا لـ: حل المشكلة السكانية فى مصر.

....

السؤال الثالث **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) الفئة العمرية التى توجد فى قمة الهرم السكانى لمصر هى .... (الشباب - صغار السن - كبار السن - سن العمل)
٢) هرم يتكون من عدة مصاطب هو هرم........................ . (خوفو - سنفرو - خفرع - زوسر)
٣) عرف المصريون القدماء التقويم الشمسى؛ لأنهم برعوا فى علم .... (الهندسة - الفلك - التشريح - الطب)
٤) وقعت مصر على اتفاقيات للدفاع المشترك مع دولة .... (الجزائر - سوريا - الأردن - السودان)

(ب) أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة:

١) الهرم السكانى لمصر يتسم بالقاعدة ....
٢) الملك أحمس هو مؤسس عصر الدولة ....
٣) عرف المصريون القدماء رسم الحيوانات المجنحة من بلاد ....

١٨- محافظة الأقصر - إدارة القرنة التعليمية

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، حدد عليها مدلول الأرقام الآتية:**

١) البحر.. .
٢) الصحراء ....
٣) قناة ....
٤) محافظة جاذبة للسكان ....
٥) وادى ....

(ب) بم تفسر...؟ - انخفاض عدد الوفيات فى مصر.

....

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) يتسم الهرم السكانى لمصر بالقاعدة الضيقة. ( )
٢) عقدت معاهدة السلام فى العصر الحديث بين مصر وإسرائيل. ( )
٣) ضعفت العلاقات التجارية بين مصر وجيرانها بعد حفر قناة سيزوستريس. ( )

٤ زاد التواصل العلمى والثقافى بين مصرودول العالم قديمًا بعد بناء مكتبة الإسكندرية وجامعة القاهرة. ( )

٥ يزداد إنجاب الأطفال فى الريف عن الحضر. ( )

(ب) من يكون...؟ - نال جائزة نوبل واستحق لقب بطل الحرب والسلام. (..................)

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ إحدى المحافظات المصرية المستقبلة للسكان .... (الفيوم - القاهرة - أسوان - المنيا)

٢ نقل المصريون القدماء العربات الحربية عن............................ . (البطالمة - الحيثيين - الرومان - الهكسوس)

٣ تظهر إحصاءات الذكور على الهرم السكانى باللون .... (الوردى - الأزرق - الأخضر - الأصفر)

٤ حفظ القدماء المصريين لجسد الإنسان بعد الموت يسمى........................ . (بعثًا - خلودًا - تحنيطًا - حسابًا)

(ب) صوب ما تحته خط:

١ قام البطالمة ببناء مدينة القاهرة.

٢ استغلت روما أرض مصر لزراعة محصول القطن.

السؤال الرابع (أ) أكمل العبارات التالية مستخدمًا بنك الكلمات:

(أمنحتب الرابع - المياه العذبة - التركيب النوعى - الحيثيين - الكوميسا)

١ تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف باسم ....

٢ عقدت أول معاهدة سلام فى التاريخ بين المصريين و....................

٣ يتركز السكان فى الوادى والدلتا لتوافر.................. .

٤ ظهرت فكرة التوحيد بعد ما تولى حكم مصر الملك ....

٥ انضمت مصر إلى العديد من المنظمات الاقتصادية منها ....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارة:

- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأراضى التى يعيشون عليها. (.........................)

١٩- محافظة أسوان - إدارة أسوان التعليمية

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ عاصمة البطالمة فى مصر ....

٢ أكثر محافظات مصر سكانًا ....

٣ البحر ....

٤ شبه جزيرة ....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ حفظ جسد المتوفى بعد وفاته عند المصريين القدماء. (............................)

٢ رسم بيانى يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر. (............................)

٣ الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات فى فترة معينة. (............................)

٤ الانتقال بين المحافظات المختلفة. (............................)

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) يحتل قمة الهرم السكانى فى مصر صغار السن. ( )

٢) انتصرت كليوباترا السابعة فى معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م. ( )

٣) كان للمرأة فى مصر القديمة الحق فى الميراث والبيع والشراء. ( )

٤) وقَّع رمسيس الثانى معاهدة سلام مع الهكسوس. ( )

٥) انضمت مصر إلى العديد من المنظمات الاقتصادية مثل الكوميسا. ( )

(ب) بم تفسر...؟

١) انخفاض عدد الوفيات فى مصر.

....

٢) اتجاه بعض السكان إلى الهجرة.

....

السؤال الثالث **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وضعها مكان النقط:**

١) يتركز معظم سكان مصر فى محافظات .... (الحدود الصحراوية – الوادى والدلتا – سيناء – قناة السويس)

٢) أخذ المصريون القدماء العجلات الحربية عن......... . (الهكسوس – الحيثيين – الفينقيين – العراق القديم)

٣) صنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من .... (الصوف – القطن – الحرير – الكتان)

٤) يأتى على قمة هرم طبقات المجتمع قديمًا.................. . (الوزير – الكاتب – الملك – الكاهن)

٥) استوردت الملكة حتشبسوت البخور والعاج والعطور من بلاد .... (بونت – النوبة – لبنان – ليبيا)

(ب) إلى من تنسب الأعمال التاريخية التالية...؟

١) قائد مصرى انتصر فى معركة مجدو. (.............................)

٢) استطاع تحرير البلاد من الهكسوس. (.............................)

٣) وقَّع أول معاهدة سلام فى التاريخ. (.............................)

السؤال الرابع **(أ) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة:**

١) اهتم الرومان أثناء حكمهم لمصر بزراعة محصول ....

٢) دعا الملك ....إلى عبادة إله واحد.

٣) إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء ....

٤) ظهرت عبقرية الجيش المصرى فى حرب .... ١٩٧٣م.

٥) أحد أهم أسباب المشكلة السكانية ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١) حفر قناة سيزوستريس فى عصر الدولة الوسطى.

....

٢) اعتقاد المصريين فى البعث والخلود.

....





المحور الثالث: الثقافة والمجتمع

الوحدة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية

الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا



١- مصر ٢- الثالثة ٣- الزيادة الطبيعية ، الهجرة



إجابة تدرب (الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا)

السؤال الأول: ١- (خطأ). ٢- (خطأ). ٣- (خطأ).
٤- (صواب). ٥- (صواب). ٦- (صواب).
٧- (خطأ). ٨- (خطأ).

السؤال الثانى: ١- تعداد سكانى. ٢- الداخلية ، الخارجية.
٣- القاهرة والإسكندرية. ٤- المواليد والوفيات.
٥- داخلية.
٦- الوادى والدلتا. ٧- القاهرة / الجيزة.
٨- مدن جديدة. ٩- العشوائيات.
١٠- ندرة المياه العذبة / عدم استواء السطح / نقص الخدمات.

السؤال الثالث: ١- إفريقيا ٢- النمو السكانى ٣- القاهرة

السؤال الرابع: ١- الزيادة الطبيعية. ٢- الهجرة الداخلية.
٣- الهجرة الخارجية. ٤- الكثافة السكانية.
٥- النمو السكانى.

السؤال الخامس: ١- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء. ٢- الرابعة عشر.
٣- الحدود الصحراوية. ٤- القاهرة / الجيزة. ٥- داخلية.

السؤال السادس: ١- الجيزة. ٢- الوادى الجديد.
٣- الإسكندرية. ٤- الأحمر.

السؤال السابع: ١- بسبب الزيادة الطبيعية (الفرق بين المواليد والوفيات)، والهجرة (انتقال الأفراد من مكان إلى آخر).
٢- بسبب زيادة الوعى لدى الشباب بتنظيم الأسرة، والحد من ظاهرة الزواج المبكر.
٣- بسبب التقدم الطبى والرعاية الصحية.
٤- للبحث عن فرص عمل أفضل، وتحسين مستوى المعيشة، ومن أجل التعليم.
٥- بسبب هجرة السكان مما أدى إلى زيادة الكثافة السكانية للمناطق المستقبلة للسكان.
٦- بسبب توفر المياه العذبة - خصوبه التربة - استواء السطح - توفر الخدمات - سهولة المواصلات.
٧- بسبب ندرة المياه العذبة - عدم استواء السطح - ندرة الخدمات.
٨- لحل مشكلة ارتفاع الكثافة فى محافظات الوادى والدلتا.
٩- لحل مشكلة الكثافة السكانية المرتفعة فى الوادى والدلتا.

السؤال الثامن: ١- أدى ذلك إلى انخفاض عدد الوفيات فى مصر.
٢- زيادة الكثافة السكانية فى المناطق المستقبلة للسكان، وبالتالى زيادة الضغط على الخدمات، وظهور العشوائيات.

السؤال التاسع: ١- تؤدى الهجرة لزيادة الكثافة السكانية فى المناطق المستقبلة للسكان وبالتالى زيادة الضغط على الخدمات - ظهور العشوائيات.
٢- حيث توجد محافظات تزداد فيها الكثافة السكانية فى الوادى والدلتا، مثل القاهرة والجيزة ومحافظات يقل فيها تركز السكان مثل محافظات الحدود الصحراوية.
٣- حيث تعمل الدولة على بناء مدن جديدة وتوفير الخدمات فى المحافظات الصحراوية واستصلاح الصحراء.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- الإسكندرية ٢- جنوب سيناء ٣- الوادى الجديد
٤- الجيزة

السؤال الثانى: ١- العشوائيات ٢- الثالثة
٣- الهجرة ٤- الزيادة الطبيعية

السؤال الثالث: ١- الوادى والدلتا ٢- الإسكندرية
٣- التقدم الطبى ٤- زيادة طبيعية

السؤال الرابع: ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

السؤال الخامس: ١- الهجرة الخارجية ٢- الكثافه السكانية
٣- الزياده الطبيعية ٤- مصر

السؤال السادس: ١- يقل / ينخفض ٢- خارجية

السؤال السابع: - النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها.

السؤال الثامن: ١- بسبب الزيادة الطبيعية - والهجرة.
٢- بسبب زيادة الوعى لدى الشباب بتنظيم الأسرة - الحد من ظاهرة الزواج المبكر.
٣- للبحث عن فرص عمل أفضل - تحسين مستوى المعيشة - من أجل التعليم.
٤- أدى إلى زيادة الكثافة السكانية فيها.
٥- بسبب: توفر المياه العذبة - خصوبة التربة - استواء السطح - توفير الخدمات - سهولة المواصلات.

إجابة اختبر نفسك (الدرس الأول)

السؤال الأول:
(أ) ١- الجيزة. ٢- الوادى الجديد. ٣- القاهرة.
(ب) ١- النسبة بين عدد السكان و مساحة الأرض التى يعيشون عليها.
٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

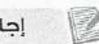
السؤال الثانى: ١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (خطأ).
٤- (صواب). ٥- (صواب).

السؤال الثالث:
(أ) ١- القاهرة والجيزة. ٢- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية.
٣- الوادى والدلتا.
(ب) ١- البحث عن فرص عمل أفضل، وتحسين مستوى المعيشة، ومن أجل التعليم.
٢- بسبب الزيادة الطبيعية للسكان والهجرة.

الدرس الثانى: الهرم السكانى لمصر



(أ) ١- ذكور وإناث ٢- العمرية
(ب) ١- التركيب النوعى. ٢- التركيب العمرى.



س سؤال؟

(أ) ١- كبار السن ٢- صغار السن ٣- الهرم السكانى

(ب) ١- صفر إلى ١٤ ٢- ١٥ إلى ٦٤

(جـ) ١- تساعدنا بيانات الهرم السكانى فى: تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية فى الحاضر والمستقبل من (تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل).

إجابة تدرب (الدرس الثانى: الهرم السكانى لمصر)

السؤال الأول: ١- (خطأ). ٢- (صواب). ٣- (صواب).
٤- (خطأ). ٥- (خطأ). ٦- (خطأ).
٧- (صواب). ٨- (صواب). ٩- (صواب).
١٠- (صواب).

السؤال الثانى: ١- العمر. ٢- قمة. ٣- عريضة.
٤- المواليد. ٥- هرم سكانى.
٦- تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل. ٧- منتصف
٨- صغار السن ٩- النمو السكانى

السؤال الثالث: ١- رسم بيانى لتوزيع السكان من حيث التركيب العمرى والتركيب النوعى.
٢- تقسيم السكان حسب الفئة العمرية.
٣- تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).

السؤال الرابع: ١- الثلث. ٢- المواليد.
٣- كبار السن. ٤- ثلاث

السؤال الخامس: ١- العريضة ٢- النمو السكانى

السؤال السادس: ١- ٣. ٢- ٢. ٣- قاعدة. ٤- صواب.

السؤال السابع:

وجه المقارنة	الفئة المنتجة	الفئة غير المنتجة
العمر	فئة سن العمل (١٥-٦٤ سنة)	صغار السن (٠-١٤سنة). كبار السن (٦٥ سنة فأكثر).
النسبة	٦٠,٧٪	كبار السن ٥,٤٪. صغار السن ثلث السكان.

السؤال الثامن: ١- تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية فى الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل.
٢- بسبب ارتفاع معدل المواليد فى مصر.
٣- بسبب اختلاف معدل النمو السكانى من دولة إلى أخرى.

السؤال التاسع: - زيادة نسبة كبار السن فى مصر فى المستقبل.

السؤال العاشر: ١- عند ارتفاع معدل المواليد يصبح الهرم السكانى ذا قاعدة عريضة.
٢- حيث يوجد هرم سكان ذو قاعدة عريضة مثل الهرم السكانى الخاص بمصر وآخر ذو قاعدة ضيقة.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
٧- (خطأ) ٨- (خطأ) ٩- (خطأ)

السؤال الثانى: ١- صغار السن ٢- كبار السن ٣- النوعى
٤- ثلاث ٥- المواليد ٦- العمرى
٧- الهرم السكانى

السؤال الثالث: ١- نوعى ٢- العريضة ٣- عريضة

السؤال الرابع: ١- صغار السن ٢- العريضة

السؤال الخامس: ١- الهرم السكانى ٢- تركيب عمرى

السؤال السادس:

وجه المقارنة	التركيب العمرى	التركيب النوعى
التعريف	تقسيم السكان حسب الفئة العمرية	تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).

السؤال السابع: ١- نستفيد منها فى تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية فى الحاضر والمستقبل.
٢- بسبب ارتفاع معدل المواليد نتيجة الرعاية الصحية.

إجابة اختبر نفسك (تراكمى)

السؤال الأول: ١- (خطأ). ٢- (صواب). ٣- (خطأ).
٤- (صواب). ٥- (خطأ).

السؤال الثانى:

(أ) ١- كثافة سكانية. ٢- يزيد على. ٣- صغار السن.
٤- النمو السكانى.

(ب) تعتبر تلك الفئة هى فئة سن العمل فى مصر، وبالتالى هى فئة منتجة وتساعد على نمو الاقتصاد.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الحاضر والمستقبل. ٢- عريضة. ٣- الحدود الصحراوية.

(ب)

وجه المقارنة	الهجرة الداخلية	الهجرة الخارجية
التعريف	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين المحافظات	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين مصر ودول العالم

الدرس الثالث: المشكلة السكانية فى بلدنا

س سؤال؟

(أ) ١- الريف ٢- السكانية

(ب) تراجع معدل وفيات الأطفال - زيادة متوسط عمر الفرد.

(جـ) تتمثل فى زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

س سؤال؟

(أ) - الأطفال

(ب) التوعية بالمشكلة السكانية - توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعى بأهميتها.

إجابة تدرب (الدرس الثالث: المشكلة السكانية فى بلدنا)

السؤال الأول: ١- الموارد، الخدمات.
٢- الزواج المبكر وكثرة الإنجاب - تفضيل الذكور عن الإناث - تحسين الرعاية الصحية.
٣- الأطفال. ٤- استهلاك الموارد. ٥- قوانين.
٦- الوفيات. ٧- الأسرة.

السؤال الثانى: ١- (خطأ). ٢- (صواب). ٣- (صواب).
٤- (صواب). ٥- (خطأ). ٦- (صواب).

السؤال الثالث: ١- تدنى ٢- ينقص ٣- إعاقة.
٤- سلبيًا. ٥- يقل. ٦- تراجع.
٧- الفرد.

السؤال الرابع: ١- الموارد ٢- الأطفال. ٣- استهلاك الموارد.
٤- الصحية. ٥- عدم الزواج المبكر. ٦- عدم الزواج المبكر.



السؤال الخامس: ١- عمالة الأطفال.

٢- قامت الدولة بوضع قوانين تمنع عمالة الأطفال.

السؤال السادس: ١- زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها - زيادة النفايات وتلوث البيئة - الحاجة إلى المزيد من فرص العمل.

٢- أدى إلى حدوث المشكلة السكانية وتضخمها.

٣- يؤدى إلى تضخم المشكلة السكانية.

السؤال السابع: ١- مواجهة المشكلة السكانية، وتوفير الموارد، وعدم الضغط على الخدمات.

٢- زادت أعداد الوفيات، وقل متوسط عمر الفرد.

السؤال الثامن: ١- لكى تستطيع مواجهة المشكلة السكانية.

٢- لمواجهة المشكلة السكانية.

٣- بسبب تحسن الرعاية الصحية.

٤- بسبب تحسن الرعاية الصحية.

السؤال التاسع: ١- تؤدى الزيادة السكانية إلى استهلاك الموارد والضغط على الخدمات وبالتالى حدوث مشكلة سكانية.

٢- تؤدى المشكلة السكانية إلى الحاجة إلى توفير المزيد من فرص العمل وهذا يسبب عبئًا على الدولة.

السؤال العاشر: ١ - التوعية بالمشكلة السكانية - توفير وسائل تنظيم الأسرة وزيادة الوعى بأهميتها - أصدرت العديد من القوانين التى تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال - التوسع فى مشروعات التنمية وبناء مدن جديدة.

٢- ترشيد استهلاك كافة الموارد - تنظيم الأسرة.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

٧- (صواب)

السؤال الثانى: ١- الأطفال ٢- الموارد ٣- الرعاية الصحية

٤- الزواج المبكر / تفضيل الذكور على الإناث / تحسن الرعاية الصحية.

السؤال الثالث: ١- استصلاح الصحراء ٢- توفير وسائل تنظيم الأسرة

٣- انخفاض عدد وفيات الرضع ٤- الأطفال

٥- الزواج المبكر

السؤال الرابع: ١- الريف ٢- الوفيات ٣- تحسين الرعاية الصحية

السؤال الخامس: ١- بسبب تحسين الرعاية الصحية.

٢- بسبب تحسن مستوى الرعاية الصحية.

٣- بسبب: الزواج المبكر وكثرة الإنجاب - تفضيل الذكور على الإناث - تحسين الرعاية الصحية.

السؤال السادس: ١- زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها - الحاجة إلى توفير المزيد من فرص العمل - زيادة النفايات وتلوث البيئة.

٢- يؤدى ذلك إلى حدوث المشكلة السكانية.

٣- يؤدى إلى الحد من ظهور المشكلة السكانية.

إجابة اختبر نفسك (تراكمى)

السؤال الأول:

(أ) ١- العريضة. ٢- الزيادة الطبيعية.

٣- المواليد. ٤- الدولة.

(ب) ارتفاع الزيادة السكانية فى مصر.

السؤال الثانى:

(أ) ١- القاهرة ٢- الأطفال ٣- السكانية

٤- تحسين الرعاية الصحية

(ب) الزواج المبكر وكثرة الإنجاب، وتفضيل الذكور على الإناث، وتحسين الرعاية الصحية.

السؤال الثالث: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (صواب).

الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية فى بلدنا (بين الماضى والحاضر)

س سؤال ؟

(أ) ١- الثانية ٢- أربع

(ب) إن لكل طبقة دورًا مهمًّا فى المجتمع مما أدى إلى استقرار المجتمع وتقدمه.

(جـ) حيث كان مقسمًا إلى أربع طبقات هى:

الطبقة الأولى وتتمثل فى الملك وأسرته.

الطبقة الثانية وتتمثل فى الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.

الطبقة الثالثة وتتمثل فى: صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.

الطبقة الرابعة وتتمثل فى: العاملين بالزراعة والرعى والصيد وصغار الحرفيين.

س سؤال ؟

(أ) ١- الأم ٢- الأبناء

(ب) قديمًا: تولت مناصب عليا مثل ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة

- كان لها الحق فى الميراث والبيع والشراء.
- كانت دائمًا محل احترام وتقدير من المجتمع.

حديثًا: تحتل المرأة مكانة كبيرة فى مصر فى الوقت الحاضر.

- تتولى عددًا من المناصب كوزيرة وقاضية.
- تشارك فى مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.

س سؤال ؟

١- الآلات الموسيقية ٢- الشطرنج ٣- الأساور - القلائد

٤- طبقات المجتمع

إجابة تدرب الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية فى بلدنا «بين الماضى والحاضر»

السؤال الأول: ١- (خطأ). ٢- (خطأ). ٣- (صواب).

٤- (صواب). ٥- (خطأ). ٦- (صواب).

٧- (صواب).

السؤال الثانى: ١- أربع. ٢- الحرفيين. ٣- الثالثة.

٤- ملكة / وقاضية / ووزيرة.

٥- ميلاد الملك والفيضان.

٦- المصارعة والسباحة.

٧- الكتان عالى الجودة أو الحرير.

٨- الأساور والقلائد والعطور.

السؤال الثالث: ١- الأم. ٢- الملك. ٣- الثالثة.

٤- السنت. ٥- الملك. ٦- الكتان.

٧- الذهب.

السؤال الرابع: ١- الأولى - الملك وأسرته.

٢- الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.

٣- الثالثة - صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.

٤- الرابعة.



السؤال الخامس: ١- كان للأم دور فى رعاية الأبناء والإشراف على أعمال المنزل، وكانت تعمل خارج المنزل، والأب يراعى أفراد الأسرة ويوفر احتياجاتهم، والأبناء يساعدون كلًا منهما فى العديد من الأعمال.

٢- تقوم برعاية الأبناء، وتشرف على أعمال المنزل، كما تعمل خارج المنزل فى مجالات متعددة، مثل: الزراعة فى الحقل والتجارة والطب.

٣- كان يوجد الغناء والعزف على الآلات وممارسة الألعاب الرياضية.

٤- كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان وملابس الملك والأغنياء تصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير.

٥- تعاونت المرأة مع الرجل فى المنزل، حيث تقوم هى بالإشراف على أعمال المنزل، بينما يقوم الأب بتوفير احتياجاتهم.

السؤال السادس: ١- لأنه كان مكونًا من طبقات ولكل طبقة من طبقات المجتمع المصرى القديم دور مهم فى بناء الحضارة المصرية القديمة.

٢- لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.

السؤال السابع: ١- أدى إلى استقرار الحضارة المصرية وتقدمها.

٢- أدى ذلك إلى وصول المرأة إلى مناصب عليا منها وزيرة وقاضية وتشارك فى مجلس النواب والشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.

السؤال الثامن:

١-

دور المرأة قديمًا	دور المرأة حديثًا
- تولت المرأة المناصب العليا فى الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة) - كان لها الحق فى الميراث والبيع والشراء.	- تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاضية، كما تشارك فى مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.

٢-

الطبقة الأولى الاجتماعية فى مصر الفرعونية	الطبقة الرابعة الاجتماعية فى مصر الفرعونية
الملك وأسرته.	العاملون بالزراعة والرعى والصيد وصغار الحرفيين.

٣-

الأغنياء	عامة الشعب
كانت تصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير، وكانت تطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.	تصنع ملابسهم من الكتان.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- الكتان ٢- السنت

٣- سباحة / تحطيب / مصارعة ٤- الحرير

السؤال الثانى: ١- أربع ٢- الأم ٣- الثانية

٤- الملك وأسرته ٥- الحرير ٦- السنت

٧- الكتان ٨- المصارعة

السؤال الثالث: ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)

٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (صواب)

السؤال الرابع: ١- الملك ٢- الأم

السؤال الخامس:

الطبقة الأولى	الطبقه الثانية	الطبقة الثالثة	الطبقة الرابعة
الملك وأسرته	الوزير	صغار الموظفين	العاملون بالزراعة

السؤال السادس: ١- بسبب اختلاف طبقات المجتمع.

٢- كان المجتمع المصرى قديمًا منقسمًا إلى أربع طبقات: الطبقة الأولى تضم الملك وأسرته - الطبقة الثانية تضم الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة - الطبقة الثالثة تضم صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين - الطبقة الرابعة تضم العاملين بالزراعة والرعى والصيد وصغار الحرفيين.

٣- ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان - ملابس الملك والأغنياء تصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير وتطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.

إجابة اختبر نفسك (تراكمى)

السؤال الأول: ١- القاهرة / الإسكندرية.

٢- الزراعة والتجارة / والطب.

٣- عمالة الأطفال والزواج المبكر. ٤- الرعاية الصحية.

٥- شم النسيم.

السؤال الثانى: ١- (خطأ). ٢- (خطأ). ٣- (صواب).

٤- (صواب). ٥- (خطأ).

السؤال الثالث:

(أ) ١- الحرير. ٢- السنت. ٣- الثانية.

(ب) ١- كانت ملابس عامة الشعب من الكتان وملابس الأغنياء من الكتان عالى الجودة أو الحرير.

٢- بسبب الزواج المبكر وكثرة الإنجاب.

الدرس الخامس: الحياة الدينية فى بلدنا (بين الماضى والحاضر)

س سؤال؟

(أ) ١- صواب ٢- خطأ ٣- صواب

(ب) ١- البعث والخلود ٢- التحنيط

(جـ) أدى ذلك إلى التحنيط لحفظ جسد المتوفى بعد الموت.

إجابة تدرب (الدرس الخامس: الحياة الدينية فى بلدنا «بين الماضى والحاضر»)

السؤال الأول: ١- الموت. ٢- الدينية. ٣- النسر، الصقر / البقرة.

٤- الريشة. ٥- قرص الشمس. ٦- أمنحتب الرابع.

٧- البعث والخلود. ٨- أخيتاتون. ٩- أقاليم مصر.

١٠- أمنحتب الرابع

السؤال الثانى: ١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (صواب).

٤- (صواب). ٥- (خطأ). ٦- (خطأ).

٧- (خطأ). ٨- (خطأ). ٩- (خطأ).

١٠- (خطأ).

السؤال الثالث: ١- إقليم ٢- آتون ٣- أخيتاتون

٤- التحنيط ٥- البعث والخلود

السؤال الرابع: ١- ماعت. ٢- أثقل. ٣- قاضيًا.

٤- بقرص الشمس. ٥- أمنحتب الرابع. ٦- البعث والخلود.

٧- ماعت.

السؤال الخامس: ١- أمنحتب الرابع. ٢- ماعت.

٣- أوزوريس. ٤- تحنيط. ٥- البعث والخلود.

السؤال السادس: ١- هو إله الموتى عند المصريين القدماء، ويترأس محكمة تتكون من ٤٢ قاضيًا يقف أمامها المتوفى للحساب بعد الموت.

٢- آلهة الحق والصدق عند المصريين القدماء، وتوضع ريشة تمثله فى ميزان العدالة أثناء حساب الميت.

٣- دعا إلى عبادة إله واحد وهو (آتون)، وكان يرمز له بقرص الشمس. وشيد مدينة أخيتاتون كعاصمة للبلاد.

السؤال السابع: ١- لتكون عاصمة للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.

٢- بسبب اعتقادهم فى البعث والخلود.

٣- ليحاسب على أعماله التى قام بها.

السؤال الثامن: - اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة، مثل: الصقر والنسر والبقرة.

السؤال التاسع: - أدى ذلك إلى تحنيط موتاهم.

السؤال العاشر: ١- اعتقد المصرى القديم فى البعث والخلود؛ مما أدى إلى تحنيط جسد المتوفى بعد الموت.

٢- اتسمت الحياة الدينية فى مصر القديمة بعدة خصائص، منها: تعدد الآلهة، فاتخذوا معبوداتهم من الطبيعة كالصقر والنسر.

٣- اعتقد المصرى القديم أن المتوفى سيحاسب بعد الموت فى محكمة يوضع فيها قلب المتوفى فى كفة الميزان، وفى الكفة الأخرى ريشة (الإلهة ماعت).

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
٧- (صواب)

السؤال الثانى: ١- ماعت ٢- أوزوريس ٣- البعث والخلود
٤- آمون ٥- أخيتاتون

السؤال الثالث: ١- أخيتاتون ٢- ماعت ٣- أوزوريس
٤- أمنحتب الرابع ٥- أمنحتب الرابع ٦- قرص الشمس

السؤال الرابع: - أمنحتب الرابع

السؤال الخامس: - ماعت

السؤال السادس: الحياة مرة أخرى بعد الموت وأننا سنعيش حياة أبدية لا موت بعدها.

السؤال السابع: البعث والخلود

السؤال الثامن: ١- بسبب اعتقاد المصرى القديم فى البعث والخلود.

٢- لأن البلاد كانت مقسمة إلى ٤٢ إقليمًا ولكل إقليم معبود خاص به.

٣- لتكون عاصمة للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.

٤- أدى ذلك إلى تحنيط الموتى.

٥- اعتقدوا أن المتوفى ينتقل إلى العالم الآخر بعد الموت ليحاسب على أعماله التى قام بها فيقف المتوفى أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا ويترأسهم أوزوريس إله الموتى.

٦- قاموا بتحنيط الموتى نتيجة لاعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.

إجابة اختبر نفسك (تراكمى)

السؤال الأول: ١- (خطأ). ٢- (صواب). ٣- (خطأ).
٤- (خطأ). ٥- (صواب).

السؤال الثانى:

(أ) ١- الملك ٢- ماعت. ٣- أمنحتب الرابع.

(ب) الأساور - القلائد.

السؤال الثالث:

(أ) ١- العريضة. ٢- أخيتاتون.
٣- الطبيعة. ٤- قلب الميت.

(ب) حفظ جسد المتوفى بعد الموت.



إجابة اختبار الأضواء «١» الوحدة الأولى

السؤال الأول:

(أ) ١- الجيزة. ٢- الوادى الجديد. ٣- الإسكندرية.
٤- الأحمر.

(ب) بسبب تحسين الرعاية الصحية.

السؤال الثانى: ١- المواليد. ٢- السكانية. ٣- أربع.
٤- الطبيعة. ٥- الشراء.

السؤال الثالث: ١- الثلث. ٢- الكتان. ٣- أمنحتب الرابع.
٤- الصحية. ٥- الزراعة.

إجابة اختبار الأضواء «٢» الوحدة الأولى

السؤال الأول:

(أ) ١- الإناث ٢- الذكور ٣- العمرى
٤- صغار السن

(ب) ندرة المياه تؤدى إلى قلة وندرة عدد السكان فى المحافظات

السؤال الثانى:

(أ) ١- القاهرة ٢- الأطفال ٣- الحرير
٤- الثالث

(ب) بسبب تحسن الرعاية الصحية

السؤال الثالث: ١- الملك ٢- الهجرة ٣- البعث والخلود
٤- الضيقة ٥- الموارد



النماذج الاسترشادية على الشهر الأول

النموذج الأول

السؤال الأول:

(أ) ١- القاهرة ٢- البحر الأحمر ٣- الدلتا
٤- المتوسط

(ب) بسبب الزيادة الطبيعية وهجرة السكان من مكان إلى آخر.

السؤال الثانى: ١- القاهرة والجيزة ٢- الفيضان والحصاد / عيد الملك / شم النسيم
٣- الداخلية والخارجية
٤- ذكور وإناث ٥- الأسرة

السؤال الثالث: ١- كثافة ٢- كبار السن ٣- الثالثة
٤- كبار الحرفين ٥- تنظيم الأسرة

النموذج الثانى

السؤال الأول:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (صواب)

(ب) تؤدى إلى ضغط على الخدمات - ظهور العشوائيات.

السؤال الثانى: ١- سكانية ٢- تجريم عمالة الأطفال ٣- أمنحتب الرابع
٤- الصحية ٥- حكام الأقاليم

السؤال الثالث:

(أ) ١- أوزوريس ٢- أخيتاتون ٣- الهجرة

٤- الأساور، القلائد

(ب) حيث كانت تتولى المناصب العليا في الدولة مثل ملكة وقاضية ووزيرة، وكان لها الحق في الميراث والبيع والشراء.

الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا

الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور

س سؤال؟

١- تحتمس الثالث ٢- رمسيس الثاني

س سؤال؟

(أ) ١- سيناء ٢- بارليف

(ب) - حقق الجيش المصري نصرًا كبيرًا أذهل العدو.

- هزيمة الجيش الإسرائيلي.



إجابة تدرب (الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور)

السؤال الأول: ١- رمسيس الثاني. ٢- غزو الهكسوس. ٣- قادش.

٤- إياح حتب.

السؤال الثاني: ١- (صواب). ٢- (خطأ). ٣- (خطأ).

٤- (صواب). ٥- (خطأ). ٦- (صواب).

٧- (صواب). ٨- (صواب).

السؤال الثالث: ١- محمد أنور السادات. ٢- مجدو.

٣- تحتمس الثالث. ٤- محمد أنور السادات.

٥- إسرائيل. ٦- رمسيس الثاني.

السؤال الرابع: ١- فلسطين. ٢- القاهرة. ٣- محمد أنور السادات.

٤- أحمس. ٥- مجدو. ٦- رمسيس الثاني.

٧- قادش. ٨- الثالثة.

السؤال الخامس: ١- الملك تحتمس الثالث. ٢- الهكسوس.

٣- الملكة إياح حتب. ٤- الملك أحمس.

٥- رمسيس الثاني.

السؤال السادس: ١- معركة مجدو. ٢- معركة قادش.

٣- حرب السادس من أكتوبر.

السؤال السابع: ١- بسبب عقده أول معاهدة سلام في التاريخ مع ملك الحيثيين.

٢- تخليدًا لذكرى انتصارات مصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.

٣- لتأمين حدود مصر.

٤- لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.

السؤال الثامن: ١- أدى ذلك إلى تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.

٢- أدى إلى غزو الهكسوس لمصر في نهاية عصر الدولة الوسطى.

٣- هزيمة الجيش الإسرائيلي - تحقيق نصر كبير أذهل العدو - تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.

٤- توقيع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين.

٥- انتصار الملك تحتمس الثالث وتفرق صفوف أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.

السؤال التاسع: ١- للاستيلاء على ثرواتها.

٢- شجعت ابنها الملك أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (سقنن رع) وأخيه (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

السؤال العاشر: ١- عقدت مصر العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول، ومن أشهر هذه المعاهدات: - المعاهدة التي وقعها الملك رمسيس الثاني مع الحيثيين والمعاهدة التي وقعها الرئيس الراحل محمد أنور السادات مع إسرائيل.

٢- حيث قامت بتشجيع ابنها الملك أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس وذلك بعد مقتل والده سقنن رع وأخيه الأكبر كامس أثناء حربه ضد الهكسوس.

السؤال الحادي عشر:

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
قائد المعركة	الملك تحتمس الثالث	الملك رمسيس الثاني
نتائجها	انتصار الملك تحتمس الثالث وتفرق صفوف أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.	توقيع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- القاهرة ٢- النيل ٣- المتوسط

٤- الأحمر ٥- الغربية

السؤال الثاني: ١- تحتمس الثالث ٢- رمسيس الثاني ٣- تحتمس الثالث

٤- أحمس ٥- محمد أنور السادات

السؤال الثالث: ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)

٧- (صواب)

السؤال الرابع: ١- الحيثيين ٢- أنور السادات ٣- مجدو

٤- أحمس ٥- إسرائيل

السؤال الخامس: ١- الرئيس محمد أنور السادات ٢- الملكة إياح حتب

٣- الملك زوسر ٤- الملك تحتمس الثالث

٥- الرئيس محمد أنور السادات

السؤال السادس: - زوسر

السؤال السابع: ١- لتأمين حدود مصر. ٢- لاستيلاء على ثرواتها.

٣- لتحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.

٤- حقق الجيش المصري نصرًا كبيرًا - هزيمة الجيش الإسرائيلي.

٥- قامت بتشجيع ابنها الملك أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس.



إجابة اختبر نفسك (الدرس الأول)

السؤال الأول: ١- محمد أنور السادات. ٢- بارليف.

٣- مجدو. ٤- الحيثيين. ٥- سيناء

السؤال الثاني:

(أ) ١- الملك تحتمس الثالث. ٢- الملك رمسيس الثاني. ٣- الملك زوسر.

٤- الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

(ب) شجعت الملكة إياح حتب ابنها الملك أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (سقنن رع) وأخيه (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.



السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (خطأ).

(ب)

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب أكتوبر ١٩٧٣م
القائد	الملك رمسيس الثانى	الرئيس الراحل محمد أنور السادات
العدو	الحيثيون	إسرائيل
النتائج	توقيع الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين	- هزيمة الجيش الإسرائيلى. - تحقيق نصر كبير أذهل العدو. - تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلى.

الدرس الثانى: مصر فى عصرى البطالمة والرومان



(أ) البطالمة (ب) لتكون عاصمة للبلاد

من سؤال

١- القمح ٢- الرومان

إجابة تدرب (الدرس الثانى: مصر فى عصرى البطالمة والرومان)

السؤال الأول: ١- ملكيًّا مطلقًا. ٢- القديم. ٣- آمون - سيوة.

٤- ورق البردى، الزيوت. ٥- بطلميوس الأول.

٦- البطالمة ، الرومان ٧- البطالمة

٨- المسرح الرومانى - معبد رأس السوداء

السؤال الثانى: ١- (خطأ). ٢- (خطأ). ٣- (خطأ).

٤- (صواب). ٥- (صواب). ٦- (صواب).

٧- (خطأ). ٨- (صواب). ٩- (صواب).

السؤال الثالث: ١- سيوة. ٢- البطلمى. ٣- مطلقًا.

٤- البطالمة.

السؤال الرابع: ١- بطلميوس الثالث. ٢- كليوباترا السابعة.

٣- آمون. ٤- الإسكندرية.

السؤال الخامس: ١- الإسكندر الأكبر. ٢- بطلميوس الأول.

٣- كليوباترا السابعة.

السؤال السادس: - وفاة الإسكندر الأكبر - بناء مدينة الإسكندرية - تولية كليوباترا السابعة الحكم - معركة أكتيوم البحرية.

السؤال السابع:

وجه المقارنة	عصر البطالمة	عصر الرومان
أسباب السقوط	- ثورات الشعب المصرى ضدهم. - ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث. - تدخل روما فى شئون مصر الداخلية.	عانى المصريون من ظلم الحكم الرومانى. - بعد ظهور المسيحية أقبل المصريون على اعتناق هذا الدين الجديد مما أدى إلى زيادة الاضطهاد الرومانى لهم؛ لذلك رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١ م للتخلص من حكم الرومان.
مظاهر الحياة الاقتصادية	أنشئوا جيشًا وأسطولًا قويًّا. بنوا جامعة ومكتبة الإسكندرية. اهتموا بالزراعة، فقاموا بحفر الترع والقنوات. ازدهرت الصناعة، مثل: صناعة الزيوت والمنسوجات. اهتموا بالتجارة فأنشئوا منارة الإسكندرية	اهتموا بالتجارة، فأصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط اهتموا ببعض الصناعات، مثل: صناعة ورق البردى اهتموا بزراعة القمح

السؤال الثامن: ١- لتوسيع إمبراطوريته - ضمان تأمين الغذاء لجيشه باعتبار مصر أكبر مصدر لإنتاج القمح فى العالم القديم.

٢- لتكون عاصمة للبلاد.

٣- بسبب: ثورات الشعب المصرى ضدهم - ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث - تدخل روما فى شئون مصر - هزيمة كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة على يد الرومان فى معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

٤- بسبب معاناتهم من ظلم الحكم الرومانى، وتعاليم الديانة المسيحية السمحة، ودعوته للمحبة والإخاء.

٥- لاضطهاد الرومان للمصريين؛ لذلك رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١م للتخلص من حكم الرومان.

٦- للتخلص من حكم الرومان .

السؤال التاسع: ١- تحولت مصر من دولة بطلمية إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

٢- أصبحت مصر دولة بطلمية.

٣- أدى إلى زيادة الاضطهاد الرومانى للمصريين.

السؤال العاشر: ١- حيث قاموا بـ: حفر الترع والقنوات - أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل: العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية - قاموا باستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

٢- أنشئوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن فى البحر - فرضوا رسومًا على التجارة الخارجية.

٣- أظهر احترامه للديانة المصرية - زار معبد الإله آمون فى واحة سيوة لكى يتقبل المصريون حكمه.

٤- بنوا جامعة الإسكندرية التى ازدهرت فيها العلوم التى كانت معروفة فى ذلك العصر (الرياضيات ، الطب ، الأدب ، التاريخ ، الجغرافيا ، الفلك) - أسسوا مكتبة الإسكندرية التى ضمت الكثير من الكتب فى مختلف فروع المعرفة، وكانت أكثر المكتبات شهرة فى العالم قديمًا.

السؤال الحادى عشر: ١- لم يتقبل المصريون حكمه لمصر.

٢- اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح؛ لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- الإسكندرية ٢- سيوة

السؤال الثانى: ١- الرومانى ٢- الإسلامى ٣- كليوباترا السابعة

السؤال الثالث: ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ)

السؤال الرابع: ١- البطالمة ٢- معبد رأس السوداء ٣- البطالمة

٤- الإسكندرية ٥- الساقية ٦- القمح

٧- يونانى ٨- البطلمى

السؤال الخامس: ١- البطالمة ٢- الإسكندرية ٣- كليوباترا السابعة

٤- آمون

السؤال السادس: ١- بسبب اضطهاد الرومان لهم.

٢- بسبب ثورات الشعب ضدهم - ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث - تدخل روما فى شئون مصر الداخلية - هزيمة الملكة كليوبترا السابعة على يد الرومان فى معركة أكتيوم البحرية.

٣- لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.

السؤال السابع: ١- هزيمة الملكة كليوباترا آخر ملوك البطالمة وتحولت مصر إلى ولاية رومانية.

٢- أدى إلى زيادة اضطهاد الرومان لهم.

السؤال الثامن: ١- حيث اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح - اهتموا ببعض الصناعات - اهتموا بالتجارة حيث أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط.

٢- قاموا بحفر الترع والقنوات وأدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة وآلات وقاموا باستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

٣- قام بإظهار احترامه للديانة المصرية وزار معبد الإله آمون فى واحة سيوة.

إجابة اختبر نفسك (تراكمى)

السؤال الأول: ١- الرومانى. ٢- منارة الإسكندرية. ٣- الساقية.
٤- رومانية. ٥- إسرائيل.

السؤال الثانى:

(أ) ١- جيش، أسطول قويين. ٢- كليوباترا السابعة.
٣- الملك أحمس. ٤- القاهرة.

(ب) - حيث قاموا بـ: حفر الترع والقنوات - أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل: العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية - قاموا باستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب). ٢- (خطأ). ٣- (صواب).

(ب)

وجه المقارنة	عصر البطالمة	عصر الرومان
الآثار	- معبد إدفو. - منارة الإسكندرية.	- المسرح الرومانى. - معبد رأس السوداء. - حصن بابليون.

الدرس الثالث: العمارة والفنون فى بلدنا بين الماضى والحاضر

س سؤال؟

- حيث اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر كما يوجد مبانٍ عسكرية ومبانٍ دينية.

س سؤال؟

١- (صواب) ٢- (خطأ)

س سؤال؟

١- أبو الهول، الكاتب ٢- السياسية والاجتماعية / العسكرية والدينية.
٣- الكرنك

إجابة تدرب (الدرس الثالث: العمارة والفنون فى بلدنا بين الماضى والحاضر)

السؤال الأول: ١- الطوب اللبن. ٢- الكرنك. ٣- النحت.
٤- هرم زوسر. ٥- الطوب اللبن / الجرانيت - الحجر الجيرى والرملى
٦- المعابد.
٧- اللوتس ٨- أبو الهول / الكاتب ٩- مسلة حتشبسوت

السؤال الثانى: ١- (صواب). ٢- (خطأ). ٣- (خطأ).
٤- (صواب). ٥- (صواب). ٦- (خطأ).
٧- (صواب).

السؤال الثالث: ١- الجنوبية. ٢- الحصون. ٣- الحجر.
٤- الوزير. ٥- الطوب اللبن. ٦- المعابد.
٧- مناخ مصر. ٨- حتشبسوت. ٩- حكام الأقاليم.

السؤال الرابع: ١- حصن بوهين. ٢- المعابد الجنائزية. ٣- معابد الآلهة.
٤- المصاطب (هرم زوسر).

السؤال الخامس:

(أ) ١- المسلة المصرية. ٢- صنعت من الحجر.
٣- مسلة حتشبسوت فى معابد الكرنك.

(ب) ١- أهرامات الجيزة.

٢- سبب بنائه: الحفاظ على جسد المتوفى وضمان تأمينه من اللصوص.
ينتمى إلى: المقابر.

٣- مصطبة واحدة: كانت المقابر تبنى من مصطبة واحدة.
ثم تطورت إلى مصاطب: هرم مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر.
ثم أهرامات كاملة: مثل أهرامات الجيزة التى برع المصريون القدماء فى تصميمها وتنفيذها.

السؤال السادس: ١- للحفاظ على جسد المتوفى وضمان تأمينه من اللصوص.
٢- لحماية البلاد والدفاع عنها - تأمين السكن للجنود.
٣- لتزيين مداخل المعابد - تخليد ذكرى الملك.
٤- بسبب مناخ مصر.

السؤال السابع: ١- بناء حصن بوهين على الحدود الجنوبية لمصر.

٢- مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه كانت تختلف باختلاف طبقات المجتمع.
- الفرعون وأسرته (كان يعيش فى القصر الذى يتميز باتساعه وجمال زينته وزخارفه).
- الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم (كانت كبيرة ومتعددة الحجرات وفيها مخازن للحبوب).
- عمال الزراعة والصناعة والرعى (كانت تتميز بالبساطة، وتتكون من طابق واحد أو طابقين).

٣- عبرت الرسوم والنقوش عن الأحداث السياسية والاجتماعية والعسكرية والدينية وبعض الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والتجارة.

٤- أقام المصريون القدماء المعابد الجنائزية ليقام بها طقوس الجنازة للملك مثل معبد حتشبسوت.

السؤال الثامن:

منازل العمال	منازل الحكام
تتميز منازلهم بالبساطة وتتكون من طابق أو طابقين.	يعيشون فى منازل كبيرة متعددة الحجرات وبها مخزن للحبوب.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- الجيزة ٢- النيل ٣- الغربية

السؤال الثانى: ١- الكرنك
٢- البرج الأيقونى / مركز مصر الثقافى الإسلامى / مدينة الفنون والثقافة
٣- المعابد ٤- الطوب اللبن / الحجر الجيرى والرملى.
٥- الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم. ٦- جنوب.

السؤال الثالث: ١- الطوب اللبن ٢- حكام الأقاليم ٣- حتشبسوت
٤- الأهرامات ٥- الوادى

السؤال الرابع: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (خطأ)

السؤال الخامس: ١- المعابد ٢- اللبن

السؤال السادس: ١- ساعد مناخ مصر على حفظ الرسوم والنقوش حتى وقتنا الحالى.
٢- معابد جنائزية: معبد الدير البحرى - معابد الآلهة: معبد الأقصر.
٣- لأنها كانت تقام فيها جنازة الملك.
٤- حفاظًا على جسد المتوفى ولضمان تأمينها من اللصوص.
٥- بسبب اختلاف طبقات المجتمع.
٦- كان يبنى على شكل مصطبة واحدة، ثم تطور وأصبح عدة مصاطب مثل هرم زوسر، ثم أصبح هرمًا كاملًا مثل أهرامات الجيزة.
٧- قاموا بنحت تمثال أبو الهول والكاتب.



إجابة اختبر نفسك (تراكمى)

السؤال الأول: ١- (خطأ). ٢- (خطأ). ٣- (خطأ).

٤- (خطأ). ٥- (صواب).

السؤال الثانى:

(أ) ١- قادش. ٢- العمال. ٣- الساقية. ٤- زوسر.

(ب) - اختلفت من حيث مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه وكانت تختلف باختلاف طبقات المجتمع حيث كانت المنازل كما يلى:

- الفرعون وأسرته (كان يعيش فى القصر الذى يتميز باتساعه وجمال زينته وزخارفه).

- الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم (كانت كبيرة ومتعددة الحجرات وفيها مخازن للحبوب).

- عمال الزراعة والصناعة والرعى (كانت تتميز بالبساطة، وتتكون من طابق واحد أو طابقين).

السؤال الثالث: ١- الأقصر. ٢- دينية. ٣- الكاتب المصرى.

٤- بطلميوس الأول. ٥- بوهين.

الدرس الرابع: العلوم والآداب فى بلدنا بين الماضى والحاضر

س سؤال؟

(أ) ١- مهنة الكاتب

٢- الدينى - القصصى - التهذيبى - المديح

٣- العيون ،الأسنان / الجراحة ٤- ٣٦٥

(ب) عرفوا مواقع الكثير من النجوم والكواكب والتقويم الشمسى.

إجابة تدرب (الدرس الرابع: العلوم والآداب فى بلدنا بين الماضي والحاضر)

السؤال الأول: ١- المشرط. ٢- المربع والمستطيل.

٣- الحكيم بتاح حتب والحكيم آنى. ٤- الملاح الغريق و سنوحى.

السؤال الثانى: ١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (صواب).

٤- (صواب). ٥- (صواب). ٦- (خطأ).

٧- (خطأ).

السؤال الثالث: ١- التقويم الشمسى. ٢- نصوص الأهرام.

٣- الأدب القصصى. ٤-الأدب الدينى.

٥- الأدب التهذيبى. ٦- أدب المديح.

السؤال الرابع: ١- مهنة الكاتب

٢- تساعد صاحبها فى الوصول للمناصب العليا فى الدولة.

السؤال الخامس: ١- كان الكاتب يقوم بتسجيل كل نواحى الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وعلى ورق البردى، و كانت وظيفة الكاتب تساعد صاحبها فى الوصول للمناصب العليا بالدولة.

٢- حيث عرفوا الكثير من التخصصات الطبية: كالعيون والأسنان والجراحة.

٣- حيث عرفوا: مواقع الكثير من النجوم والكواكب والتقويم الشمسى.

٤- حيث قاموا بـ: حساب مساحة الأراضى الزراعية - تسجيل رواتب الجنود - تحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل.

٥- الأدب الدينى: يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

الأدب القصصى: يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التى تعكس حياة المصريين القدماء.

الأدب التهذيبى: يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.

أدب المديح: ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

السؤال السادس: ١- بسبب براعته فى علم الفلك.

٢- لمساعدة الميت فى الحياة الأخرى.

٣- بناءً على فيضان النيل وبراعتهم فى علم الحساب.

السؤال السابع: ١- معرفة أجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التى تصيبها.

٢- حيث قاموا بـ: حساب مساحة الأراضى الزراعية - تسجيل رواتب الجنود - تحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل.

٣- قاموا بـ: تخطيط المدن - معرفة الأشكال الهندسية كالمربع والمستطيل - حفر الترع وبناء الأهرامات.

السؤال الثامن: - كان لبراعة المصريين وتقدمهم فى علوم الفلك والهندسة والحساب الأثر العظيم فى بناء المعابد والأهرامات، والدليل على ذلك: بناء معبد الملك رمسيس الثانى معبد أبو سمبل فى أسوان وبناء الهرم الأكبر.

السؤال التاسع:

الأدب التهذيبى	أدب المديح
يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.	ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- الأحمر ٢- الغربية ٣- ناصر

٤- المتوسط ٥- السويس ٦- السويس

السؤال الثانى: - (خطأ)

السؤال الثالث: ١- الهندسة ٢- الحساب

السؤال الرابع: - الملك

السؤال الخامس: ١- الفلك ٢- الفلك

السؤال السادس: - بسبب براعتهم فى علم الحساب.



إجابة اختبر نفسك (تراكمى)

السؤال الأول: ١- مجدو. ٢- الإسكندرية. ٣- الحساب.

٤- الأهرامات.

السؤال الثانى: ١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (صواب).

٤- (خطأ). ٥- (خطأ).

السؤال الثالث:

(أ) ١- غرب. ٢- الهيروغليفية. ٣- الكرنك.

(ب) ١- حيث قامت الملكة إياح حتب بتشجيع ابنه الملك أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس بعد مقتل والده سقنن رع وأخيه كامس أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

٢- حيث كان يوجد: الأدب الدينى - الأدب القصصى - الأدب التهذيبى.

إجابة اختبار الأضواء « ١ » على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

(أ) ١- الحجر ٢-الحساب ٣- الهندسة

(ب) استطاعوا حساب مساحة الأراضي الزراعية - وتسجيل رواتب الجند.

السؤال الثاني: ١- (صواب). ٢- (خطأ). ٣- (صواب).

٤- (خطأ). ٥- (خطأ).

السؤال الثالث: ١- آمون ٢-الوزراء / حكام الأقاليم ٣- الثالث

٤- حتشبسوت ٥- المعابد

إجابة اختبار الأضواء « ٢ » على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

(أ) ١- (صواب). ٢- (خطأ). ٣- (صواب).

٤- (صواب).

(ب) للمشاركة في الاحتفال بسقوط أشعة الشمس على وجه الملك رمسيس ووجه آمون «رع» لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين في العام؛ يوم مولد الملك ويوم تتويجه على العرش.

السؤال الثاني: ١- المشرط. ٢- اتساعه. ٣- آمون.

٤- باراليف. ٥- الساقية.

السؤال الثالث:

(أ) ١- إدفو. ٢- الإسكندرية. ٣- الإسكندرية.

(ب) ١- منارة الإسكندرية. ٢- لإرشاد السفن في البحر.

النماذج الاسترشادية على الشهر الثاني

النموذج الأول

السؤال الأول:

(أ) ١- باراليف ٢- الرومانى ٣- الطبيعية

٤- الملكة كليوبترا السابعة

(ب) شجعت ابنها الملك أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (سقنن رع) وأخيه الأكبر (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

السؤال الثاني:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (صواب)

(ب) انتهى عصر البطالمة وتحولت مصر إلى ولاية رومانية.

السؤال الثالث:

(أ) ١-قادش ٢- المناخ ٣- الساقية

(ب) ١- الجنائزية ٢- تقام فيها طقوس جنازة الملك

النموذج الثاني

السؤال الأول:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤-(صواب)

(ب)

وجه المقارنة	البطالمة	الرومان
أهم الآثار	معبد إدفو - منارة الإسكندرية	المسرح الرومانى - معبد رأس السوداء - حصن بابليون

السؤال الثاني:

(أ) ١- الشمالية الشرقية ٢- السابعة عشرة ٣- الحساب

٤- القمح

(ب) أنشأها من أجل إقامة الطقوس اليومية للإله، مثل: معبد الأقصر.

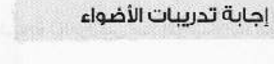
السؤال الثالث:

(أ) ١- الملكة كليوبترا السابعة ٢- الملك أحمس ٣-بطليموس الأول

٤- رمسيس الثانى

(ب) - أدى ذلك إلى غزو الهكسوس لمصر.

إجابة بنك الأسئلة على المحور الثالث



إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول: ١- الجيزة ٢- الوادى الجديد ٣- القاهرة

السؤال الثاني: ١- المواليد والوفيات ٢- عريضة ٣- الثالثة

٤- أخيتاتون ٥- الحرير

السؤال الثالث: ١- مجدو ٢- حتشبسوت ٣- الثالثة

٤- الملك ٥- خصوبة التربة

السؤال الرابع: ١- الإسكندرية ٢- القاهرة ٣- رمسيس الثانى

السؤال الخامس: ١- لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلى.

٢- لبراعتهم في علم الحساب.

٣- للتخلص من الحكم الرومانى.

٤- بسبب ندرة المياه العذبة وعدم استواء السطح ونقص الخدمات.

السؤال السادس: ١- أدى إلى ظهور العشوائيات والضغط على الخدمات.

٢- أدى ذلك إلى استقرار المجتمع وتقدمه.

٣- أدى ذلك إلى استطاعتهم في تخطيط المدن - ومعرفة الأشكال الهندسية وحفر الترع وبناء الأهرامات.

٤- أدى ذلك إلى تحقيق الامن والاستقرار للطرفين

٥- تحولت مصر إلى ولاية رومانية.

السؤال السابع: ١- حيث قاموا بحفر الترع والقنوات - وقاموا بإدخال محاصيل زراعية جديدة، وآلات زراعية واستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

٢- لأنها مهنة كانت تساعد صاحبها على الوصول للمناصب العليا في الدولة.

٣- حيث تزداد الكثافة في محافظات الوادى والدلتا لتوافر المياه العذبة وخصوبة التربة وتوفر الخدمات والمواصلات وتنخفض الكثافة في محافظات الحدود الصحراوية بسبب ندرة المياه وعدم استواء السطح ونقص الخدمات.



إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- الأحمر ٢- الإسكندرية ٣- سيوة
٤- شمال سيناء

السؤال الثانى: ١- الهجرة ٢- الكاتب / أبو الهول ٣- الجنوبية
٤- الهجرة

السؤال الثالث: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب)

السؤال الرابع: ١- الأهرامات ٢- البطالة ٣- حكام الأقاليم

السؤال الخامس: ١- الكثافة السكانية ٢- التحنيط
٣- الهرم السكانى

السؤال السادس: سن العمل.

السؤال السابع: ١- الملك زوسر ٢- الرئيس الراحل محمد أنور السادات

السؤال الثامن: ١- بسبب ندرة المياه العذبه ووعورة السطح - ونقص الخدمات.
٢- بسبب اختلاف الطبقات.
٣- بسبب تقدم الرعاية الصحية.



إجابة مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الثالث

(أ) ١- الزيادة الطبيعية (الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات)، الهجرة (انتقال الأفراد من مكان إلى آخر).

٢- الهجرة الداخلية: انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل المحافظات.

الهجرة الخارجية: انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين مصر ودول العالم.

٣- التركيب العمرى: تقسيم السكان حسب الفئة العمرية.

التركيب النوعى: تقسيم السكان حسب النوع (ذكور وإناث).

٤- المعابد الجنائزية أنشئت لإقامة طقوس الجنازة للملك، ومعابد الآلهة أنشئت لإقامة الطقوس اليومية للآلهة.

٥- هو الحياة بعد الموت والعيش حياة أبدية لا موت بعدها.

(ب) أجب فى ضوء دراستك لتوزيع السكان فى مصر.

(جـ) ١- بسبب اختلاف توزيع الموارد والخدمات.

٢- زيادة استهلاك الموارد وزيادة النفايات وتلوث البيئة، وإعاقة مشروعات التنمية فى الدولة.

٣- كانت ملابس الأغنياء من الحرير أو الكتان عالى الجودة، وملابس عامة الشعب من الكتان.

٤- بسبب اعتقادهم الدينى فى البعث والخلود.

٥- أنشئوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن فى البحر - فرضوا رسومًا على التجارة الخارجية.

٦-

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
الأطراف	المصريون بقيادة الملك تحتمس الثالث ضد أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.	المصريون بقيادة الملك رمسيس الثانى ضد الحيثيين
نتائجها	انتصار الملك تحتمس الثالث واستسلام أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.	توقيع الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين.

٧- شجعت ابنها الملك أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (سقنن رع) وأخيه (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

٨- مصطبة واحدة: كانت المقابر تبنى من مصطبة واحدة.

ثم تطورت إلى مصاطب: هرم مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر.

ثم أهرامات كاملة: أهرامات كاملة مثل أهرامات الجيزة التى برع المصريون القدماء فى تصميمها وتنفيذها.

٩- نتيجة لتقدم المصريين القدماء فى علم الحساب قاموا بحساب مساحة الأراضى الزراعية.

١٠- المرأة قديمًا: تولت المرأة المناصب العليا فى الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة) وكان لها الحق فى الميراث والبيع والشراء.

المرأة حديثًا: تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاضية، كما تشارك فى مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.

(د) أجب فى ضوء ما درست عن الحياة الاجتماعية والدينية عند المصريين القدماء.

(هـ) أجب فى ضوء دراستك للمجالات التى برع فيها المصريون القدماء.

المحور الرابع : الحضارات والتواصل

الوحدة الثالثة: علاقات مصر مع العالم بين الماضى والحاضر

الدرس الأول: التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم

س سؤال ؟

(أ) ١- الفينيقيين ٢- رمسيس الثانى

(ب) لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

إجابة تدرب (الدرس الأول: التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم)

السؤال الأول: ١- مجدو ٢- رمسيس الثانى ٣- فينيقيا
٤- سوريا

السؤال الثانى: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)
٧- (صواب) ٨- (خطأ) ٩- (خطأ)

السؤال الثالث: ١- الحيثيين ٢- مجدو ٣- آسيا
٤- الهكسوس ٥- السودان ٦- الخارجية
٧- الحيثيين

السؤال الرابع: ١- الهكسوس ٢- سوريا

السؤال الخامس: ١- شاركت مصر فى بعثة للأمم المتحدة لحفظ السلام فى إحدى الدول الإفريقية لتدعيم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية.

٢- كان لمصر علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها عن طريق عقد المعاهدات لحماية حدودها، وحفظ الأمن، ونشر السلام، وتحقيق رفاهية الشعوب، وعقد الاتفاقيات لإمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية فى حالة الحرب، وتبادل الخبرات الحربية و العسكرية مع الدول الأخرى.

مثل:

- مشاركة فى الحروب (اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو).
- معاهدات (كما وقعت مصر قديمًا معاهدات مع غيرها من الدول مثل توقيع الملك رمسيس الثانى معاهدة السلام مع الحيثيين).
- دفاعات حربية (أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون فى فينيقيا لحماية حدود الإمبراطورية المصرية).

٣- هناك علاقات سياسية وعسكرية بين مصر والدول العربية مثل: مساندة الدول العربية لمصر وسوريا فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

السؤال السادس: ١- لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

٢- حماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب

- إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية فى حالة الحرب وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

٣- عقد المعاهدات من أجل حماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

- عقد الاتفاقيات من أجل إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية فى حالة الحرب وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

٤- لتدعيم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية.

٥- لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

٦- تعمق العلاقات بين مصر والدول، وتساعد على التواصل مع جميع دول العالم.

السؤال السابع: ١- قيام مصر بعقد العديد من المعاهدات والاتفاقيات مع دول العالم.

٢- تعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.

السؤال الثامن: - تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.

- حماية مصالح المواطنين فى الخارج.

- التواصل السياسى مع الدول الأخرى.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- السويس ٢- الغربية

٣- السودان ٤- المتوسط

السؤال الثانى: ١- السودان ٢- الخارجية ٣- الهكسوس

٤- مجدو ٥- إفريقيا

السؤال الثالث: ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب)

السؤال الرابع: ١- وزارة الخارجية ٢- تحتمس الثالث

السؤال الخامس: ١- الخارجية ٢- الهكسوس

٣- الخارجية ٤- الشمالى الشرقى

السؤال السادس: ١- السودان ٢- الخارجية ٣- الخارجية

السؤال السابع: ١- حماية مصالح المواطنين فى الخارج.

٢- لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

إجابة اختبر نفسك (الدرس الأول)



السؤال الأول:

(أ) ١- الشمالية الشرقية ٢- الخارجية

٣- العربات الحربية ٤- مصر

(ب) - لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

السؤال الثانى: ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (صواب)

السؤال الثالث:

(أ) ١- الخارجية ٢- السودان ٣- الحيثيين

٤- مصر وسوريا

(ب) حيث اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو وقام الملك رمسيس الثانى بتوقيع أول معاهدة سلام مع الحيثيين وأنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون فى بلاد فينيقيا.



١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)

إجابة تدرب (الدرس الثانى: التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم)

السؤال الأول: ١- آسيا ٢- تحتمس الثالث

٣- الفلك والهندسة / العمارة والفنون ٤- العلماء

٥- العراق القديم

٦- الحيوانات الأسطورية المجنحة ٧- المراكز الثقافية

السؤال الثانى: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)

٧- (صواب)

السؤال الثالث: ١- العراق القديم ٢- العراق القديم ٣- يوليوس قيصر

السؤال الرابع: ١- الآسيوية ٢- المؤتمرات ٣- العراق

٤- الهرم المدرج ٥- مانيتون ٦- آسيا

٧- يوليوس

السؤال الخامس:

فى عصر المصريين القدماء	فى عصر البطالمة	فى العصر الحالى
- دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية فى مصر. - استخدام الأختام.	- دراسة الطلاب فى جامعة الإسكندرية القديمة. - إنشاء مكتبة الإسكندرية القديمة.	- إرسال البعثات العلمية. - إقامة المؤتمرات العلمية.

السؤال السادس: ١- تعد وسيلة للتواصل العلمى والثقافى بين دول العالم.

٢- وسيلة من وسائل التواصل العلمى والثقافى بين شعوب العالم؛ حيث إنها تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.

٣- تساعد المنح الدراسية الطلاب فى الاطلاع على كل ما هو جديد فى مجال دراستهم.

السؤال السابع: ١- ليشبوا على حبها والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

٢- لأنها تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.

٣- لطلب العلم وذلك لبراعة المصريين القدماء فى العلوم المختلفة، مثل: الفلك والطب والهندسة، بالإضافة إلى العمارة والفنون.

السؤال الثامن: ١- تأثرت بالطراز المصرى فى بناء المعابد وخاصة فى بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

٢- تقديم الحكومة المصرية البعثات والمنح الدراسية للطلاب داخل مصر وخارجها.

٣- أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

٤- ساعدت على تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم خاصة بلاد اليونان وتخرج فيها عدد كبير من طلاب العلم.

السؤال التاسع: ١- حيث تخرج فى جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم، كما ضمت عددًا من العلماء، مثل: إقليدس فى الهندسة ومانيتون فى التاريخ.

٢- استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة فى مصر.

- كان كثير من العلماء وطلاب العلم يفدون إلى مصر من دول العالم لطلب العلم.

- أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

- تأثرت حضارة اليونان والرومان بالطراز المصرى فى بناء المعابد وخاصة فى بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

- أخذت مصر عن بلاد العراق القديم رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة، كما نقلت عنها استخدام الأختام.



٣- استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر ليشبوا على حبها والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (صواب)
١٠- (صواب) ١١- (صواب)

السؤال الثاني: ١- العراق القديم ٢- الهندسة ٣- إقليدس
٤- البطلمي ٥- الوقت ٦- مانيتون

السؤال الثالث: ١- البطالمة ٢- يوليوس قيصر ٣- العراق قديمًا
٤- الرومان

السؤال الرابع: ١- تحتمس الثالث ٢- يوليوس قيصر

السؤال الخامس: ١- روماني ٢- العراق ٣- إقليدس

السؤال السادس: ١- لطلب العلم ولبراعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة مثل الطب والفلك والهندسة.
٢- تساعد الطلاب في الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم والتعرف على ثقافات الشعوب الأخرى.
٣- ترتب على ذلك تخرج عدد كبير من طلاب العلم بالإضافة إلى عدد من العلماء مثل إقليدس ومانيتون.
٤- أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.
٥- أخذت مصر عن بلاد العراق رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام.

إجابة اختبر نفسك (تراكمي)

السؤال الأول: ١- إفريقيا ٢- المصريون القدماء
٣- المراكز الثقافية - البعثات العلمية والمنح الدراسية / المعارض الدولية
٤- جامعة ومكتبة الإسكندرية ٥- البعثات العلمية

السؤال الثاني:
(أ) ١- إقليدس ٢- آسيا ٣- السودان
(ب) لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

السؤال الثالث: ١- الخارجية ٢- العراق واليونان ٣- الحيوانات المجنحة
٤- المنح الدراسية ٥- تحتمس الثالث

الدرس الثالث: التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم

بي سؤال؟

١- سنفرو ٢- نقراطيس



إجابة تدرب (الدرس الثالث: التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم)

السؤال الأول: ١- النوبة وليبيا ٢- إفريقيا ٣- الفيلة
٤- الماشية ٥- إفريقيا ٦- سيزوستريس
٧- فينيقيا ٨- حتشبسوت

السؤال الثاني: ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)

السؤال الثالث: ١- الخزف ٢- سنفرو ٣- الكوميسا
٤- البطالمة ٥- نخاو الثاني

السؤال الرابع: ١- خشب الأرز ٢- البخور ٣- العصر المتأخر
٤- الكوميسا

السؤال الخامس: ١- إرسال الملك سنفرو بعثات تجارية لشمال السودان - إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها لبلاد بونت - إقامة مدينة نقراطيس.
٢- حفر قناة سيزوستريس - قيام الملك «نخاو» برحلة استكشافية حول إفريقيا - استيراد مصر المعادن والفيلة في العصر البطلمي.

السؤال السادس: ١- قام الملك سنفرو بإرسال: بعثات تجارية إلى شمال السودان وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل، عادت محملة بالماشية.
٢- زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث.
٣- تعمل مصر على دعم تواصلها الاقتصادي مع دول العالم من خلال المشاركة في العديد من المنظمات الاقتصادية، مثل: منظمة التجارة العالمية والكوميسا (السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا)؛ وذلك للاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

السؤال السابع: ١- زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها.
٢- أنشئوا العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط. - صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى شعوب إفريقيا - استوردوا المعادن والفيلة التي استخدموها في تسليح الجيش المصري.

السؤال الثامن: ١- المساهمة في زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا.
٢- توصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنها إلى الدول الأوروبية.

السؤال التاسع:

وجه المقارنة	عصر الدولة القديمة	عصر الدولة المتأخرة
العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم	الملك سنفرو أرسل: - بعثات تجارية إلى النوبة (شمال السودان) وليبيا. - أسطولًا بحريًا يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا	- أصبحت مدينة نقراطيس مركزًا صناعيًا وتجاريًا. - قام نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول إفريقيا.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- إفريقيا ٢- الملكة حتشبسوت ٣- فينيقيا
٤- إفريقيا

السؤال الثاني: ١- الكوميسا ٢- الخزف ٣- خشب الأرز
٤- سنفرو ٥- المتوسط

السؤال الثالث: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)

السؤال الرابع: ١- الكوميسا ٢- الكوميسا

السؤال الخامس: ١- الكوميسا ٢- قناة سيزوستريس

السؤال السادس: ١- نخاو الثاني ٢- حتشبسوت ٣- سنفرو
٤- نخاو الثاني

السؤال السابع: ١- أنشئوا العديد من الموانئ على سواحل البحرين - صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية - استوردوا المعادن والفيلة.
٢- أدى إلى زيادة النشاط التجاري في عصر الدولة الوسطى.
٣- لزيادة النشاط التجاري.
٤- لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.



إجابة اختبر نفسك (تراكمى)

السؤال الأول:

(أ) ١- الهندسة ٢- الخزف ٣- السودان

(ب) تساعد على التعرف على ثقافات الشعوب الأخرى والاطلاع على كل ما هو جديد فى مجالات الدراسة الخاصة بالطلاب.

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ)

السؤال الثالث:

(أ) ١- السفن ٢- إفريقيا ٣- حتشبسوت

(ب) أدى إلى أن مصر أخذت منهم رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام.

الدرس الرابع: البورصة المصرية



(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب)

(ب) توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدى إلى: زيادة الإنتاج - زيادة الاستثمارات - تشغيل العمالة - ازدهار الاقتصاد المصرى.

إجابة تدرب (الدرس الرابع: البورصة المصرية)

السؤال الأول: ١- الاستثمار ٢- الأسهم والسندات ٣- يشتريها

٤- مدة ٥- سنة - عشر ٦- صاحب المشروع

٧- ازدهار

السؤال الثانى: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

٧- (خطأ)

السؤال الثالث: ١- البورصة ٢- الأسهم ٣- السندات

٤- المشروع ٥- ماديًا ٦- الأسهم

السؤال الرابع: ١- البورصة ٢- الأسهم ٣- البورصة

٤- أصحاب الأسهم ٥- السندات ٦- البورصة

السؤال الخامس:

وجه المقارنة	الأسهم	السندات
التعريف	أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة.	أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

السؤال السادس: ١- لأنه قد يحدث خسائر للمشروع، وفى هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.

٢- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدى إلى ازدهار الاقتصاد المصرى.

السؤال السابع: ١- يؤدى إلى: زيادة الإنتاج - زيادة الاستثمارات - تشغيل العمالة - ازدهار الاقتصاد المصرى.

٢- أصبح يمكننا شراء الأسهم والسندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو المصانع.

السؤال الثامن: ١- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدى إلى تشغيل العمالة.

٢- صاحب المشروع يكون مدينًا لأصحاب السندات.

٣- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدى إلى ازدهار الاقتصاد المصرى.

٤- تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار فى أى مجال.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

السؤال الثانى: ١- السند ٢- البورصة

السؤال الثالث: ١- الأسهم ٢- البورصة ٣- الأسهم

السؤال الرابع: ١- البورصة ٢- الأسهم

السؤال الخامس: - سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

السؤال السادس: (١)، (٢) توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات مما يؤدى إلى زيادة الإنتاج - زيادة الاستثمار - تشغيل العمالة.

٣- السندات يتم رد قيمتها بعد المدة المتفق عليها لذلك هى أقل مخاطرة من الأسهم.

إجابة اختبر نفسك (تراكمى)

السؤال الأول:

(أ) ١- أصحاب الأسهم ٢- المواطنين ٣- مادى

٤- الأسهم والسندات

(ب) قاموا بإنشاء العديد من الموانى على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط - قاموا بتصدير المحاصيل الزراعية والمصنوعات إلى شعوب إفريقيا - استوردا المعادن والفيلة.

السؤال الثانى:

(أ) ١- البورصة ٢- العراق القديم ٣- السندات

(ب) - توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدى إلى ازدهار الاقتصاد المصرى.

السؤال الثالث:

(أ) ١- فينيقيا ٢- الاستثمارات ٣- الأسهم

٤- الخسارة

(ب)

الأسهم	السندات
أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة.	أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة.



إجابة اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

(أ) ١- الهندسة ٢- نقراطيس ٣- زيادة

٤- المتوسط

(ب) أدى ذلك إلى زيادة النشاط التجارى فى عصر الدولة الوسطى.

السؤال الثانى: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ)

السؤال الثالث: ١- العراق ٢- الأسهم ٣- السودان

٤- آسيا ٥- المؤتمرات



إجابة اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

(أ) ١- أربع ٢- الحيثيين
٣- الماشية ٤- بونت

(ب) - لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

السؤال الثانى: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (صواب)

السؤال الثالث: ١- بونت ٢- الفينيقيين ٣- السودان
٤- العراق ٥- إفريقيا

إجابات بنك الأسئلة على المحور الرابع

تدريبات الأضواء

السؤال الأول: ١- الشمالية الشرقية ٢- إفريقيا
٣- صاحب المشروع ٤- تبادل

السؤال الثانى: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ)

السؤال الثالث: ١- الكوميسا ٢- البورصة ٣- الهكسوس
٤- مائيتون

السؤال الرابع: ١- آسيا ٢- البطالة ٣- إقليدس
٤- نخاو الثانى

السؤال الخامس: ١- لحماية حدود مصر وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب وإمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

٢- لتعميق العلاقات بين الدول.

٣- ليشبوا على حبها والولاء لها، ولكى تظل علاقتهم بمصر طيبة.

٤- المساهمة فى زيادة التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا.

السؤال السادس: ١- أدى إلى التشابه فى بناء المعابد خاصة فى بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

٢- زاد النشاط التجارى فى عصر الدولة الوسطى.

٣- يؤدى إلى زيادة الإنتاج - زيادة الاستثمار وتشغيل العمالة - ازدهار الاقتصاد المصرى.

أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- فينيقيا ٢- الكوميسا / منظمة التجارة العالمية
٣- الخزف ٤- بونت ٥- الأسهم و السندات

السؤال الثانى: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)

السؤال الثالث: ١- مجدو ٢- نخاو الثانى ٣- الفلك
٤- العراق ٥- الخارجية

السؤال الرابع: ١- العراق ٢- السند ٣- الكوميسا

السؤال الخامس:

١- للاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

٢- تساعد المنح الدراسية الطلاب فى الاطلاع على كل ما هو جديد فى مجال دراستهم والتعرف على ثقافات الشعوب الأخرى.

٣- لبراعة المصريين القدماء فى العلوم المختلفة منها الفلك - الطب - الهندسه - العمارة والفنون.

السؤال السادس:

١- أدى ذلك إلى أن مصر أخذت رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام.

٢- أدى ذلك إلى تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الرابع

(أ) ١- فى عصر الدولة القديمة أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال السودان وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل، وعادت محملة بالماشية، كما أرسل أسطولاً بحريًا يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز الذى يستخدم فى صناعة السفن والأثاث.

- فى عصر الدولة الحديثة أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لجلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور، كما قام الملك نخاو الثانى برحلته الاستكشافية حول إفريقيا.

٢- الأسهم: هى أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة، أما السندات: فهى أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

(ب) ١- وزارة الخارجية.

٢- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين فى الخارج.

٣- أجب فى ضوء بحثك على شبكة المعلومات الدولية.

(جـ) ١- حماية الحدود وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

٢- أخذت عن الحضارة المصرية شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

٣- ليشبوا على حبها والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

٤- كانت علاقات مصر السياسية و العسكرية قديمًا تتمثل فى:

- المشاركة فى الحروب (اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو).

- المعاهدات (كما وقعت مصر قديمًا معاهدات مع غيرها من الدول مثل توقيع الملك رمسيس الثانى معاهدة السلام مع الحيثيين).

- دفاعات حربية (أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون فى بلاد فينيقيا (سوريا ولبنان حاليًا) لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

٥- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين فى الخارج.

٦- لاكتشاف طريق تجارى جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

٧- توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدى إلى ازدهار الاقتصاد المصرى.

٨- تأثرت الحضارة الرومانية ببناء المعابد على الطراز المصرى خاصة بناء الأعمدة فى واجهة المعابد.

(د) أجب فى ضوء دراستك لدرس التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم.

(هـ) أجب بنفسك فى ضوء دراستك لأهم العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديمًا.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسى على منهج الفصل الدراسى الثانى

السؤال الأول: ١- الهجرة ٢- الهرم السكانى ٣- الإناث
٤- بوهين ٥- الموارد ٦- رمسيس الثانى
٧- إفريقيا ٨- الكتان ٩- البطالة
١٠- العمارة والفنون

السؤال الثانى: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)
٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (خطأ)
١٠- (خطأ)



السؤال الثالث: ١- الوادى والدلتا ٢- صغار السن ٣- الطوب اللبن
٤- زيادة استهلاك الموارد ٥- زوسر
٦- العراق القديم ٧- الفينيقيين ٨- السنت
٩- الهكسوس ١٠- العلمى

السؤال الرابع: ١- بسبب رفع الوعى لدى الشباب بتنظيم الأسرة.
٢- للحفاظ على جسد المتوفى.
٣- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.
٤- بسبب الزواج المبكر، وكثرة الإنجاب، وتفضيل الذكور على الإناث، و تحسن الرعاية الصحية.
٥- بسبب الهجوم المفاجئ الذى قام به وأدى إلى تفرق صفوف أمراء آسيا وهروبهم.
٦- لجلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.
٧- ثورات الشعب المصرى ضدهم وضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث وتدخل روما فى شئون مصر.
٨- لتطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.
٩- لحفظ جسد المتوفى بعد الموت لاعتقادهم فى البعث والخلود.
١٠- تطور العلوم ونشر الثقافات المختلفة وتقدم الدول وتنميتها.

السؤال الخامس: ١- ظهور العشوائيات.
٢- لأغراض دينية مثل إقامة طقوس جنازة الملك - أو الطقوس اليومية للإله.
٣- أصبح يمكننا شراء الأسهم والسندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو المصانع.
٤- زيادة استهلاك الموارد ٥- غزو الهكسوس مصر
٦- أقام ملوك الأسرة الـ(٢٦) مدينة نقراطيس (بالقرب من إيتاى البارود فى البحيرة حاليًا) للتجار والرعايا اليونانيين.
٧- تخلص المصريون من حكم الرومان.
٨- انتصار الملك تحتمس الثالث.
٩- اهتم المصريون بفكرة ميزان العدالة.
١٠- برعوا فى عملية التحنيط.

السؤال السادس: ١- تزداد الكثافة السكانية فى محافظات مثل القاهرة والإسكندرية، وتقل الكثافة السكانية فى محافظات الحدود الصحراوية.
٢- لوجود معابد جنائزية لإقامة طقوس جنازة الملك ومعابد الآلهة التى يقام فيها الطقوس اليومية للآلهة.
٣- صاحب المشروع يكون مدينًا لأصحاب السندات، ويدفع فائدة ثابتة محددة مسبقًا طوال مدة السند سواء حقق المشروع مكاسب أم لا.
٤- لقيام الدولة بجهود مثل التوعية بالمشكلة السكانية وتوفير وسائل تنظيم الأسرة.
٥- شجعت ابنها أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس.
٦- قامت مصر بالمشاركة فى العديد من المنظمات الاقتصادية مثل: منظمة التجارة العالمية والكوميسا.
٧- كانت الأم تشرف على أعمال المنزل والأب يقوم بتوفير احتياجات المنزل.
٨- اهتموا بزيادة زراعة القمح لتزويد روما به.
٩- قامت الدولتان بتوقيع اتفاقيات الدفع المشترك.
١٠- أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

السؤال السابع: ١- بناء مدن جديدة فى المحافظات الصحراوية وتوفير الخدمات (الصحية والتعليمية والأمنية ...).
٢- أجب فى ضوء دراستك للهرم السكانى وأهميته.
٣- فئة صغار السن (٠-١٤) تمثل ثلث السكان، وهذه الفئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية، أما فئة كبار السن (٦٥سنة فأكثر) فتمثل ٥,٤٪ من السكان، وهى فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.
٤- كانت المقابر تبنى من مصطبة واحدة، ثم أصبحت هرمًا مكونًا من عدة مصاطب كهرم زوسر، ثم أصبحت هرمًا كاملًا.
٥- توفير التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدى لزيادة الإنتاج وزيادة الاستثمارات وتشغيل العمالة وازدهار الاقتصاد المصرى.
٦- تؤدى الزيادة السكانية إلى تلوث البيئة.
٧- أجب فى ضوء دراستك للمشكلة السكانية فى مصر.
٨- مثال على ذلك: قامت الملكة حتشبسوت برحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب البخور والأخشاب.
٩- ارتفاع عدد المواليد يجعل قاعدة الهرم السكانى عريضة.
١٠- إنشاء البطالمة العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.

السؤال الثامن: ١- التشابه: الزيادة الطبيعية والهجرة من الأسباب التى تؤدى إلى حدوث المشكلة السكانية.
الاختلاف: الزيادة الطبيعية تحدث بسبب زيادة عدد المواليد عن الوفيات والهجرة نتيجة انتقال الأفراد من مكان لآخر.
٢- التشابه: الاثنان من فئات الهرم السكانى لمصر.
الاختلاف: صغار السن فئة غير منتجة، وسن العمل فئة منتجة.
٣- التشابه: الاثنان أنواع للمنازل عند المصريين القدماء.
الاختلاف: منازل الوزراء منازل كبيرة متعددة الحجرات، أما منازل العمال فتتكون من طابق أو طابقين.
٤- التشابه: كل منهما أوراق مالية يتم تبادلها فى البورصة.
الاختلاف: الأسهم أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة.
السندات: أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.
٥- التشابه: فى عصر البطالمة وعصر الرومان كانت الإسكندرية مركزًا للثقافة.
الاختلاف: فى عصر البطالمة: تم بناء مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية وتخرج منها العديد من طلاب العلم.
- فى عصر الرومان: احتلت الإسكندرية المركز الثانى ثقافيًا بعد روما، وأنشأ الرومان المسارح مثل المسرح الرومانى.

السؤال التاسع: ١- القاهرة ٢- جنوب سيناء ٣- المنوفية
٤- الغربية ٥- السويس ٦- الأحمر
٧- المتوسط

إجابات بنك أسئلة الأضواء على الفصل الدراسى الثانى

السؤال الأول: ١- القاهرة ٢- الأحمر ٣- الإسكندرية
٤- النيل ٥- جنوب سيناء

السؤال الثانى: ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)
٧- (خطأ) ٨- (خطأ) ٩- (خطأ)

السؤال الثالث: ١- الرعاية الصحية ٢- أوزوريس
٣- المعابد ٤- بونت ٥- البورصة
٦- الطوب اللبن ٧- حصن بوهين

السؤال الرابع: ١- الثلث ٢- الكتان ٣- الفينيقيين
٤- القاهرة ٥- إفريقيا ٦- أحمس
٧- الشمال الشرقى ٨- الحساب



السؤال الخامس: ١- العراق القديم　　٢- زوسر

٣- صغار السن　　٤- لندرة

٥- الفلك والعمارة　　٦- القاهرة / الجيزة

السؤال السادس: ١- إسكندر الأكبر

٢- الرئيس الراحل محمد أنور السادات

٣- الملكة حتشبسوت　　٤- الملك رمسيس الثانى

٥- الملك رمسيس الثانى　　٦- الملك زوسر

السؤال السابع: ١- بسبب توفر المياه العذبة - خصوبة التربة - استواء السطح - توفر الخدمات - سهولة المواصلات.

٢- يساعد فى تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية فى الحاضر والمستقبل.

٣- لتقام فيها طقوس جنازة الملك.

٤- لأنه استطاع تحرير مصر من الهكسوس.

السؤال الثامن: ١- تقوم الدولة بالتوعية بالمشكلة السكانية - توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعى بأهميتها - تصدر الدولة العديد من القوانين التى تجرم عمالة الأطفال.

٢- حيث يوجد معابد جنائزية مثل معبد حتشبسوت ومعابد الآلهة مثل معبد الأقصر.

٣- حيث يوجد أدب دينى - أدب قصصى - أدب تهذيبى - أدب المدح.

٤- حيث قامت باعتبار مصر مزرعة لإنتاج القمح لذلك اهتموا بزراعته.

السؤال التاسع: ١- لحماية البلاد والدفاع عنها.

٢- أدى ذلك إلى تحنيط الموتى.

٣- أدى ذلك إلى وجود معابد جنائزية و معابد للآلهة.

٤- أدى ذلك إلى أنها أخذت شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

٥- استعادت مصر بموجبها أرض سيناء.

إجابة امتحانات المحافظات والإدارات ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

إجابة محافظة القاهرة (إدارة السلام التعليمية)

السؤال الأول:

(أ) ١- الدلتا　　٢- الغربية　　٣- الأحمر

٤- الإسكندرية　　٥- السودان

(ب) تنخفض أعداد الوفيات عند تقدم وتحسن الرعاية الطبية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- السنت　　٢- عريضة　　٣- البطالة

٤- الكتان　　٥- النوعى　　٦- الحجر

(ب) لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان

السؤال الثالث:

(أ) ١- بيت الحياة　　٢- السنت　　٣- المؤتمرات

٤- صغار السن　　٥- حتشبسوت

(ب) تحتمس الثالث

السؤال الرابع:

(أ) ١- (صواب)　　٢- (صواب)　　٣- (خطأ)

٤- (خطأ)　　٥- (خطأ)　　٦- (خطأ)

(ب) أدى إلى انخفاض معدلات المواليد

إجابة محافظة الجيزة (إدارة الدقى التعليمية)

السؤال الأول:

(أ) ١- الأحمر　　٢- الغربية　　٣- المتوسط

٤- السويس　　٥- سيناء

(ب) ١- الهرم السكانى　　٢- البعث والخلود

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ)　　٢- (صواب)　　٣- (صواب)

٤- (خطأ)　　٥- (صواب)　　٦- (صواب)

(ب) لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.

السؤال الثالث:

(أ) ١- زيادة طبيعية　　٢- الملك وأسرته　　٣- النوعى

٤- السنت　　٥- مجدو　　٦- الهكسوس

(ب) بسبب التقدم الطبى والرعاية الصحية.

السؤال الرابع:

(أ) ١- البطالة　　٢- العريضة　　٣- بطلميوس الأول

٤- أخيتاتون　　٥- أنور السادات　　٦- العشوائيات

(ب) تقسيم السكان إلى ذكور وإناث.

إجابة محافظة الإسكندرية (إدارة المنتزة ثان التعليمية)

السؤال الأول:

(أ) ١- الأحمر　　٢- الإسكندرية　　٣- سيناء

٤- النيل　　٥- الوادى الجديد

(ب) ١- هجرة داخلية　　٢- البورصة

السؤال الثانى:

(أ) ١- (صواب)　　٢- (صواب)　　٣- (صواب)

٤- (صواب)　　٥- (خطأ)

(ب) ١- لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

٢- بسبب الصراعات بين الحكام وانتشار الفوضى فى البلاد.

السؤال الثالث:

(أ) ١- السفن　　٢- الشمسى　　٣- الطوب اللبن

٤- قادش　　٥- البردى

(ب) ١- أدى إلى تحويل مصر إلى ولاية رومانية وانتهاء حكم البطالمة.

٢- أدى إلى زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد من الموارد والضغط على الخدمات وإعاقة المشروعات التنموية فى الدولة وزيادة النفايات وتلوث البيئة.

السؤال الرابع:

(أ) ١- أوزوريس　　٢- الحرير　　٣- عريضة

٤- الطبى　　٥- الزواج المبكر

(ب)

وجه المقارنة	التركيب العمرى	التركيب النوعى
التعريف	تقسيم السكان حسب الفئات العمرية.	تقسيم السكان إلى ذكور وإناث.

إجابة محافظة القليوبية (إدارة طوخ التعليمية)

السؤال الأول:

(أ) ١- جنوب سيناء　　٢- الأحمر　　٣- القاهرة

٤- السودان

(ب) ١- بسبب حدوث الزيادة الطبيعية والتى توضح الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة وحدوث الهجرة.

٢- للتخلص من حكم الرومان.

السؤال الثانى:

(أ) ١- المصارعة　　٢- التحنيط　　٣- القاهرة

٤- فلسطين　　٥- الكرنك　　٦- الخزف

(ب) ١- أدى إلى زيادة الكثافة السكانية بها وبالتالى أدى ذلك إلى الضغط على الخدمات وظهور العشوائيات.

٢- أدى ذلك إلى تمكنهم من تخطيط المدن ومعرفة الأشكال الهندسية وحفر الترع وبناء الأهرامات.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ)　　٢- (خطأ)　　٣- (صواب)

٤- (خطأ)　　٥- (صواب)

(ب) ١- بطلميوس الأول　　٢-الرئيس الراحل محمد أنور السادات

السؤال الرابع:

(أ) ١- محمد أنور السادات　　٢- رومانية　　٣- الكوميسا

٤- إسماعيل

(ب)

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب أكتوبر ١٩٧٣م
القائد المصرى	رمسيس الثانى	الرئيس الراحل محمد أنور السادات.
النتائج	انتهت بتوقيع الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام فى التاريخ.	انتصر الجيش المصرى على العدو الإسرائيلى وتوقيع اتفاقية سلام.

إجابة محافظة الإسماعيلية (مديرية التربية والتعليم)

السؤال الأول:

(أ) ١- القاهرة　　٢- البحر الأحمر　　٣- الوادى الجديد

٤- الشرقية　　٥- سيناء

(ب) ١- تحولت مصر إلى ولاية رومانية وانتهى حكم البطالمة.

٢- أدى ذلك إلى حدوث مشكلة سكانية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- النوعى　　٢- الجنوبية　　٣- البطالمة

٤- العريضة　　٥- مجدو　　٦- العلمى

(ب) ١- لتحديد احتياجات السكان فى الحاضر والمستقبل.

٢- بسبب اعتقادهم فى البعث والخلود.

السؤال الثالث:

(أ) ١- حيث تولت مناصب عليا فى الدولة مثل ملكة وقاضية ووزيرة والكثير من الوظائف وكان لها الحق فى الميراث والبيع والشراء.

٢- • أنشئوا العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.

• صدّروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى شعوب إفريقيا.

• استوردوا المعادن والفيلة التى استخدموها فى تسليح الجيش المصرى.

(ب) ١- (خطأ)　　٢- (صواب)　　٣- (خطأ)

٤- (خطأ)　　٥- (صواب)

السؤال الرابع:

(أ) ١- الموارد　　٢- المؤتمرات　　٣- الزيوت

٤- زوسر　　٥- الكاتب

(ب) ١- قادش　　٢- أدى إلى توقيع أول معاهدة سلام فى التاريخ

٣- محمد أنور السادات

إجابة محافظة المنيا (إدارة العدوة التعليمية)

السؤال الأول:

(أ) ١- الأحمر　　٢- جنوب سيناء　　٣- الإسكندرية

٤- وادى النيل　　٥- السودان

(ب) يستفاد منه فى تقدير الاحتياجات المختلفة فى الحاضر والمستقبل.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ)　　٢- (خطأ)　　٣- (صواب)

٤- (صواب)　　٥- (خطأ)　　٦- (صواب)

(ب) تقوم بالتوعية بوجود مشكلة سكانية - توفر الوسائل لتنظيم الأسرة ونشر الوعى - أصدرت قوانين تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الثالثة　　٢- الهجرة　　٣- السنت

٤- كبار السن　　٥- الهكسوس　　٦- الطوب اللبن

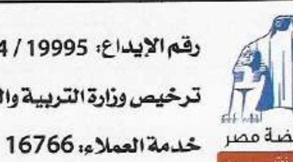
(ب) لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الكاتب　　٢- الخارجية　　٣- بطلميوس الأول

٤- الزيادة الطبيعية　　٥- التحنيط

(ب) تحولت مصر إلى ولاية رومانية وانتهى حكم البطالمة.

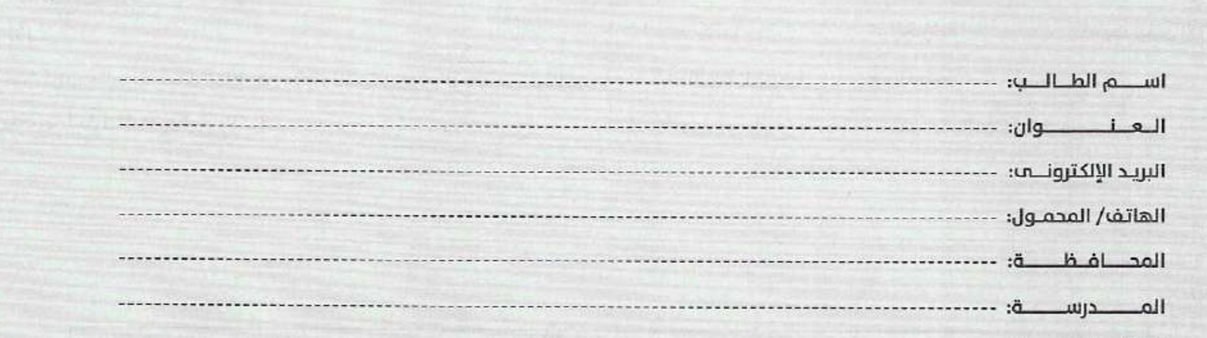


رقم الإيداع: 19995 / 2024 م
ترخيص وزارة التربية والتعليم رقم: 141/1/7/102
خدمة العملاء: 16766

(الدراسات الاجتماعية / الصف الخامس الابتدائى)







اسـم الطـالـب: --

الـعـنـوان: --

البريد الإلكترونى: --

الهاتف/ المحمول: --

المحـافـظـة: --

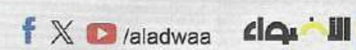
المـدرسـة: --

الإدارة التعليمية: --

اسم مدرس المادة: --

الـكـود:






دراسات اجتماعية/ 5ب /ف2/ 2025





معاك الكتاب معاك الـ APP


استمتع برحلة تعليمية تفاعلية



احجز دروسك على سنتر الأضواء



راجع إجاباتك من خلال ١٠٠٪ إجابات



نزّل تطبيق الأضواء



هدية مجانية

- المراجعة النهائية
- النماذج الاسترشادية
- المهام الأدائية
- الإجابات النموذجية
- كودك الشخصي

احرص على اقتناء الأضواء في:

- اللغة العربية
- العلوم
- الرياضيات
- التربية الإسلامية

ALADWAA «GEM» in:

- Connect (اللغة الإنجليزية)


6 221133 000567


16766


نهضة مصر
للنشر